



INFORME D'ACREDITACIÓ DE LA TITULACIÓ

Màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació

Aquest informe s'ha elaborat d'acord amb la ["Guia per a l'acreditació de titulacions universitàries de grau i màster"](#) d'AQU Catalunya que té per objectiu orientar els centres universitaris no acreditats institucionalment en el procés intern d'autoavaluació.

Traçabilitat de les versions del document

Versió	Data	Modificacions
1	12/6/2025	Autoinforme d'acreditació V1 enviat a GPAQ per a la seva revisió
2	23/7/2025	Autoinforme d'acreditació V2 que incorpora revisió del GPAQ
3	26/9/2025	Autoinforme d'acreditació V3 que incorpora aportacions rebudes durant l'exposició pública i és la versió definitiva per enviar a AQU que ha aprovat l'òrgan col·legiat que estableixi l'SGIQ
4	[Data]	Si s'escau, autoinforme que incorpora els requeriments obligatoris d'AQU, un cop acreditada la titulació

Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona
Universitat Politècnica de Catalunya

Índex

1. Context

- Dades identificadores
- Titulacions del centre a acreditar
- Presentació del centre
- Agents que han participat en l'elaboració de l'informe
- Procés d'elaboració de l'informe d'acreditació
- Valoració de la implicació dels agents i de les evidències aportades

2. Valoració de l'assoliment de les dimensions

- Dimensió 1 Qualitat del programa formatiu
- Dimensió 2 Pertinència de la informació pública
- Dimensió 3 Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat
- Dimensió 4 Adequació del professorat al programa formatiu
- Dimensió 5 Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
- Dimensió 6 Qualitat dels resultats del programa formatiu

3. Pla de Millora

4. Evidències i indicadors

5. Annexos

Annex 1:

Documentació de referència per a l'assoliment dels resultats d'aprenentatge de l'estudiantat en període de pandèmia

Annex 2:

Evidències per a l'avaluació de l'assoliment dels resultats d'aprenentatge

1. Context

Dades identificadores

Nom del centre	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona
Enllaç web	https://epseb.upc.edu/ca
Enllaç al SGIQ	https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/sgiq
Responsables de l'elaboració de l'informe d'acreditació	M Amparo Núñez Andrés Sotsdirectora de Qualitat, Estratègia i Acadèmica
Dades de contacte	93 401 62 55 sots.qualitat.epseb@upc.edu
Òrgan responsable d'aprovació de l'informe	Junta d'Escola
Data d'aprovació de l'informe	26/9/2025

Titulacions del centre a acreditar

Titulació	RUCT	ECTS
Màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació	4317090	60

Presentació del centre

Història de l'Escola

L'Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona (EPSEB) és un centre d'educació superior de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) amb una llarga tradició inicial en la formació de professionals del món de l'edificació, i amb posterioritat també de l'àrea de la geomàtica i la prevenció de riscos laborals. Durant més de cinquanta anys d'història s'ha especialitzat a formar persones altament qualificades en els àmbits esmentats perquè puguin exercir, amb solvència científica i tècnica, com a professionals del sector, oferint una formació de qualitat que doni resposta a les necessitats de la societat, no només mitjançant la transmissió del coneixement, sinó també propiciant l'opinió crítica i demostrant el seu compromís amb el progrés social, exercint d'exemple per al seu entorn.

L'EPSEB està ubicada al Campus Sud de la UPC, a Barcelona. Disposa de 15.991,59 m² de superfície (aules, serveis informàtics, biblioteca, sala d'actes, sala de graus, laboratoris, sales d'estudi, delegació d'estudiantat, etc.), amb la finalitat d'oferir les millors condicions als diferents usuaris: estudiantat; personal tècnic, de gestió i administració i serveis (PTGAS) i personal docent i investigador (PDI).

L'EPSEB va iniciar la seva activitat l'any 1954 com a Escola Tècnica d'Aparelladors de Barcelona (ETAB). Al 1967, amb el canvi de nom dels estudis, els titulats i titulades passen d'anomenar-se Aparelladors a ser Arquitectes Tècnics i, en conseqüència, el centre esdevé l'Escola d'Arquitectes Tècnics de Barcelona (EATB). Posteriorment, l'ordenament universitari diferencia les escoles que imparteixen només estudis de primer cicle com a "Escoles Universitàries" de manera que passa a denominar-se, al 1985, Escola Universitària d'Arquitectura Tècnica de Barcelona (EUATB). Després, amb la incorporació dels estudis d'Enginyeria Tècnica Topogràfica al 1988, l'Escola canvia de nom una vegada més i es diu Escola Universitària Politècnica de Barcelona (EUPB). Finalment, al 2003, quan s'incorporen els estudis de segon cicle d'Enginyeria en Organització Industrial, adopta la denominació que té fins ara d'Escola Politècnica

Superior d'Edificació de Barcelona.

L'any 2014 l'Escola va rebre la Medalla d'Or al Mèrit Cívic, que atorga l'Ajuntament de Barcelona en reconeixement de la seva trajectòria formant professionals que han contribuït a la millora dels habitatges de la ciutat i també a la qualitat de vida dels seus habitants.

La història de l'EPSEB es recull detalladament al llibre “[Dels estudis d'Aparellador a l'Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona](#)” (Puig F.X., 2012).

Durant el curs 2023-2024, l'Escola va impartir docència en les titulacions de [grau en Arquitectura Tècnica i Edificació \(GATE\)](#) i de [grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica \(GEGG\)](#) i, pel que fa als màsters, en el [màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació \(MUCAE\)](#), en el [màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació \(MUDIATEC\)](#), en el [màster universitari en Gestió de l'Edificació \(MUGE\)](#) i en el [màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals \(MUPRL\)](#). La informació sobre els seus plans d'estudis es pot trobar a la secció d'[informació acadèmica](#) del web de l'EPSEB.

Estudiantat

La taula 1 mostra l'evolució de l'estudiantat, tant de grau com de màster, als darrers sis cursos acadèmics, incloent-hi també la perspectiva de gènere. Es pot apreciar una estabilitat en el nombre total d'estudiantat fins al curs 2021-2022, on hi ha un augment que es va mantenint als cursos posteriors superant el miler de persones cursant els estudis impartits a l'EPSEB al curs 2022-2023. A la taula següent, el màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació (MUDIATEC) presenta dades des del curs 2020-2021, moment de la seva implantació. Es pot apreciar un comportament variable al llarg dels quatre cursos des de la implantació fins al curs 2023-2024.

	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
			Total			Total			Total			Total			Total			Total
GATE	257	405	662	260	418	678	241	355	596	270	371	641	309	388	697	307	423	730
GEGG	4	22	26	9	27	36	18	45	63	28	56	84	28	73	101	34	120	154
MUCAE	21	29	50	21	31	52	18	24	42	16	29	45	24	34	58	32	29	61
MUDIATEC	-	-	-	-	-	-	6	5	11	8	12	20	6	7	13	9	13	22
MUGE	23	29	52	21	28	49	22	31	53	27	42	69	29	41	70	19	38	57
MUPRL	17	29	46	25	15	40	30	26	56	32	29	61	36	25	61	34	33	67
TOTAL	322	514	836	336	518	854	335	486	821	381	539	920	432	568	1.000	435	656	1.091

Taula 1. Evolució del nombre d'estudiantat matriculat (Font: Quadre de comandament de centre elaborat pel GPAQ — juny 2024)

Pel que fa a l'evolució per gènere es pot observar que el percentatge de dones i homes es manté al llarg dels cursos, sent als màsters on es produeix una major igualtat entre els dos.

Graduades i graduats

El nombre de graduades i graduats total es manté a l'Escola durant els cursos 2018-2019 i 2019-2020 al voltant dels 230; als últims cursos, s'ha produït una lleu davallada de titulades i titulats al GATE passant aproximadament a 50 per any, i això es reflecteix al nombre total de persones graduades a l'Escola. Aquesta situació és deguda a l'endarreriment per la pandèmia al curs previ, l'increment d'estudiantat que està vinculat a un conveni de col·laboració universitat-empresa i el canvi de pla d'estudis. En el cas dels màsters, el nombre de persones graduades es manté força constant al llarg dels cursos; en el cas del MUDIATEC es reflecteix la mateixa fluctuació que el nombre de persones que accedeixen als estudis. A l'últim curs analitzat, 2023-2024, el nombre de graduades i graduats en el MUDIATEC ha estat de 14.

	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
			Total			Total			Total			Total			Total			Total
GATE	67	86	153	54	119	173	26	26	52	18	35	53	36	41	77	29	48	77
GEGG	2	9	11	1	4	5	0	3	3	0	1	1	1	4	5	5	3	8
MUCAE	9	10	19	10	12	22	8	14	22	9	6	15	7	15	22	16	14	30
MUDIATEC	-	-	-	-	-	-	0	1	1	8	9	17	4	4	8	6	8	14
MUGE	11	9	20	9	13	22	11	12	23	8	10	18	16	17	33	10	18	28
MUPRL	6	14	20	8	6	14	9	4	13	11	12	23	9	2	11	11	14	25
TOTAL	95	128	223	82	154	236	54	60	114	54	73	127	73	83	156	77	105	182

Taula 2. Evolució del nombre de graduats i graduades (Font: [Quadre de comandament de centre elaborat pel GPAQ — juny 2024](#))

Professorat

El professorat que imparteix docència a l'Escola prové de dotze departaments els quals són, per ordre d'encàrrec docent: departament de Tecnologia de l'Arquitectura, departament d'Organització d'Empreses, departament de Representació Arquitectònica, departament d'Enginyeria Civil i Ambiental, departament de Física, departament de Matemàtiques, departament d'Enginyeria de Projectes i de la Construcció, departament de Teoria i Història de l'Arquitectura i Tècniques de Comunicació, departament d'Urbanisme, Territori i Paisatge, departament d'Enginyeria Electrònica, departament de Màquines i Motors Tèrmics i departament de Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria.

Així mateix, al màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals, en ser un màster interuniversitari, també hi imparteix docència professorat de la Universitat de Barcelona i de la Universitat Pompeu Fabra.

A la taula 3 es mostra l'evolució temporal de cada categoria de professorat al centre. Com es pot observar, es manté estable al llarg del temps i s'evidencia la promoció i incorporació de nou personal a temps complet com a professorat lector, als darrers anys per cobrir les baixes per jubilació que s'evidencien a les categories de titular d'escola universitària i titular d'universitat.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Agregat/da	11	12	16	16	15	17
Associat/da	99	104	113	113	103	74
Catedràtic/a contractat/da	0	0	1	1	1	1
Catedràtic/a d'escola universitària	1	1	1	1	1	1
Catedràtic/a d'universitat	4	4	8	8	9	8
Col·laborador/a doctor/a	5	5	5	7	4	3
Col·laborador/a no doctor/a	4	4	4	4	4	3
Lector/a	1	2	4	8	10	15
Substitut/a	-	-	-	-	-	17
Titular d'escola universitària	19	16	12	11	11	9
Titular d'universitat	21	23	20	15	14	12
Altres	4	6	5	4	4	5
TOTAL	169	177	189	188	176	165

Taula 3. Evolució del nombre de professorat per categoria

Als darrers tres cursos, es manté el percentatge de professores al voltant del 30% enfront del 70% de professors. El compromís de l'EPSEB amb la perspectiva de gènere a la Universitat queda reflectit amb la creació d'una Comissió d'Igualtat que vetlla per donar continuïtat i posar en marxa noves actuacions que facilitin la incorporació de la dona als estudis d'enginyeria i, en particular, als estudis impartits a l'EPSEB, destacant la participació en el projecte [STEAM per a noies](#). Així mateix, algunes professores que participen en els màsters van ser part del projecte ["50 dones polítècniques"](#) i de l'agenda tecnològica en diverses edicions. Des de l'any 2019, amb motiu del dia de la dona treballadora, el 8 de març, es realitza un cicle de conferències, amb el nom de "Tècnica", impartides per dones referents en els àmbits de les titulacions de l'EPSEB, perquè el nostre estudiantat tingui referents femenins.

Agents que han participat en l'elaboració de l'informe d'acreditació (Comitè d'Avaluació Interna)

Nom i Cognoms	Càrrec	Col·lectiu
Judit Ramírez Casas	Directora	PDI
M. Amparo Núñez Andrés	Sotsdirectora de Qualitat, Estratègia i Acadèmica	PDI
Antoni Guillamon Grabolosa	Sotsdirector cap d'estudis de Màster i Postgraus	PDI
Susana Morente Gil	Cap de la Unitat Tècnica de Gestió de l'Àmbit d'Edificació de Barcelona	PTGAS
Felipe Buill Pozuelo	Departament d'Enginyeria Civil i Ambiental	PDI
Laia Haurie Ibarra	Departament de Tecnologia de l'Arquitectura	PDI
Joan Olona Casas	Departament de Tecnologia de l'Arquitectura	PDI
Susana Pavón García	Departament de Tecnologia de l'Arquitectura	PDI
Joan Ramon Rosell Amigó	Departament de Tecnologia de l'Arquitectura	PDI
Carme López Árboles	Cap de l'Àrea de Planificació i Gestió Estudis Grau i Màster	PTGAS
Esther Cantos Borràs	Àrea de Suport Institucional i Relacions Externes	PTGAS
Alina Florència Silva	Estudiant del MUDIATEC	Estudiant
Santiago Jiménez Babativa	Estudiant del MUDIATEC	Estudiant

Procés d'elaboració de l'informe d'acreditació

Tal com estableix el subprocés 310.2.1.4 *Acreditació*, que s'emmarca dins del procés 310.2.1 *Garantir la qualitat dels programes formatius* del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) de l'EPSEB, la subdirecció de Qualitat és la responsable dels processos d'acreditació en el desplegament del marc VSMA (verificació, seguiment, modificació i acreditació).

La sotsdirectora de Qualitat, juntament amb l'Àrea de Suport Institucional i Relacions Externes, es documenten sobre tots els aspectes implicats en la redacció de l'informe d'acreditació. Seguidament, contacten amb la sotsdirectora d'Internacionalització i cap d'estudis de màster sortint per tal d'informar-la sobre el procés que s'inicia, demanant-li la seva col·laboració i participació. Donat que el període d'acreditació coincideix quan era sotsdirectora cap d'estudis, creiem més convenient la seva participació que la de l'actual cap d'estudis, que va començar l'abril de 2025, el qual participa però amb menor implicació inicial.

Des de l'Àrea de Suport Institucional i Relacions Externes del centre es recullen els indicadors i les evidències necessàries per realitzar l'informe d'acreditació. Aquestes dades s'envien a la sotsdirectora cap d'estudis sortint de la titulació per tal que en faci una anàlisi detallada.

La redacció de l'informe es realitza de la manera següent:

- La subdirecció cap d'estudi de la titulació es responsabilitza de redactar la part de les dimensions específiques de la titulació (dimensions 1, 4 i 6) amb el suport del coordinador del màster.
- La subdirecció de Qualitat, Estratègia i Acadèmica es responsabilitza de redactar la informació de context i la part de les dimensions específiques de centre (dimensions 2, 3 i 5).

La sotsdirectora de Qualitat i l'Àrea de Suport Institucional i Relacions Externes coordinen el procés d'elaboració de l'informe, donant suport a la cap d'estudis de la titulació quan ho requereix. Posteriorment, s'encarreguen de fer l'agregació final del material redactat i donar coherència a tot el document per redactar la versió definitiva.

Les fases més destacables del procés d'elaboració de l'autoinforme són els següents:

- Constitució del Comitè d'Avaluació Interna, proposat per l'equip directiu i aprovat per la Comissió de Qualitat: 25/10/2024
- Aprovació de la modificació dels membres del Comitè d'Avaluació Interna, amb el nou equip directiu, per part de la Comissió de Qualitat: 17/4/2025
- Comunicació dels nous membres del CAI a l'Àrea de Planificació, Avaluació i Qualitat de la UPC (GPAQ), per correu electrònic: 19/5/2025
- Constitució del Comitè redactor de l'autoinforme format per la sotsdirectora de Qualitat, Estratègia i Acadèmica, el coordinador del màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació i la sotsdirectora d'Internacionalització i cap d'estudis de màster sortint: 26/10/2024
- Elaboració d'un primer esborrany de l'autoinforme per part del Comitè redactor del CAI: 25/5/2025
- Enviament del primer esborrany de l'autoinforme al CAI per al seu estudi i reflexió: 26/5/2025
- Termini en el qual els membres del CAI han d'informar sobre la revisió de l'esborrany de l'autoinforme: 5/6/2025
- Primera reunió del CAI: 10/6/2025
- Redacció de l'autoinforme provisional i enviament al GPAQ: 12/6/2025
- Revisió de l'autoinforme provisional i retorn de l'autoinforme revisat per part del GPAQ: 19/6/2025
- Incorporació dels comentaris del GPAQ i elaboració de la segona versió: 20/6/2025 al 14/7/2025
- Enviament del segon esborrany de l'autoinforme al CAI per al seu estudi i reflexió: 16/7/2025. Comunicació d'esmenes, si escau: 21/7/2025
- Segona reunió del CAI: 23/7/2025

- Fase d'exposició pública de l'autoinforme a tota la comunitat universitària de l'EPSEB: 16/9/2025 al 22/9/2025
- Comunicació als membres del CAI dels suggeriments de la comunitat universitària de l'EPSEB i reunió final del CAI: 23/9/2025
- Elaboració de la versió definitiva de l'autoinforme tenint en compte, si s'escau, les observacions fetes pel GPAQ, la comunitat universitària i pel propi CAI: 25/9/2025
- Aprovació de l'autoinforme per part de la Junta d'Escola de l'EPSEB: 26/9/2025
- Lliurament del document definitiu al GPAQ de la UPC per a la seva tramesa a AQU Catalunya: 30/9/2025
- Aprovació del document Informe de Resposta als Informes: Avaluació Externa i Previ d'Acreditació, i de la versió 2 del present autoinforme del procés d'acreditació per part del CAI:
- Lliurament dels documents definitius al GPAQ de la UPC per a la seva tramesa a AQU Catalunya:

Valoració de la implicació dels agents i de les evidències aportades

En l'elaboració d'aquest autoinforme han intervingut els diferents membres del Comitè d'Avaluació Intern (CAI) de l'EPSEB amb el suport del GPAQ de la UPC.

El GPAQ va informar l'EPSEB de l'inici del procés d'acreditació. Al centre es va iniciar la creació del CAI i es va fer difusió entre tots els membres sobre les característiques i calendari del procés d'acreditació. També s'acordaren els responsables d'elaboració de l'autoinforme i de la seva revisió.

Pel que fa a les evidències, una part ha estat subministrada pel GPAQ de la UPC a partir de l'extracció de la informació mantinguda en les bases de dades de la UPC, com ara PRISMA (Sistema de gestió dels estudis) o DRAC (Descriptor de la Recerca i l'Activitat Acadèmica) i les enquestes als ocupadors i inserció laboral de l'AQU Catalunya. També s'ha incorporat informació proveïda per l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la UPC. Una altra part ha estat extreta de la informació publicada i de la documentació generada, així com del seguiment de les accions de millora i dels punts febles detectats. A més, s'ha sol·licitat informació al PDI del centre.

Part de les valoracions i accions de millora que conté aquest autoinforme ja s'havien acordat en diferents sessions dels òrgans de govern (Junta d'Escola, Comissió Permanent i Comissió Acadèmica), on hi són representats tant l'estudiantat com el PDI i el PTGAS.

La implicació de tots els agents ha estat necessària per poder incloure el conjunt d'evidències mostrat finalment en l'autoinforme. El professorat de la titulació s'ha implicat activament en l'aportació de les evidències referents a la qualitat dels resultats del programa formatiu, així com amb la participació en les enquestes de satisfacció. La implicació de l'estudiantat també ha estat molt valuosa, destacant la participació en les enquestes de satisfacció. La implicació del PTGAS ha estat fonamental per a la recollida d'evidències així com en la participació en les enquestes de satisfacció. Amb el conjunt d'evidències seleccionades, el CAI considera que es permet donar una visió exhaustiva i completa de la formació realitzada en el màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació del centre i els diferents processos per tal de garantir la qualitat del programa formatiu.

2. Valoració de l'assoliment de les dimensions

DIMENSIÓ 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU

1.1 Resultats d'aprenentatge pretesos i pla d'estudis

El perfil de competències del màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació (MUDIATEC) es manté tal com va ser definit a la memòria de verificació ([E1.1](#)) i avaluat favorablement per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) ([E1.2](#)).

El pla d'estudis s'ha desplegat correctament amb assignatures que contemplen la temàtica i els objectius formatius definits a la memòria de verificació i d'acord amb el procés *310.2.1.1 Verificació* de l'EPSEB ([E1.3](#)), que forma part del procés *310.2.1 Garantir la qualitat dels programes formatius*, el qual vetlla perquè aquest desenvolupament sigui correcte. Anualment, es realitza el seguiment de les titulacions, tal i com s'estableix al procés *310.2.1.2 Seguiment* del centre ([E1.4](#)), alineat amb el procés transversal de la UPC *PT.03.02 Seguiment dels programes formatius oficials*. Tots aquests informes són accessibles des del web del centre ([E1.5](#)), tal com està previst a l'SGIQ ([E1.6](#)). Periòdicament, es fa l'acreditació, seguint el procés *310.2.1.4 Acreditació* ([E1.7](#)), el qual està alineat amb el procés transversal de la UPC *PT.03.04 Acreditació dels programes formatius oficials*. La comissió acadèmica i l'anàlisi que es fa anualment durant l'elaboració dels informes de seguiment de les titulacions ens permeten comprovar que els resultats d'aprenentatge són els adequats.

El màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació va ser creat durant el curs acadèmic 2018-2019, responent a les necessitats del mercat pel que fa a la formació de tècnics especialitzats en la diagnosi i la intervenció en el parc d'edificis ja construïts. Al projecte Erasmus k+ **DIAGNOSIS** 2017-1-ES01-KA203-038254 (2017-2019), es va definir un [perfil professional](#) i uns [continguts](#) que havien de caracteritzar aquesta formació. El MUDIATEC va prendre com a referent les reflexions d'aquest projecte.

Al curs 2019-2020 va ser verificat favorablement i va iniciar la seva docència al curs 2020-2021. L'estructura del seu pla d'estudis és de 45 ECTS obligatoris, distribuïts entre el primer i segon quadrimestre, mentre que el treball de fi de màster de 15 ECTS està programat per al segon quadrimestre. En aquest màster no hi ha crèdits optatius.

1.2 Accés i oferta de places

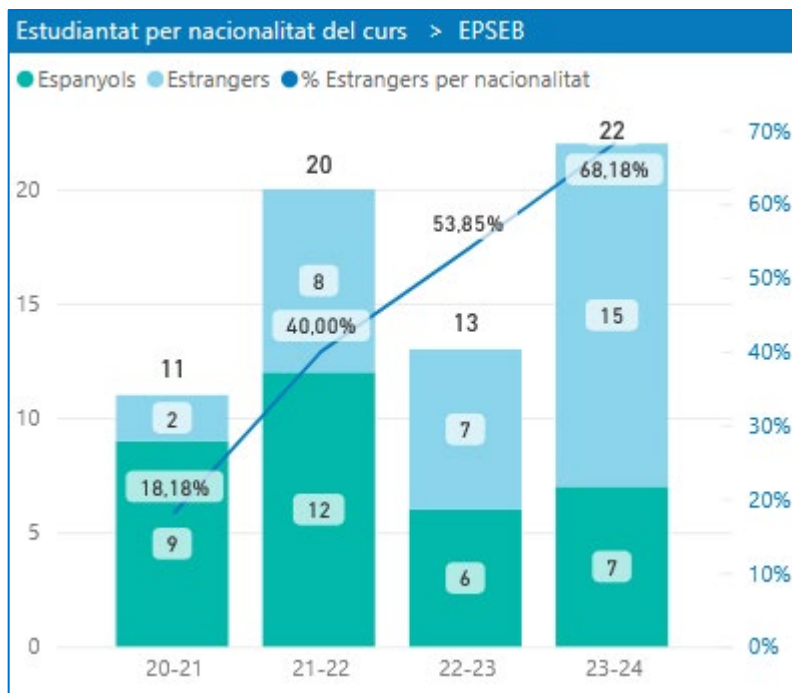
Els criteris d'accés al màster estan publicats al web de l'Escola, seguint el procés *310.7.1 Publicació d'informació i rendició de comptes* ([E1.8](#)), alineat amb el procés transversal de la UPC *PT.08 Informació pública i rendició de comptes*. Aquests criteris estan dissenyats per garantir que l'estudiantat que sigui admès tingui el perfil acadèmic previst per assolir els resultats d'aprenentatge pretesos; per aquesta raó, s'estableixen les titulacions d'accés sense complements. No obstant això, la comissió pertinent pot estudiar els casos d'altres titulacions per establir els complements formatius adients ([E1.9](#)), que en cap cas poden superar els 30 ECTS. En aquest procés, es garanteixen la igualtat d'oportunitats, la no discriminació i l'accessibilitat universal de les persones amb discapacitat. A la memòria de verificació s'explica amb detall el procés de reconeixement de crèdits obtinguts en altres titulacions universitàries, que no poden superar un màxim de 10 ECTS i han de provenir de titulacions de postgrau de mínim 60 ECTS ([E1.1](#)).

El perfil d'ingrés de l'estudiantat es defineix a l'apartat 4.2 de la memòria de verificació de la titulació. Fins a data d'avui, el nombre d'estudiantat amb perfil d'ingrés diferent dels àmbits de l'arquitectura, de l'edificació i de l'enginyeria civil no és significatiu ([I42](#)). Les principals titulacions de procedència durant el curs acadèmic 2023-2024 van ser Enginyeria Civil amb un 32%, Arquitectura amb un 27% i Arquitectura Tècnica i Edificació amb un 18%, mentre que durant el curs 2022-2023, un 27% de l'estudiantat provenia

d'Enginyeria Civil, un 36% d'Arquitectura i un 36% d'Arquitectura Tècnica.

El centre disposa d'un [pla d'Acollida i Suport a l'Estudiantat](#) el qual fa especial èmfasi amb l'acollida de l'estudiantat de grau. També es pot trobar al web del centre una [guia d'acollida](#) adreçada a tot l'estudiantat.

Un percentatge elevat de l'estudiantat que sol·licita l'admissió és d'origen estranger, aproximadament el 70% en tots els cursos ([I45](#)). A l'inici de curs, es fa una sessió d'acollida a tot l'estudiantat, tant de grau com de màster, així com a l'estudiantat que s'acull a programes de mobilitat.



Gràfic 1. Percentatge d'estudiantat d'origen estranger al MUDIATEC

La taula següent mostra les dades del procés d'admissió i matrícula del màster, que corresponen a l'indicador **I40 Taxa demanda / places ofertes** i a l'indicador **I41 Taxa estudiantat matriculat / places ofertes**:

Curs	Oferta	Demanda	Admesos	I.40 Demanda / Oferta	Matrícula nou accés	I.41 Matrícula nou accés / Oferta	Matrícula nou accés / assignats
2023-2024	30	31	31	103,3%	18	60,00%	58,06%
2022-2023	30	17	17	56,7%	11	36,67%	64,71%
2021-2022	30	16	16	53,3%	11	36,67%	68,75%
2020-2021	30	20	19	66,7%	11	36,67%	57,89%
Total	120	84	83	70,0%	51	42,50%	61,45%

Taula 4. **I40 Taxa de demanda / places ofertes** i **I41 Taxa d'estudiantat matriculat / places ofertes** (Font: quadre de comandament elaborat pel GPAQ — març 2025)

Es pot observar que la demanda i la matrícula definitiva han augmentat significativament en el curs 2023-2024; això mostra que les accions de promoció dutes a terme tenen efecte i que el màster s'està consolidant en el sector.

El 100% de l'estudiantat que cursa aquest màster és a temps complet ([I44](#)), però és cert, com veurem a l'apartat 6.1 d'aquest autoinforme, que, al darrer curs 2023-2024, al voltant d'un 30% ha realitzat pràctiques en empresa. Durant el període del 2020-2021 al 2023-2024, cap estudiant ha realitzat reconeixement de crèdits per altra titulació o experiència professional.

Pel que fa a la perspectiva de gènere, el percentatge de dones està entre el 40% i el 55%, la qual cosa indica paritat ([I45](#)).

1.3 Desplegament del pla d'estudis

El pla d'estudis del màster es va desplegar de la forma prevista a la memòria de verificació (E1.1). El procés 310.3.3 *Metodologia d'ensenyament i avaluació* (E1.10) és el que marca com desplegar el pla d'estudis d'acord amb el procés transversal *PT.03.01 Programació universitària i implantació dels programes formatius oficials*.

La Comissió Acadèmica de l'EPSEB es reuneix periòdicament per tal de supervisar el correcte funcionament dels programes acadèmics del centre, inclòs el MUDIATEC, i la seva composició i les seves funcions venen regulades pel Reglament d'organització i funcionament de l'EPSEB (E1.11). Els seus acords es publiquen a la plataforma 'Govern UPC', gestionada des dels serveis centrals de la UPC i d'ús comú per a tots els centres. L'accés a la documentació està obert a tots els col·lectius del centre. Entre les funcions de la Comissió Acadèmica es troba la de revisar les guies docents per tal de comprovar la pertinença dels objectius formatius, els continguts i les metodologies emprades per assolir-los així com el sistema d'avaluació.

Al web del centre es publica el pla docent de totes les titulacions (E1.12) amb les guies docents de les assignatures. Aquestes guies docents no es poden modificar durant el quadrimestre que es cursa l'assignatura, amb l'excepció del curs 2019-2020, quan la situació causada per la pandèmia de la Covid-19 va causar el pas a una formació en línia. Aquesta situació va suposar canvis en les metodologies docents i sistemes d'avaluació, però mantenint els objectius formatius. Aquesta situació es detalla a l'apartat 6.1.

L'estudiantat té la possibilitat de sol·licitar el reconeixement de crèdits i l'experiència professional, d'acord amb la normativa corresponent (E1.13). Aquest reconeixement es fa d'acord al currículum específic de cada persona, però cap estudiant d'aquest màster n'ha sol·licitat.

La Junta d'Escola aprova les persones responsables i el professorat de les assignatures que proposen els departaments que imparteixen docència al centre. Això es realitza considerant el perfil i la figura del professorat segons els criteris d'assignació de docència (E1.14). Tots els acords de la Junta d'Escola són públics a la plataforma 'Govern UPC', gestionada des dels serveis centrals de la UPC.

Al web de l'EPSEB es publiquen els calendaris acadèmics (E1.15) i també els horaris lectius (E1.16). La docència al màster es desenvolupa en horari de tarda per tal de poder-lo compaginar amb l'activitat laboral.

Almenys un cop cada quadrimestre, la subdirectora cap d'estudis del màster es reuneix amb l'estudiantat per tal de copsar les seves opinions i percebre els problemes que s'hagin pogut detectar. A la reunió de finals del primer quadrimestre s'aprofita per explicar a l'estudiantat el procediment d'inscripció del treball de fi de màster. A banda d'aquestes reunions, el coordinador del MUDIATEC es reuneix regularment amb l'estudiantat, i a l'inici de curs crea un grup per comunicar-se de forma fluida, generalment mitjançant algun servei de missatgeria, tipus xat.

Malgrat que no hi ha reunions formals, sí que hi ha una coordinació efectiva entre les assignatures i els objectius, les metodologies i els resultats generals.

En el primer quadrimestre, les sis assignatures comparteixen *l'edifici objecte d'estudi*. Comparteixen jornades de treball de camp (relacionades amb aquest edifici) i els diferents grups d'estudiants fan les presentacions a un equip avaluador format per professorat de les diverses assignatures.

Pel que fa al segon quadrimestre, l'assignatura de Projectes d'Intervenció utilitza, com a *cas d'estudi*, la diagnosi realitzada al primer quadrimestre, la qual cosa obliga a una coordinació relacionada amb la metodologia, els objectius, els resultats, etc. amb les assignatures del primer quadrimestre. Aquesta coordinació s'estableix entre el professorat de l'assignatura i el coordinador del màster.

En termes similars, es produeix la coordinació entre les dues altres assignatures del segon quadrimestre (Tècniques d'Intervenció I i II) i la resta d'assignatures, a partir de la figura del coordinador del màster. A

part, les dues assignatures comparteixen algunes visites a obres en procés o acabades, on es tracten temes de les dues assignatures.

A fi de fer el seguiment del màster, a la **proposta de millora 310.M.438.2017** del centre es va proposar la creació d'una comissió acadèmica específica del màster. Aquesta comissió té com a objectiu fer el seguiment de la titulació i actuar dinàmicament en cas que fos necessari.

Les pràctiques externes es regulen segons el procés 310.3.6 *Gestió de les pràctiques externes* (**E1.17**). En primer terme, l'Àrea de Gestió de Recursos i Serveis i Suport a la Gestió de la Recerca i Transferència de Resultats del centre revisa les propostes rebudes per part de les empreses, per comprovar que compleixen amb els objectius definits i els valors establerts en el model i, per tant, puguin ser publicades. L'empresa assigna el tutor o tutora d'acord amb les tasques a desenvolupar. Durant tot el procés, la subdirectora Acadèmica i la cap d'estudis vetllaran pel bon funcionament de les pràctiques. És l'equip directiu qui té la funció de tutoritzar i avaluar les pràctiques amb la finalitat de detectar i solucionar possibles disfuncions.

Pel que fa als treballs de fi d'estudis (TFE), la Comissió d'Avaluació de Propostes de TFE, a través d'una aplicació a la intranet de l'EPSEB, avalua la idoneïtat de les propostes de TFE presentades per part de l'estudiantat d'aquest màster. Aquesta comissió està formada per tres membres del professorat, que pertanyen a tres departaments diferents que participen en el màster, i per la subdirectora d'Internacionalització i cap d'estudis de màsters (**E1.18**). Aquestes propostes són un document estandaritzat on se sol·licita a l'estudiantat que expliqui els objectius, els continguts i la planificació del seu TFE i és aprovada per part del director o directora del TFE. Posteriorment, passa a ser avaluada per la comissió. L'avaluació del TFE és duu a terme mitjançant la memòria i la seva presentació oral, que avaluen els tribunals seguint la rúbrica d'avaluació (**E1.19**).

Adaptació de metodologies docents i sistemes d'avaluació per la COVID-19

El confinament total per la Covid-19 el març de 2020, per a tot el quadrimestre, ens va obligar a adoptar mesures per garantir la continuïtat i qualitat del procés docent. Durant el cap de setmana que es va anunciar el confinament, els equips TIC de la UPC van treballar per tal que el dilluns següent el professorat estigués en disposició d'impartir la docència en línia en l'horari habitual.

Des de l'Escola es va demanar al professorat que informés de quins eren els mecanismes docents no presencials emprats en aquest període per a cada assignatura. Els canvis en la metodologia i sistemes d'avaluació es van comunicar a l'estudiantat a través de la plataforma del campus virtual ATENEA.

La UPC va portar a terme unes enquestes específiques per conèixer la valoració de l'estudiantat (**E1.20**, **E1.21**) i del PDI (**E1.22**, **E1.23**) durant aquest període.

1.4 Normativa

Totes les titulacions de l'EPSEB estan regulades per la Normativa Acadèmica de Grau i Màster de la UPC (NAGRAMA) (**E1.24**). A més, dins del marc normatiu establert per la mateixa UPC, l'EPSEB regula més detalladament diferents àmbits de caràcter acadèmic amb normatives pròpies publicades al seu web (**E1.25**). Aquestes normatives, per temes i titulacions, es refereixen a: avaluació, avaluació curricular, permanència als estudis, treball de fi d'estudis i reconeixement de crèdits per activitats no docents. També hi ha un apartat anomenat *altres normatives* on es recull la normativa sobre les funcions del professorat coordinador d'assignatures, el decret de preus públics i els acords del Consell de Govern i del Consell Social de la UPC. A més, a l'evidència **E1.26** es pot trobar tota la normativa relacionada amb les pràctiques externes, ja sigui per a l'estudiantat interessat a fer pràctiques com per a les empreses interessades a signar un conveni de cooperació educativa.

A fi de donar a conèixer a l'estudiantat del màster la normativa i els serveis de suport disponibles, tal com estableix el procés 310.3.2 *Suport i orientació a l'estudiantat* (**E1.27**), es fan dues sessions al llarg de la seva estada acadèmica. A la sessió d'acollida, s'explica de forma general la normativa de la UPC i de

l'EPSEB; a la segona sessió, es recalca la normativa relativa a les pràctiques i la normativa i els processos relacionats amb el TFE.

Els criteris d'accés i d'admissió de l'estudiantat estan publicats al web del centre ([E1.9](#)). El perfil d'ingrés de l'estudiantat es defineix a l'apartat 4.2 de la memòria de verificació de les titulacions i, tal com s'ha comentat a l'apartat 1.2 d'aquest document, es valoren principalment l'expedient acadèmic de l'estudiant, les competències de la seva titulació i el seu currículum d'una forma més balancejada ([I40](#), [I41](#)).

Els criteris per a l'accés o contractació del personal docent i de suport a la docència estan regulats pel procés transversal [PT.04.02 Accés i selecció del PDI i PTGAS](#).

L'EPSEB té també un sistema de garantia interna de la qualitat que inclou diferents processos i plans associats que es poden trobar al web ([E1.6](#)). Entre aquests plans, hi trobem el pla Estratègic de l'Escola, vigent per al període 2022-2024 ([E1.28](#)), que recull els objectius i eixos estratègics del centre, i també hi trobem el pla de Millora de l'Escola ([E1.29](#)), en el qual es detallen totes les propostes de millora que s'han anat plantejant al llarg dels diversos processos de seguiment i d'acreditació portats a terme pel centre, i les que han sorgit fruit de la revisió anual del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat del centre. A més, també s'hi detalla en quin estat es troben cada una d'aquestes propostes de millora.

L'Escola va desenvolupar i implantar un pla d'igualtat amb vigència 2023-2026 ([E1.30](#)), vinculat amb el procés [310.3.2 Suport i orientació a l'estudiantat](#) ([E1.27](#)), però en estar alineat amb els objectius del [4t Pla d'igualtat de la UPC](#) es va considerar que era millor retirar-lo al curs 2024-2025, i fer referència directament al pla d'igualtat de la UPC, motiu pel qual no disposem d'indicadors propis. El percentatge de dones al total de titulacions del centre és de quasi el 40% i el d'homes del 60% ([I23](#)). Aquest percentatge també s'aplica al màster. Al curs 2023-2024, el percentatge de graduades del MUDIATEC és del 43% mentre que de graduats és del 57% ([I24](#)). Pel que fa a l'evolució del nombre de dones matriculades de nou accés al MUDIATEC, es pot observar un lleuger augment, mentre que d'homes s'ha doblat respecte al primer curs en el qual el màster va iniciar la seva docència ([I69](#)). La informació relativa a les persones responsables d'igualtat a l'EPSEB, així com el protocol a seguir en cas d'assetjament, és públic i es pot trobar al web de l'Escola ([E1.31](#)), tot i que fins al moment no hem rebut cap queixa relacionada amb aquests temes per part de l'estudiantat del MUDIATEC.

L'EPSEB compta amb un apartat al web amb informació per garantir la inclusió ([E1.32](#)). El responsable d'inclusió forma part de l'equip directiu i rep la informació de l'estudiantat amb necessitats especials i de suport educatiu (NSE) per part del Servei d'Inclusió de la UPC. El professorat coordinador de les assignatures disposa d'informació a Prisma per conèixer l'estudiantat amb NSE i tenir-ho en compte a l'activitat acadèmica. Durant el curs 2023-2024 el percentatge d'estudiantat amb discapacitat o necessitats educatives especials al conjunt de titulacions del centre va ser de l'1,28%.

La Llei 3/2022, de 24 de febrer, regula des del curs 2022-2023 la [convivència universitària](#), per a tots els col·lectius que integren la UPC i l'Escola, és a dir, l'estudiantat, el professorat i el PTGAS.

Entre els objectius del centre hi ha el d'implementar la competència de sostenibilitat a les titulacions i també contribuir a avançar cap a les fites que plantegen els ODS. L'EPSEB participa activament en projectes de cooperació i desenvolupament ([E1.33](#)) i compta amb una professora responsable de cooperació que és la interlocutora amb el Centre de Cooperació i Desenvolupament de la UPC i també amb les associacions d'estudiants de l'EPSEB que duen a terme projectes de cooperació i desenvolupament ([E1.34](#)). Actualment s'estan duent a terme accions per donar visibilitat a les activitats relacionades amb sostenibilitat i ODS que es fan a l'Escola ([E1.35](#)). D'altra banda, a fi d'introduir els ODS a tot l'estudiantat, com a mínim una assignatura obligatòria de cada màster ha inclòs aquesta temàtica. S'ha proposat l'acció de millora [310.M.491.2024](#) per tal d'incorporar la vinculació de cada TFE amb els objectius ODS hi que estiguin involucrats.

Al màster objecte d'acreditació, els ODS treballats majoritàriament són: 3 (salut i benestar), 9 (indústria, innovació i infraestructura), 11 (ciutats i comunitats sostenibles) i 12 (producció i consum responsable).

DIMENSIÓ 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA

2.1 Informació pública sobre el desenvolupament de la titulació

L'EPSEB utilitza el seu web <https://epseb.upc.edu/> com una de les principals eines de comunicació, informació i promoció del centre envers els seus grups d'interès, segons el procés transversal [PT.08 Informació pública i rendició de comptes](#). Aquest web és el resultat de l'acció de millora [310.M.452.2020](#) 'Redisseny del web del centre' per facilitar l'accés a totes les normatives, anuncis i dades. La informació sobre les característiques de les titulacions i el seu desenvolupament operatiu és accessible als webs de la UPC i l'EPSEB.

- La informació relativa a l'*accés als estudis* de les diferents titulacions inclou: objectius, competències i sortides professionals, demanda, via d'accés, etc. La informació és pública i accessible al web del centre ([E2.1](#)).
- La informació relativa a la *matrícula* inclou informació sobre admissió, normativa de trasllats, període i procediment de matrícula, entre d'altres. La informació s'agrega en funció de si l'estudiantat és nou o no i és pública i accessible al web del centre ([E2.2](#)).
- La informació relativa al *pla d'estudis* de les titulacions inclou l'estructura del pla, i descriu: codi, nombre de crèdits i tipus d'assignatura (obligatòria/optativa), així com un enllaç a la guia docent de cada una de les assignatures. La informació és pública i accessible ([E1.12](#)).
- La informació relativa a la *planificació operativa del curs* es publica abans dels períodes quadrimestrals de matrícula, és accessible i inclou la següent informació ([E2.4](#)):
 - Les guies de les assignatures, on figura el contingut, competències associades, hores de dedicació, sistema de qualificació, bibliografia i professorat que les imparteix. Les guies docents s'actualitzen amb una periodicitat quadrimestral ([E2.3](#)).
 - Acollida i suport a l'estudiantat ([E2.5](#)).
 - Els calendaris acadèmics, que inclouen els calendaris lectius, d'exàmens per a cada titulació i calendari de defenses dels treballs de fi de grau i de fi de màster ([E1.13](#)).
 - Els horaris lectius per a cada titulació, incloent-hi les aules on s'imparteix la docència i el nom del professorat ([E1.14](#)).
 - Un apartat amb els principals tràmits administratius per tal de facilitar-ne el coneixement ([E2.6](#)).
- La informació relativa a les *normatives acadèmiques* està organitzada en tres apartats segons si correspon a normativa general de la UPC, normativa acadèmica de l'EPSEB o són altres normatives relacionades amb processos acadèmics. La informació és pública al corresponent enllaç ([E1.13](#)).
- La informació relativa al *professorat de les titulacions*, i les seves dades de contacte, s'actualitzen cada quadrimestre i és accessible al corresponent enllaç ([E2.8](#)). El perfil acadèmic del professorat del centre es pot consultar al Quadre de comandament del centre ([E2.9](#)).
- La informació relativa al seguiment del centre, es publica anualment al web de l'EPSEB, a la pestanya de Qualitat ([E1.5](#)). Així mateix, en aquesta mateixa secció del web, hi ha l'enllaç als processos que integren l'SGIQ del centre ([E1.6](#)) i, en concret, el procés [310.7.1 Publicació d'informació i rendició de comptes](#) ([E1.8](#)).
- La informació de *pràctiques externes* inclou la informació per a empreses i estudiantat de pràctiques, així com l'accés a la plataforma "Borsa de pràctiques" per a la realització d'ofertes i la gestió i seguiment de les pràctiques. La informació és pública al corresponent enllaç ([E2.10](#)).
- El procés [310.3.5 Procés per a la gestió de l'orientació professional](#) ([E2.11](#)) és el que guia com fer l'orientació per a l'estudiantat. La informació és pública al corresponent enllaç ([E2.12](#)). Durant els darrers cursos s'han dut a terme diverses activitats i convenis per acostar l'estudiantat al món laboral ([E2.13](#)).
- La informació relativa als *programes de mobilitat de l'estudiantat (outgoing i incoming)* inclou informació sobre els diferents programes de mobilitat i sobre les universitats amb les quals s'han

signat convenis, així com criteris de selecció, places, normatives i altra informació d'interès. També inclou informació relativa a la mobilitat del professorat. Tota la informació és pública al corresponent enllaç (E2.14).

- Respecte al *Treball de fi d'estudis*, s'inclou tota la informació operativa d'utilitat relativa al procés de confecció, des de l'elecció del tema fins a la seva avaluació final, els calendaris i les normatives relacionades. La informació és pública al corresponent enllaç (E2.15). Aquesta informació inclou l'accés a l'aplicació de gestió (de propostes i de seguiment) del treball de fi d'estudis.

El grau de satisfacció global de l'estudiantat amb la informació disponible a la pàgina web (accessibilitat, utilitat i actualització) és de 3,6 sobre 5 (I50).

L'Escola utilitza altres elements de comunicació i difusió per enviar informació d'interès als diferents col·lectius, tals com un compte X @ UPCEdifica (E2.16 *(copieu l'enllaç al navegador perquè funcioni)*), un compte d'Instagram (E2.17) amb 2.402 seguidors, un canal de divulgació Youtube (E2.18); una pàgina de Facebook (E2.19) amb 597 seguidors; un grup al portal LinkedIn (E2.20) amb 1.093 membres; l'App UPC, que és una aplicació mòbil adreçada a PDI, PTGAS i estudiantat i que inclou accés a informació, funcionalitats, avisos i serveis específics per a cada col·lectiu, amb 1.037 seguidors, dels quals 31 són PDI, 11 PTGAS i 995 són estudiants (23 del MUDIATEC). Durant el curs 2023-2024 s'hi van fer 26 avisos a l'estudiantat del MUDIATEC.

De forma triennial, la UPC enquesta l'estudiantat (I50), el professorat (I57) i les persones egresades (I66) sobre la satisfacció amb la informació rebuda, seguint les directrius del procés *PT.11 Recollida Satisfacció dels Grups d'Interès*. L'última enquesta disponible és la del curs 2021-2022. L'estudiantat de l'Escola mostra un alt grau de satisfacció amb la informació rebuda a través del web sobre el desplegament del pla d'estudis, i una satisfacció moderada amb la informació de la borsa de pràctiques. La pitjor puntuació l'obté la bústia de queixes i suggeriments amb una mitjana de 2,7 sobre 5. Actualment, hi ha l'**acció de millora 310.M.474.2023** en actiu per tal d'incrementar el grau de satisfacció en aquest aspecte.

Pel que fa al professorat, el grau de satisfacció amb l'efectivitat dels mecanismes d'informació és de 3,8 sobre 5 i la seva idoneïtat de 4 sobre 5.

Finalment, els egresats i les egresades de màster estan d'acord amb l'afirmació "la informació pública sobre el màster és accessible, completa i està actualitzada".

2.2 Informació pública sobre els resultats de la titulació

La informació de les titulacions de l'EPSEB s'ofereix en diferents portals i mitjans de difusió. La direcció de l'Escola vetlla per facilitar l'accés a tota la documentació mitjançant el seu web, des del qual s'accedeix a la resta de portals i serveis de difusió d'informació. Per tal de millorar l'accessibilitat del web, s'ha dut a terme una acció de millora consistent en el redisseny del web del centre des del punt de vista dels diferents usuaris (**proposta de millora 310.M.452.2020**).

L'apartat de Qualitat del web de l'EPSEB disposa d'un subapartat dedicat a les dades estadístiques que permeten la consulta de tots els resultats de la titulació a través de l'enllaç als portals tant de la UPC, com d'AQU Catalunya (E2.21). La publicació de les dades de resultats de les titulacions es fa d'acord amb el procés *310.7.1 Publicació d'informació i rendició de comptes* (E1.8). Aquest apartat és públic i tots els grups d'interès hi tenen fàcil accés. La informació està ordenada en quatre grans blocs:

- Evidències, emprades als informes de seguiment del centre i d'acreditació de les titulacions dels diferents cursos. Els informes de seguiment de centre, elaborats anualment, són públics i consultables des del web (E1.5);
- Portal de dades. Té enllaços tant al Portal de dades i indicadors de la UPC, Portal d'Estudis Universitaris de Catalunya (EUC), dades interuniversitàries, i al Portal de registre d'universitats, centres i títols (RUCT);
- Memòries del centre;
- Enquestes a tots els col·lectius.

Els indicadors principals sobre accés i matrícula, professorat, mobilitat i resultats acadèmics de les titulacions es publiquen anualment i es poden consultar als diferents quadres de comandament que el GPAQ ha elaborat, ja sigui a escala de centre ([E2.9](#)) com a nivell individual de cada titulació, i s'hi pot accedir directament des del [web del centre](#).

En aquest mateix apartat de Qualitat, també és públic el pla de Millora del centre ([E1.27](#)), on s'agrupen les propostes de millora segons el seu estat, és a dir, segons si encara no han estat iniciades, si ja estan en curs o si ja estan finalitzades. Podem trobar aquest pla tant a l'apartat [Marc VSMA](#) com al de l'[SGIQ](#) del web de l'Escola.

A més, tota la informació relativa als aspectes acadèmics del centre s'inclou en la memòria del centre per a cada curs de forma pública al web de l'Escola ([E2.22](#)).

Els indicadors sobre inserció laboral i de satisfacció dels màsters els podem consultar de forma agregada per centre al portal de la UPC ([E2.23](#), [I50](#)) i al portal d'AQU Catalunya ([E2.24](#)). Així mateix, també podem trobar-les al portal d'Estudis Universitaris de Catalunya, juntament amb les de satisfacció ([E2.25](#)). Al portal d'AQU Catalunya també trobem les enquestes als ocupadors sobre ocupabilitat i formació universitària en l'àmbit de la construcció ([E2.26](#)).

A les últimes enquestes disponibles, corresponents al curs 2021-2022, la satisfacció del professorat amb la idoneïtat de la informació disponible al web del centre i la titulació és de 4 sobre 5 ([I57](#)). Pel que fa a la satisfacció de les persones titulades amb l'accessibilitat i la utilitat de la informació referent a la titulació, que es pot trobar al web del centre, és de 3,5 sobre 5 ([I66](#)).

DIMENSIÓ 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT

3.1 Implantació dels processos

El Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) de l'EPSEB es va elaborar seguint les directrius del programa AUDIT i, el novembre de 2010, el seu disseny va ser valorat positivament per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (**E3.1**, **E1.6**). Tots els processos del centre es troben alineats amb els [processos transversals de la UPC](#).

En les accions conduents al disseny i aprovació de les titulacions, se segueix el procés de l'SGIQ del centre *310.2.1 Garantir la qualitat dels programes formatius*, que està conformat pel subprocés de verificació, el de seguiment, el de modificació i el d'acreditació (**E1.6**), recollits a l'apartat 1.1 d'aquest document, els quals despleguen totalment el marc VSMA del centre. Aquest procés es troba directament alineat amb el procés transversal de la UPC *PT.03 Garantia de qualitat dels programes formatius*. També es realitza el seguiment anual de totes les titulacions del centre (**E1.5**) i s'estableixen les accions de millora en funció dels resultats dels diferents indicadors (les accions de millora per a les titulacions objecte d'avaluació es recullen a l'apartat '3. Pla de Millora' d'aquest document). A més, es revisen els objectius i la política de qualitat, així com el mateix SGIQ i els resultats es recullen en dos informes els quals es publiquen a l'apartat de qualitat del web de l'Escola (**E3.2**, **E3.3**). Aquesta revisió s'alinea amb el procés transversal de la UPC *PT.02 Revisió i millora de l'SGIQ marc de la UPC*. El grau d'implementació de les accions de millora és alt: de les 56 plantejades, el 75,1% han finalitzat, un 21,4% estan en procés i un 3,5% no s'han iniciat.

La subdirecció Acadèmica i de Qualitat vetlla per la participació dels diversos grups d'interès en les fases de disseny, d'aprovació, de seguiment, de modificació i d'acreditació de les titulacions del centre, d'acord amb les directrius del procés. La participació dels grups d'interès es vehicula a través dels corresponents òrgans de govern i comissions de treball (**E3.4**) i dels canals habituals d'informació dels quals disposa el centre (web, intranet de gestió de la documentació dels òrgans de govern, reunions de l'equip directiu amb els grups d'interès, etc.). La recollida d'aquesta informació està alineada amb els processos transversals *PT.11 Recollida Satisfacció dels grups d'interès*, i *PT.12 Recollida de la informació*.

3.2 Recollida d'informació i resultats

L'SGIQ garanteix la recollida de la informació dels diferents processos dels resultats d'aprenentatge i de la satisfacció dels grups d'interès, tal com s'estableix al procés *310.6.1 Recollida i anàlisi de resultats* (**E3.5**). Aquest procés es complementa i especifica amb detall en cadascun dels processos restants del SGIQ, als seus apartats referents a la recollida d'informació sobre els indicadors de resultat del procés i satisfacció dels grups d'interès, anàlisi dels indicadors, propostes de millora, aprovació dels informes finals i la seva publicació.

La memòria anual del centre és l'eina principal de rendiment de comptes als diferents grups d'interès (**E2.20**). En aquest document es recull informació rellevant sobre la gestió eficient de les titulacions, incloent-hi els resultats acadèmics de totes les titulacions del centre, dades referents als resultats de l'aprenentatge pel que fa a assignatures, avaluacions curriculars, treballs de fi d'estudis, pràctiques externes i mobilitat internacional. D'altra banda, al web del centre també es publiquen les dades referents als indicadors de resultats acadèmics amb enllaços per centre i per titulació als indicadors publicats al quadre de comandament elaborat pel GPAQ (**E2.7**).

En garantir i estructurar formalment la recollida d'informació, l'SGIQ de l'EPSEB és una eina clau a l'hora de fer una anàlisi dels principals indicadors del centre i propostes de millora als informes de seguiment i d'acreditació de les titulacions (**E3.6**).

Indicadors relacionats amb els resultats d'aprenentatge:

Els indicadors es recullen segons el procés *310.6.1 Recollida i anàlisi dels resultats* (E3.5), i segons el procés *310.3.3 Metodologia d'ensenyament i avaluació* (E1.10). Anualment s'elabora un informe de rendiment acadèmic que forma part de la memòria de l'Escola des del curs 2010-2011, i que es presenta a la Junta d'Escola de forma anual (E2.20).

Indicadors relacionats amb la satisfacció dels grups d'interès:

L'EPSEB, amb el suport del Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat, recull amb la periodicitat definida a la Taula d'enquestes oficials de la Universitat Politècnica de Catalunya (E3.7), indicadors relacionats amb la satisfacció dels grups d'interès, tal com es recull al procés transversal *PT.11 Recollida Satisfacció dels grups d'interès*:

- Enquestes a l'Estudiantat de Nou Ingrés (biennal)
- Enquestes Estudiantat – Assignatures (quadrimestral)*
- Enquestes Estudiantat – Actuació docent del PDI (quadrimestral)*
- Enquestes de Mobilitat de l'estudiantat (anual)
- Enquestes de Satisfacció al PDI (triennal)
- Enquestes de Satisfacció al PTGAS (triennal)
- Enquesta de Satisfacció a l'Estudiantat (triennal)
- Enquestes de Satisfacció de Titulats i Titulades (anual)
- Enquestes d'Inserció Laboral (triennal)
- Enquesta als Ocupadors (sense determinar)
- Enquestes de Serveis i processos de gestió (sense determinar)
- Enquestes de Satisfacció al PDI amb els serveis de la biblioteca de la EPSEB (bianual)

* Substituïdes per enquestes sobre la docència no presencial durant el període d'excepcionalitat de la COVID-19 (E1.20, E1.21, E1.22, E1.23).

D'altra banda, al web de l'Escola hi ha un apartat on es recullen les enquestes a l'estudiantat de nou accés, sobre l'actuació docent i les assignatures i sobre la satisfacció en general de l'estudiantat (E3.8).

Així mateix, també hi ha un accés a les diferents enquestes que es fan als titulats i titulades tant a la UPC com a AQU Catalunya (E3.9) i un accés a la informació relacionada amb les enquestes d'inserció laboral (E3.10). A més, s'hi ha afegit un accés directe a les enquestes als ocupadors, en l'àmbit de la construcció, realitzades per AQU Catalunya (E3.11).

S'ha posat en funcionament el "Formulari de gestió d'incidències" per a la recollida i tractament de les opinions dels nostres grups d'interès (E3.12); ara mateix tenim oberta una proposta de millora **310.M.474.2023**, per potenciar el seu ús.

La gestió de tota aquesta documentació es fa d'acord amb el **Sistema de gestió documental** vinculat al procés *310.8.1 Desplegament, seguiment i revisió del SGIQ i control de la documentació* (E3.13). L'EPSEB garanteix la identificació, la conservació, l'arxiu i el control dels registres de qualitat, indicant les persones responsables de la seva realització, custòdia i manteniment. Els registres generats s'arxiven i se'n garanteix la conservació durant el període de temps especificat. En finalitzar el període de conservació, els registres són destruïts per la persona responsable de la seva custòdia, d'acord amb el procediment establert.

L'EPSEB disposa d'un sistema d'arxiu informàtic que permet emmagatzemar tota la informació en suport electrònic, fet que facilita la publicitat, tant en l'àmbit intern com extern. Aquest sistema d'arxiu informàtic també permet la classificació dels documents i la seva traçabilitat, ja que cada document ha d'incloure informació de la data de creació o de modificació així com de la seva vigència. Els documents marcats com a vigents seran accessibles des del web de l'Escola.

En 2020 s'establí la proposta de millora **310.M.453.2020** amb l'objectiu d'incloure la perspectiva de gènere a l'SGIQ del centre. Fruit de les accions en aquesta línia, en la renovació del web de l'EPSEB s'ha utilitzat llenguatge inclusiu. Al curs acadèmic 2021-2022 es va aprovar per la Junta d'Escola el pla d'Igualtat del centre (E1.30) i durant el curs acadèmic 2022-2023 la persona responsable d'igualtat del centre va rebre formació específica.

3.3 Revisió de l'SGIQ

Els processos definits a l'SGIQ es troben desplegats en la seva totalitat i funcionen correctament. En tots ells intervenen de manera coordinada els diferents òrgans de l'Escola definits en el sistema per assegurar la qualitat de les titulacions.

El centre disposa d'un pla de Millora ([E1.29](#)) que s'ha anat desplegant i nodrint de l'anàlisi derivada dels processos de verificació, seguiment i acreditació que s'han seguit des del moment de la implantació de les titulacions. Aquest pla s'ha anat desenvolupant realitzant les diverses accions, i tancant-ne i obrint-ne de noves, fruit dels diversos processos del marc VSMA (Verificació-Seguiment-Modificació-Acreditació). En el pla de Millora s'identifiquen els responsables, el calendari previst, les accions a dur a terme i els indicadors o fites a assolir.

En el marc VSMA, es realitza el seguiment anual de totes les titulacions, els quals són públics per a tota la comunitat ([E1.5](#)), i que ens permeten identificar els punts de millora.

El Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat de la UPC ha desenvolupat una aplicació anomenada 'Seguiment i Acreditació de les titulacions' (SAT), una de les principals funcions de la qual és la de gestió del pla de millora dels centres. Aquesta eina ens permet tenir un control sistematitzat del seu desplegament i facilita la introducció de la informació sobre l'estat de les diverses actuacions plantejades de manera àgil. També permet generar els documents que es recullen per a la seva publicació i que es materialitza en el pla de Millora del centre ([E1.29](#)). Aquesta aplicació s'utilitza al centre des de la seva posada en marxa. Com s'ha comentat a l'apartat 3.1, el 75,1% de les accions de millora han finalitzat, un 21,4% estan en procés i un 3,5% no s'han iniciat, però segueixen el calendari previst.

En el propi SGIQ, el procés *310.10.2 Informe de revisió del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat* ([E3.2](#)) indica com es desenvolupa la revisió de l'SGIQ, indicant-se també als processos *310.9.1 Indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat* ([E3.14](#)) i *310.10.1 Informe de resultats dels indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat* ([E3.15](#)) informació essencial. Aquests tres processos són recollits independentment al web de l'EPSEB a l'apartat de Qualitat, sota l'epígraf "Implementació del SGIQ", perquè sigui ràpidament localitzable.

Pel que fa al seguiment i al control, el pla de Millora ha esdevingut un instrument molt útil per a l'equip directiu de cara a la planificació i execució de la seva activitat, així com per a la presa de decisions. A l'apartat 3.1 d'aquest informe, es recull el grau d'implantació de les accions de millora plantejades. Tanmateix, cal continuar dedicant esforços a incrementar-ne la visibilitat entre els diversos grups d'interès com a instrument de millora continua del desplegament de les titulacions i l'activitat general. Per això, s'ha iniciat la proposta de millora [310.M.475.2023](#).

DIMENSIÓ 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU

4.1 Perfil del professorat i assignació docent

El potencial investigador i la capacitat professional del professorat que participa en la docència d'aquest màster és adequat per al nivell formatiu. El marc normatiu que fixa les obligacions del personal docent i investigador de la UPC és el règim de dedicació del professorat (E4.1) i el procés transversal PT.04.02 [Accés i selecció del PDI i PTGAS](#) és qui marca la forma de captació del nou professorat. El centre disposa d'una normativa pròpia que inclou el procediment de designació del professorat responsable de cada assignatura i les seves funcions (E1.14), adoptada com a resultat de la proposta de millora 310.M.466.2023. Tot i el bon funcionament fins al moment d'aquest sistema d'assignació de la docència, s'ha proposat l'acció de millora 310.M.476.2024 per recollir informació sobre l'experiència professional del professorat.

A la guia docent de cada assignatura, que forma el pla docent de la titulació, hi figuren tant el professor o professora responsable com la resta del professorat que la imparteix, tal com es pot veure a les de l'últim curs (E4.2). La trajectòria de recerca i transferència de coneixement a l'àmbit professional de tots ells, directament vinculada amb els programes formatius del màster, es pot consultar a través del portal Futur amb un enllaç directe des del web de l'Escola (E4.3). El professorat ha participat en 36 projectes de recerca (E4.4) relacionats amb l'àmbit del màster o afins, des de l'inici del màster. Així mateix, les línies de recerca dels diferents grups reconeguts per la Generalitat i la UPC (E4.5) estan molt vinculades amb els programes formatius del centre i podem trobar informació detallada de les relacionades amb aquest màster a l'apartat de recerca del web del centre (E4.6).

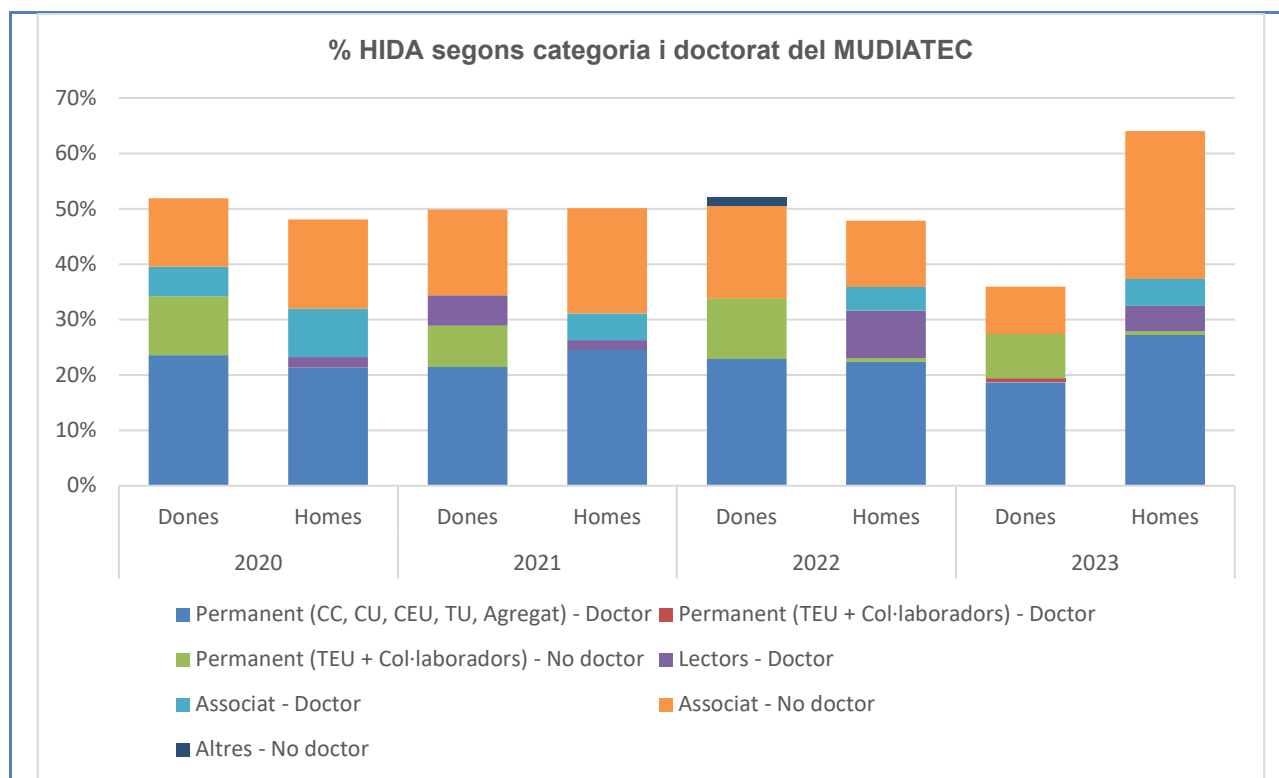
A més, han rebut premis prestigiosos del sector com són: Premi Catalunya Construcció Pont de Terrassa; Premi ADDIPA per Casa Batlló; Premi Europa Nostra per Torre de les Aigües. O han estat convidats, pel seu prestigi, a formar part de jurats com poden ser: Premis FAD i Premis ADDIPA.

Per fer una anàlisi del professorat del MUDIATEC, s'han considerat les últimes dades completes disponibles en el moment de redactar aquest informe. A la taula següent es mostra l'evolució del professorat involucrat en la docència del màster. Al curs 2023-2024, hi van participar 11 professors i 8 professores, que correspondrien al 42% del professorat.

	2020			2021			2022			2023		
	Dones	Homes	Total PDI	Dones	Homes	Total PDI	Dones	Homes	Total PDI	Dones	Homes	Total PDI
Permanent (CC, CU, CEU, TU, Agregat) - Doctor	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Permanent (TEU + Col·laboradors) - Doctor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Permanent (TEU + Col·laboradors) - No doctor	2	0	2	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Lectors - Doctor	0	1	1	1	1	2	0	2	2	0	2	2
Associat - Doctor	1	3	4	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Associat - No doctor	3	5	8	3	6	9	4	5	9	2	5	7
Altres - No doctor	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
TOTAL	10	11	21	9	10	19	10	11	21	8	11	19

Taula 5. Evolució del professorat del MUDIATEC

El 52,6% del professorat que participa en aquest màster és doctor. En els indicadors (I10-I11-I12-I13), es pot veure que el 56,03% dels crèdits de la titulació és impartit per PDI doctor. És d'esperar que la incorporació de nou professorat lector als departaments que imparteixen docència en aquest màster contribueixi a augmentar el percentatge de professorat doctor a la titulació. El 63% del professorat ha passat un procés d'acreditació (E4.7), que correspon amb el total del professorat temps complet.



Gràfic 2. Percentatge d'hores d'impartició de docència a l'aula segons categoria i doctorat del professorat del MUDIATEC

La normativa del centre preveu que l'estudiantat pugui escollir el director o directora del TFE (E4.8). La totalitat dels treballs de fi d'estudis han estat dirigits i avaluats per professorat que imparteix docència al màster i, per tant, afí a l'àrea de coneixement del TFE (E4.9).

Pel que fa al percentatge de professorat amb trams de recerca i docència vius (I53, I54), el 47,82% dels crèdits s'imparteixen per professorat amb trams de docència vius i el 43,8% dels crèdits per professorat amb trams de recerca vius. S'ha de tenir en compte que el professorat associat no pot demanar aquest tipus de complements.

	2020			2021			2022			2023		
Trams Recerca	% HIDA Dones	% HIDA Homes	% HIDA Total	% HIDA Dones	% HIDA Homes	% HIDA Total	% HIDA Dones	% HIDA Homes	% HIDA Total	% HIDA Dones	% HIDA Homes	% HIDA Total
Tram recerca viu	23,57%	21,29%	44,87%	17,94%	24,51%	42,45%	18,75%	22,37%	41,12%	15,18%	28,62%	43,80%
Tram recerca no viu	0,00%	0,00%	0,00%	3,50%	0,00%	3,50%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Sense tram recerca	28,33%	26,81%	55,13%	28,45%	25,60%	54,05%	33,39%	25,49%	58,88%	20,77%	35,43%	56,20%
TOTAL	51,90%	48,10%	100%	49,89%	50,11%	100%	52,14%	47,86%	100%	35,95%	64,05%	100%

Taula 6. Trams de recerca del professorat del MUDIATEC

	2020			2021			2022			2023		
Trams Docència	% HIDA Dones	% HIDA Homes	% HIDA Total	% HIDA Dones	% HIDA Homes	% HIDA Total	% HIDA Dones	% HIDA Homes	% HIDA Total	% HIDA Dones	% HIDA Homes	% HIDA Total
Tram docent viu	34,22%	21,29%	55,51%	28,88%	24,51%	53,39%	21,88%	23,03%	44,90%	20,59%	27,23%	47,82%
Tram docent no viu	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	7,89%	0,00%	7,89%	6,81%	0,70%	7,50%
Sense tram docent	17,68%	26,81%	44,49%	21,01%	25,60%	46,61%	22,37%	24,84%	47,20%	8,55%	36,13%	44,68%
TOTAL	51,90%	48,10%	100%	49,89%	50,11%	100%	52,14%	47,86%	100%	35,95%	64,05%	100%

Taula 7. Trams de docència del professorat del MUDIATEC

A banda de la participació en 36 projectes de recerca indicada anteriorment, el professorat del màster també participa en activitats de transferència de coneixement relacionades amb l'àmbit d'aquests estudis.

Les enquestes realitzades a l'estudiantat mostren l'alt grau de satisfacció amb l'actuació docent del professorat (**I50b**) (**E4.10**), amb una participació significativa (**E4.11**), on la mitjana del curs 2023-2024 va ser de 4,45 sobre 5.

Pel que fa a l'adscripció, hi ha 6 departaments involucrats en la docència del màster, d'àmbits de coneixement molt diferents donat el caràcter multidisciplinari de la titulació, tal com s'aprecia al pla d'estudis (**E4.2**).

4.2 Suficiència del professorat

El procés transversal **PT.04.02 Accés i selecció del PDI i del PTGAS** descriu la sistemàtica per garantir la qualitat, l'eficàcia i l'eficiència en el procés d'accés i selecció del personal docent i investigador, incloent-hi els becaris i les becàries i el personal docent i investigador en formació predoctoral i el postdoctoral.

El professorat de l'EPSEB ha estat i és suficient per desenvolupar la docència del màster, tal com es pot observar a les taules recollides a les evidències i indicadors de l'apartat 4.1. Hi ha un grup únic, amb una mida màxima de 30 estudiants, tal com es recull a la taula amb les dades d'accés de l'apartat 1.2. La seva mida és adequada per a les activitats que s'hi desenvolupen. A les activitats amb aspectes pràctics, hi ha més d'un professor o professora per tal de cobrir les necessitats docents.

El conjunt del professorat del MUDIATEC té unes altes capacitats docents i, en general, és molt expert en els temes que desenvolupa en el màster. Sovint, a una llarga carrera acadèmica, cal sumar-hi una molt notable experiència professional a partir de casos d'estudi d'elevada complexitat.

Amb la càrrega d'aquest màster i el nivell d'especialització del professorat que hi participa, ara com ara, no és necessari ampliar el nombre de professorat que hi imparteix docència.

Durant el curs 2023-2024 el 47,37% del professorat ho és a temps complet i la docència que imparteix aquest col·lectiu representa el 59,87% del total de l'encàrrec acadèmic (**I10-I11-I12-I13**).

La relació d'estudiantat equivalent a temps complet (ETC) per personal docent i investigador (PDI) equivalent a temps complet, en els darrers sis cursos acadèmics, es recull a la taula següent:

I55 — EETC/PDIETC(MUDIATEC)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Relació estudiants ETC per PDI ETC (ETC = Equivalent a temps complet)	3,61	6,67	4,41	8,01

Taula 8. Relació d'estudiantat equivalent a temps complet i personal docent i investigador equivalent a temps complet

Pel que fa al percentatge de professorat amb trams de docència i recerca vius (**I53, I54**), el 47,82% dels crèdits s'imparteixen per professorat amb trams de docència vius i el 43,80% dels crèdits per professorat amb trams de recerca vius.

Com s'ha comentat en el punt anterior, la satisfacció de l'estudiantat amb l'actuació docent del professorat d'aquest màster és molt alta, arribant al 4,45 sobre 5 (**I50b**).

4.3 Formació del professorat

El procés transversal **PT.04.04 Formació del PDI i del PTGAS** regula la manera de desenvolupar la formació del PDI, que es vehicula principalment a través de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la UPC.

L'ICE elabora una proposta quadrimestral d'oferta general de formació del PDI basada en les necessitats detectades i en les propostes de millora que són fruit del procés d'avaluació del professorat. Aquesta formació abasta tant la millora de la pràctica docent, com la recerca i l'especifica en alguna matèria transversal.

A més, també es disposa d'encàrrecs de formació institucionals per part del consell de direcció i els que fan les unitats bàsiques. En aquest últim cas, la sol·licitud es vehicula a través del node ICE de l'Escola, que recau en la persona que està al càrrec de la subdirecció Acadèmica i de Qualitat. Aquest conjunt d'actuacions configuren el Pla de formació del PDI de la UPC (E4.12). A l'evidència adjunta, es mostra en groc la participació del professorat de l'EPSEB a les diferents activitats ofertes per l'ICE al llarg dels quatre cursos avaluats (E4.13). Aquesta formació cobreix tant l'activitat docent com la de recerca i es pot observar que la participació ha estat estable al llarg de tots els cursos. L'any 2020 el nombre de cursos fets pel PDI va ser elevat per tal de disposar de les eines adequades per enfrontar la docència i l'avaluació en línia.

El professorat del MUDIATEC ha participat en un total de 41 cursos des de l'inici del màster (E4.13). Aquests cursos són avaluats per professorat de l'EPSEB (les enquestes, en ser anònimes, no permeten diferenciar dades de PDI de grau o màster) amb una nota mitjana, tant per la part acadèmica com organitzativa, d'aproximadament 4,5 punts sobre 5 (I56).

La formació de recerca es completa amb cursos i seminaris organitzats des de la biblioteca de l'EPSEB a través de les sessions Bibtip (E4.14).

Així mateix, l'EPSEB disposa d'una partida del pressupost destinada a ajuts per a projectes de millora de l'activitat docent. L'objectiu d'aquests ajuts és promoure la renovació de material docent de laboratoris per millorar i ampliar l'oferta de pràctiques de les assignatures (E4.15).

El professorat d'aquest màster no ha fet estades de mobilitat en el període avaluat (E4.16), però sí participa en projectes docents Erasmus+.

Per tal de saber la satisfacció de l'estudiantat amb l'actuació docent del professorat que imparteix aquest màster i el desplegament de la titulació, es té en compte, per una banda, el resultat de les enquestes realitzades per la UPC (I50b) i, per una altra banda, els seus comentaris realitzats en una trobada informal amb el coordinador del màster, on donen la seva opinió i plantegen millores des del seu punt de vista. Aquesta informació es trasllada de manera individualitzada a cada professor o professora i s'estableix una reflexió sobre com s'interpreta la crítica, ja sigui positiva o negativa, i quines correccions cal portar a terme.

La principal innovació d'aquest màster és el fet de treballar des de diferents assignatures un únic cas real d'estudi. La diagnosi així plantejada té un component professional evident que facilita l'aplicació directa de la metodologia apresada a imminents casos professionals. En aquest sentit, més enllà dels avantatges formatius evidents, es dona una ràpida aplicabilitat del coneixement après al mercat de treball.

DIMENSIÓ 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENTATGE

5.1 Personal de suport a la docència

El personal de suport a la docència està integrat dins de la Unitat Transversal de Gestió de l'Àmbit d'Edificació de Barcelona (UTGAEB) amb codi 189. La contractació del PTGAS es fa d'acord amb el procés transversal de la UPC [PT.04.02 Accés i selecció del PDI i del PTGAS](#).

La UTGAEB es va crear el juliol del 2013 segons l'Acord núm. 129/2013 del Consell de Govern ([E5.1](#)), com l'estructura organitzativa de gestió i serveis que dona suport al govern, a la docència, a la recerca i a la transferència de resultats a l'EPSEB. Està organitzada en diverses àrees especialitzades segons les prestacions que s'hi gestionen: suport acadèmic, a la recerca i transferència de resultats, suport institucional, suport TIC i suport tècnic als laboratoris i tallers ([E5.2](#)). Compta amb un total de 28 PTGAS (personal tècnic de gestió d'administració i serveis) distribuïts per diverses categories professionals ([E5.3](#)).

Per donar suport a les tasques docents i de recerca descrites a la memòria del centre ([E2.20](#)) l'EPSEB disposa de 12 laboratoris i tallers. Aquestes unitats disposen de quatre tècnics de laboratori a temps complet de suport vinculats al Centre d'Edificació, al Laboratori del Foc i al Laboratori de Materials i Control de Qualitat.

Pel que fa als serveis TIC, hi ha vinculats quatre tècnics que donen suport, en horari de matí i tarda, a les quatre aules docents d'informàtica i per a la instal·lació i manteniment del programari i servidors emprats en la docència de totes les titulacions de l'EPSEB.

Des de la biblioteca del centre, encara que el seu personal (cinc persones, tres amb torn partit matí i tarda, i dues de tarda) està vinculat a la unitat central de biblioteques, es dona suport tant al professorat com a l'estudiantat amb diferents aspectes vinculats preferentment amb la competència transversal de gestió de la informació.

La UPC, mitjançant el Servei d'Inclusió, posa a disposició de la comunitat universitària programes de benestar emocional, serveis d'orientació psicològica i altres tallers i trobades (*meetups*) als diferents campus.

Cada escola compta amb un responsable d'inclusió, que forma part de l'equip directiu, i que està coordinat amb l'equip d'inclusió de la UPC. A través del pla d'Acció Tutorial es dona recolzament a l'estudiantat amb necessitats de suport educatiu (NSE).

Pel que fa als serveis d'orientació i col·locació professional, hi ha una persona que s'encarrega de la gestió de la borsa de pràctiques en empresa i de respondre a l'estudiantat els dubtes que pugui tenir al respecte. A banda, hi ha tota la informació disponible al [web del centre](#).

AlumniEPSEB facilita informació per a les persones titulades de la nostra Escola de l'àmbit laboral, específic i formació transversal.

Les ajudes econòmiques de diversa procedència són anunciades a la secció de notícies del web de l'Escola, al butlletí periòdic [Edifica de l'Escola](#), a les xarxes social, a través de l'app UPC i des de la secretaria del centre s'informa l'estudiantat que les sol·licita.

La UPC, a través del Servei de Desenvolupament Professional (SDP), organitza i impulsa l'oferta formativa dirigida al PTGAS, d'acord amb el que estableix el procés transversal de la UPC [PT.04.04 Formació del PDI i PTGAS](#), amb l'objectiu de facilitar-ne el seu desenvolupament professional i garantir l'assoliment dels objectius organitzatius.

El PTGAS de l'EPSEB és actiu en la realització d'aquesta formació: el 83% de les persones vinculades a aquests serveis han fet formació al llarg del període d'anàlisi ([E5.4](#)). Si analitzem les dades dels últims tres anys, es veu un increment en el nombre de PTGAS que participa en els cursos de formació. L'any 2024 van participar un 80% de les persones que integren la plantilla. La satisfacció del personal amb

aquesta formació (recollida amb enquestes triennals, l'última de les quals és la del curs 2020-2021) és alta, amb una mitjana de 3,8 sobre 5 (I68).

5.2 Serveis d'orientació

Al procés 310.3.2 *Suport i orientació de l'estudiantat* de l'SGIQ de l'EPSEB (E1.25), vinculat als processos PT.05 *Suport a l'estudiantat* i PT.06 *Orientació acadèmica i professional a l'estudiantat*, es defineix com l'Escola facilita la integració de l'estudiantat. L'orientació acadèmica a l'estudiantat a l'EPSEB s'articula a través dels plans d'Acció Tutorial i d'Acollida i de Suport a l'estudiantat del centre i recullen les accions de suport al procés d'aprenentatge de l'estudiantat en totes les seves titulacions (E5.5). Addicionalment, al web de l'Escola disposem d'un apartat amb els nostres serveis, mostrats mitjançant icones, que es donen a cadascun dels col·lectius: PTGAS, PDI i *estudiantat*. Tots els serveis segueixen els valors definits per la UPC i l'Escola, entre els quals destaquen els d'equitat, els d'igualtat i els d'inclusió (E5.6). Si es donés el cas d'algun nou requisit, s'actuaria per tal de donar resposta el més aviat possible.

Pla d'Acollida i de Suport a l'estudiantat

El pla d'Acollida inclou el conjunt d'activitats que tenen l'objectiu de facilitar l'adaptació del nou estudiantat al sistema universitari. Entre les accions que es realitzen, es destaquen:

- **Sessions d'acollida per a estudiantat de nou ingrés (grau i màster).** L'estudiantat de grau i màster és convocat a l'inici de curs a una presentació de l'Escola. Aquesta sessió contempla una xerrada col·lectiva, per part de la direcció del centre i dels caps d'estudi de les titulacions. Així mateix, també es publica al web del centre una guia de benvinguda (E5.7).
- **Welcome Day "Sessió d'acollida per a l'estudiantat *incoming*".** Per a l'estudiantat que prové d'universitats estrangeres a través de programes d'internacionalització es convoca a una sessió d'acollida on es presenta l'Escola. Així mateix, la UPC també organitza una *Orientation week* per a tot l'estudiantat internacional (E5.8).
- **Servei personalitzat d'assessorament.** L'estudiantat que ho sol·liciti pot entrevistar-se amb el cap o la cap d'estudis. La informació sobre com contactar-hi està disponible al web (E5.9).
- **Sessions informatives per a l'estudiantat sobre opcions de mobilitat.** A principi del segon quadrimestre es convoca una xerrada per explicar les opcions de mobilitat que té l'estudiantat (E5.10). Així mateix, l'estudiantat pot consultar els criteris d'assignació, les places i el calendari al web (E5.11).

Pla d'Acció Tutorial

El pla d'Acció Tutorial és un servei d'atenció a l'estudiantat, a través del qual el professorat de l'EPSEB proporciona informació i orientació personalitzada. Tot l'estudiantat té assignat un tutor o tutora al llarg dels estudis. En el cas dels màsters, la funció de tutoria orientativa recau en el coordinador o coordinadora corresponent o el cap o la cap d'estudis (E5.9).

Com s'ha comentat a l'apartat 1.3, almenys un cop cada quadrimestre, la subdirectora cap d'estudis del màster es reuneix amb l'estudiantat per tal de copsar les seves opinions i percebre els problemes que s'hagin pogut detectar. Part dels dubtes es resolen a través de les converses al grup del servei de missatgeria organitzat cada curs. Per tractar temes particulars, se sol·liciten tutories orientatives, però atès que el coordinador del màster també hi imparteix docència, moltes vegades es comenten en finalitzar les classes i és per això que no queda recollit el percentatge d'estudiantat que utilitza aquestes tutories.

L'estudiantat de màster pot consultar, amb el professorat que coordina les assignatures, aspectes relacionats amb les metodologies docents o els models d'avaluació. En cas que ho considerin necessari, o si el dubte i l'assessorament es refereix a aspectes normatius, de matriculació o de permanència, l'estudiantat podrà derivar la consulta al cap o la cap d'estudis o a la persona responsable administrativa de l'àrea acadèmica. Un cop superat l'equador de les titulacions de màster, es plantegen xerrades

informatives per comentar les opcions que els plans d'estudi ofereixen per completar els estudis i, sobre, les diferents formes de desenvolupar el TFE.

A les enquestes de satisfacció del curs 2023-2024, els titulats i titulades del MUDIATEC valoren amb una qualificació de 4 sobre 5 la tutorització rebuda. Pel que fa a les tutories acadèmiques, l'estudiantat del MUDIATEC considera que el professorat es mostra accessible per a la realització de consultes sobre la matèria amb una valoració de 4,5 sobre 5.

Aquest pla també preveu que l'estudiantat que presenta necessitats especial estigui sota la supervisió de la persona que n'és responsable al centre i la UPC dona suport especial en cas que sigui necessari.

Per altra banda, tot i que hi ha mesures especials a tota la UPC per adaptar-nos a la diversitat de l'estudiantat que hi arriba, s'ha vist la necessitat d'una formació més específica per tal de poder atendre les diverses discapacitats i els seus graus. Ara mateix, és un tema que s'ha plantejat a nivell de tota la UPC.

Pla d'Orientació Professional

En el procés 310.3.5 *Gestió de l'orientació professional* del SGIQ ([E2.9](#)), es defineix com l'Escola revisa, actualitza i millora els procediments relatius a l'orientació professional del seu estudiantat, i avalua si aquests s'adeqüen als perfils d'ingrés i de graduació dels programes formatius.

Fins al curs 2023-2024, el centre disposava d'un pla d'Orientació Professional per a estudiantat i persones recentment titulades de l'EPSEB en el qual es descrivien les activitats que es portaven a terme en el centre ([E5.12](#)). Al curs 2024-2025, s'ha vist que aquest pla, com a tal, no era necessari perquè ja quedava recollit en el 310.3.5 *Gestió de l'orientació professional* del SGIQ del centre i que ja hem descrit en el paràgraf anterior. La UPC aposta per la vertebració de gran part d'activitats d'orientació amb UPC Alumni i els clubs Alumni de cada escola.

L'EPSEB executa i difon les accions d'orientació professional segons el procés 310.7.1 *Publicar la informació i retre comptes* ([E1.8](#)). Aquestes accions les pot desenvolupar en col·laboració amb UPC Alumni, els col·legis professionals de l'Arquitectura Tècnica de Barcelona i el "*Colegio Oficial de Ingeniería en Geomática y Topografía*" i amb empreses i institucions col·laboradores.

Les sessions orientades a l'estudiantat de MUDIATEC, en tractar-se d'estudiantat en moltes ocasions amb una trajectòria al món laboral, s'encaminen a jornades de *networking* i fires laborals ([E2.11](#)). També es fan conferències específiques de presentació de casos professionals d'èxit com la [Restauració de la casa Puig i Cadafalch](#) i la [Restauració dels frisos i murals de Picasso](#).

A l'última enquesta de satisfacció triennal, que la UPC fa a l'estudiantat, i que correspon a la del curs 2021-2022, el pla d'Orientació Professional rep una puntuació de 3 sobre 5 ([I50](#)).

Pel que fa a la satisfacció dels titulats i les titulades, les darreres enquestes realitzades per la UPC, i que ara com ara disposem, corresponen al curs 2021-2022. Aquestes enquestes es realitzen anualment tant a l'estudiantat de grau com al de màster ([I66](#)).

Pràctiques en empresa

L'EPSEB disposa d'un programa per a la Cooperació educativa Universitat-Empresa que es gestiona a través d'una eina de la UPC, la qual permet a les empreses introduir les seves ofertes de pràctiques i a l'estudiantat la interacció directa amb els promotors i les promotores de la pràctica ([E5.13](#)). La Borsa de pràctiques afavoreix la concreció dels convenis de cooperació educativa ([E5.14](#)).

Tot el desenvolupament de les pràctiques externes està regulat a través del procés 310.3.6 *Gestió de les pràctiques externes* ([E1.17](#)). Durant el curs 2023-2024, nou estudiants van fer pràctiques amb empreses, dels quals van respondre a l'enquesta un 56%, valorant amb un 4,6 l'experiència i amb 3,8 la gestió per part de l'Escola. Pel que fa a les empreses, la valoració millora en l'avaluació d'aquesta gestió amb 4,2. A dia d'avui, no ens hem trobat amb cap cas d'haver de tancar convenis. Els resultats dels cursos

anteriors, pel que fa a les enquestes tant de pràctiques curriculars com no curriculars, es poden consultar als informes de seguiment al web de l'Escola ([E1.5](#)).

Mobilitat

L'EPSEB disposa de convenis Erasmus+, i programes de mobilitat Erasmus pràctiques, Erasmus +171, i programes com UPC Xina i Unite que permeten a l'estudiantat fer mobilitat a totes les titulacions del centre. La informació relativa als *programes de mobilitat de l'estudiantat (outgoing i incoming)* al web de l'EPSEB ([E2.14](#)) inclou informació sobre els diferents programes de mobilitat i sobre les universitats amb les quals s'han signat convenis, així com criteris de selecció, places, normatives i altra informació d'interès. Addicionalment, es convoca una sessió informativa per a tot l'estudiantat interessat a l'inici del segon quadrimestre per resoldre tots els dubtes, i és possible sol·licitar visites programades amb la subdirectora d'internacionalització per tractar temes més particulars.

Altres serveis d'orientació i suport a l'aprenentatge

Pel que fa a altres serveis, la satisfacció de l'estudiantat és alta. Segons el resultat de l'última enquesta de la qual es disposa, obté una valoració de 4,1 sobre 5 la utilitat de l'entorn virtual Atenea, i una valoració de 4 sobre 5 els serveis de suport a l'estudiantat (informació, matrícula, tràmits acadèmics, etc.) ([I50](#)). Els resultats han millorat quasi en un punt respecte a l'anterior enquesta, corresponent al curs 2016-2017 ([E5.15](#)), atès que la UPC les realitza amb una periodicitat trienal.

La satisfacció de l'estudiantat amb els serveis d'orientació, en el moment que es va fer l'enquesta trienal al curs 2021-2022 ([I50](#)) a l'EPSEB va ser irregular en funció del servei. Pel que fa a les accions d'acollida és alta amb una qualificació de 4 sobre 5. Respecte a la rellevància de l'orientació professional la satisfacció és mitja amb un valor de 3. Cal indicar que aquesta enquesta és per a tot l'estudiantat, no diferenciant estudiantat de grau i de màster, i això es reflecteix a la pregunta sobre la utilitat de les tutories, que té una qualificació de 2,9. En aquest cas, com s'ha mencionat, la tutoria la realitza la subdirectora cap d'estudis sota demanda de l'estudiantat interessat.

La satisfacció del professorat és alta, amb una qualificació de 3,6 per als serveis d'orientació institucional, per a la mobilitat i el desenvolupament de l'activitat docent ([I57](#)). Finalment, la satisfacció del PTGAS ([I68](#)) és la més alta amb una mitjana de 3,9 sobre 5 per a tots els serveis.

5.3 Recursos materials

Al procés 310.5.1 *Gestió i millora dels recursos materials* del SGIQ del centre ([E5.16](#)), alineat amb el procés transversal de la UPC [PT.10 Recursos materials i serveis](#), es defineix com l'EPSEB gestiona els recursos econòmics, els equipaments i les infraestructures per tal que els seus programes formatius es desenvolupin correctament. Les instal·lacions s'han adaptat per donar servei a tot l'estudiantat atenent la seva diversitat i diferents capacitats. Si es donés el cas d'algun nou requeriment, s'actuarija per tal de donar resposta el més aviat possible.

Els espais i equipaments de l'EPSEB es classifiquen, de forma genèrica, de la manera següent:

- Espais docents: 29 aules dotades de projector, ordinador i connexió a xarxa i endolls per a la connexió de terminals personals, de les quals el 50% estan dotades de càmeres per videoconferència i el 50% restant estan dotades de càmeres web. A més, es disposa de diferents sales de reunions i seminaris, tres aules informàtiques i una sala d'estudi cooperatiu.
- Laboratoris i Tallers: el llistat de laboratoris i tallers és consultable a l'[E5.17](#).
- Àrees departamentals: l'Escola disposa d'espais específics per a les seccions departamentals amb docència al centre.
- Serveis de gestió: espais destinats a les diferents àrees de gestió del centre.
- Altres serveis: cafeteria, reprografia d'autoservei.

- f) Biblioteca: és un servei d'informació i de suport a les tasques d'estudi, de docència i de recerca de tota la comunitat universitària UPC i en especial de l'EPSEB (E5.18).
- g) Espais per a la Delegació de l'estudiantat i les associacions del centre.

El Servei de Prevenció de Riscos de la UPC fa revisions en els laboratoris per assegurar-ne la seguretat. Fruit d'aquest procés és, per exemple, la instal·lació d'un armari especial per emmagatzemar productes químics al Laboratori del Foc.

Biblioteca EPSEB

El fons de la biblioteca està especialitzat en les àrees temàtiques d'edificació, geomàtica, topografia, prevenció de riscos laborals i organització industrial orientada a l'edificació. Compta amb temàtiques generalistes com matemàtiques, física, informàtica aplicada, expressió gràfica i humanitats. Des del Servei de Biblioteques de l'EPSEB, es fa un seguiment del fons documental requerit a les guies docents i es fa la provisió de fons corresponent, actualitzant la bibliografia de les guies docents de les assignatures que s'imparteixen al centre. A més, a demanda del professorat, hi ha abundant fons referent a les activitats de recerca, moltes vegades també relacionades amb la docència.

La valoració global de l'estudiantat sobre aquest servei és molt elevada (amb una valoració de 4,6 sobre 5). Concretament, un 97,25% de l'estudiantat considera que la biblioteca ofereix tots els serveis que necessita. La puntuació de satisfacció en els espais és de mitjana 4,75 sobre 5 (E5.19).

Laboratoris/aules/sales/equipaments

Els serveis de consergeria de l'Escola vetllen perquè els espais i els equipaments del centre estiguin en perfecte estat d'usabilitat. A la intranet del centre (E5.20) es troben els procediments per a la gestió i reserva d'espais (aules, sales de reunions, sala d'Actes, sala de Graus i aules informàtiques).

Als darrers anys s'han realitzat inversions d'adequació i conservació de l'edifici, actuant en espais de laboratoris i seccions departamentals, així com en l'adequació d'aules docents, d'aules informàtiques, d'espais comuns i en l'adquisició de nou mobiliari per adaptar-se a les noves metodologies d'ensenyament/aprenentatge i a les necessitats de l'estudiantat i a la seva diversitat. Pel que fa als equipaments, s'ha participat en els Plans TIC des del 2019 al 2022, millorant l'equipament de les aules docents i de les aules informàtiques. Cada curs es plantegen renovacions de material i adequació dels espais. Les accions per al curs 2023-2024 queden recollides a l'informe sobre les millores en infraestructures i subministraments (E5.21 i E5.22).

Les aules, els laboratoris i altres serveis del centre són accessibles per a tot l'estudiantat. Els laboratoris que es troben ubicats al soterrani s'hi pot accedir per dos dels quatre ascensors dels quals disposa el centre. A un dels accessos també s'hi ha habilitat l'accés amb rampa.

Com s'ha mencionat a la dimensió 1, les pràctiques acadèmiques externes no són obligatòries en aquest màster, i estan regulades en el procés 310.3.6 *Gestió de les pràctiques externes* (E1.17). Tant aquestes pràctiques, com els treballs de fi d'estudis realitzats en modalitat pràcticum, es duen a terme en centres adequats per assolir els resultats d'aprenentatge esperats, i compten amb personal tutor idoni per dur a terme les funcions de supervisió i avaluació de l'estudiantat al seu càrrec. L'Àrea de Recursos, Serveis i Suport a la Gestió de la Recerca i Transferència de Resultats del centre revisa les propostes rebudes per part de les empreses, per tal d'assegurar que compleixen amb els objectius definits i els valors establerts en el model i, per tant, puguin ser publicades. L'empresa assigna el tutor o tutora d'acord amb les tasques a desenvolupar. Durant tot el procés, la subdirecció Acadèmica i els caps i les caps d'estudis vetllaran per al bon funcionament de les pràctiques. És l'equip directiu qui té la funció de tutoritzar i avaluar les pràctiques amb la finalitat de detectar i solucionar possibles disfuncions.

Als cursos 2020-2021 i 2021-2022 es va publicar per part de la UPC un pla de contingència per fer front a les limitacions que es van imposar als espais a causa de la pandèmia de la Covid-19 (E5.23). Pel que fa al nombre d'incidències de seguretat en la infraestructura educativa, d'acord amb la informació

proporcionada per l'Àrea de Serveis TIC del centre, no hem patit cap atac cibernètic ni hem tingut cap altra incidència de seguretat que hagi paraltzat la infraestructura informàtica durant el curs 2023-2024.

La satisfacció de l'estudiantat amb els recursos i serveis, en el moment en el qual es va fer la darrera enquesta, que va ser la del curs 2021-2022 (I50), ha millorat respecte a l'anterior. Pel que fa a l'adequació de l'equipament d'aules, de laboratoris, de tallers i d'espais informàtics del centre obté una valoració de 3,4 sobre 5, i la resta d'espais per altres activitats d'estudi (aules individuals i grupals d'estudi, sala d'actes i espais de descans) obté una valoració de 3,4 sobre 5. Els egressats i egressades del MUDIATEC valoren l'adequació de les instal·lacions i els recursos (aules, laboratoris, espais docents, auditoris, equips informàtics, biblioteca, equipaments de recerca, etc.) amb un 4,43 sobre 5 (I66).

La valoració global de satisfacció de l'estudiantat amb els recursos i serveis destinats a la millora del seu aprenentatge és de 3,1 sobre 5 (I50).

Al web de l'Escola s'ha afegit, a l'apartat de Qualitat, un accés directe a totes les enquestes que realitza l'Escola, la UPC, l'AQU Catalunya i l'EUC i que es fan tant a l'estudiantat de nou accés, com als titulats i titulades, així com d'inserció laboral (E5.24). A més, a la pàgina principal de cada un dels estudis impartits a l'Escola també s'han afegit aquests enllaços perquè el potencial estudiantat tingui tota la informació disponible a l'hora de triar els seus estudis, per al cas del màster objecte d'anàlisi veure E5.25.

La satisfacció del professorat amb els recursos disponibles és alta. Pel que fa als equipaments necessaris per desenvolupar correctament la docència a l'aula (informàtics, materials, etc.) s'obté una valoració de 3,8 sobre 5. Pel que fa a l'adaptació a les assignatures dels equipaments docents dels laboratoris la valoració és de 3,6 sobre 5. La satisfacció amb el campus virtual Atenea és de 4,3 sobre 5 (I57).

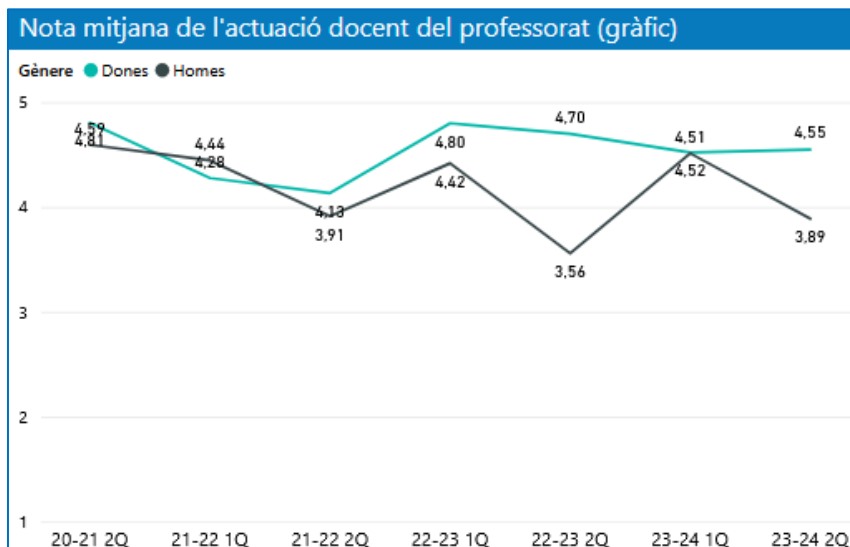
DIMENSIÓ 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS

6.1 Resultats d'aprenentatge assolits

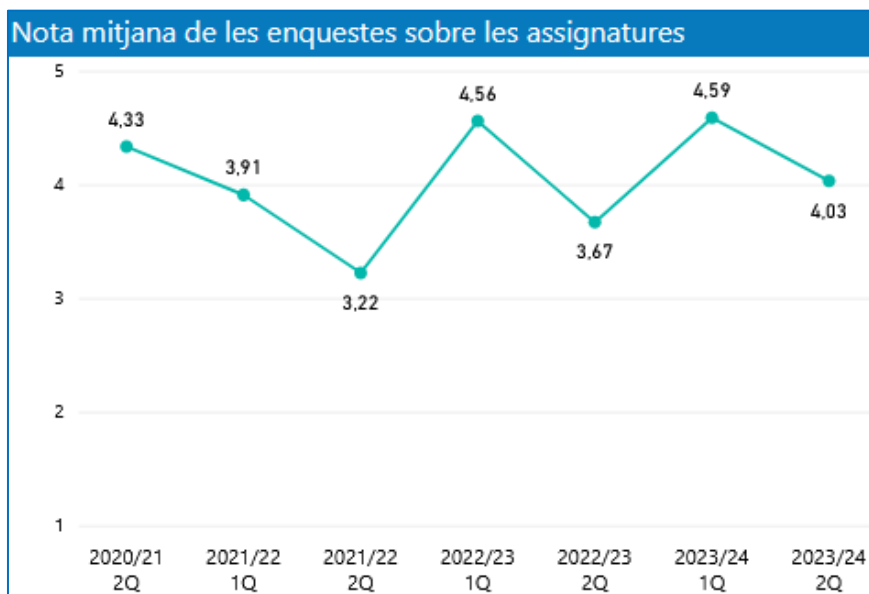
La Comissió Acadèmica de l'Escola vetlla perquè els resultats d'aprenentatge assolits per l'estudiantat a les titulacions del centre estiguin d'acord amb el que es va aprovar a les memòries de verificació, procés 310.2.1.1 Verificació de l'EPSEB (E1.3), alineat amb el procés transversal PT.03 *Garantia de qualitat dels programes formatius*. Una eina fonamental per aconseguir aquest objectiu són els informes de seguiment de les titulacions (E1.5).

En aquest apartat, les evidències que es presentaran per a les assignatures seleccionades són totes corresponents al curs acadèmic 2023-2024.

La valoració que fa l'estudiantat a partir de les enquestes genèriques que passa la UPC posen de manifest l'alt grau de satisfacció respecte als estudis (E4.9). Totes les preguntes són avaluades a partir d'una escala de l'1 (molt en desacord) al 5 (molt d'acord). En general, es pot dir que l'estudiantat està molt satisfet amb la formació que reben, tant pel que fa a les classes teòriques com als aspectes pràctics. La valoració mitjana de les assignatures durant el curs 2023-2024 ha estat de 4,31 sobre 5. Pel que fa a la valoració de l'actuació docent, mostren un alt grau de satisfacció, amb una mitjana de 4,4 sobre 5, a l'última enquesta disponible, que correspon a la del curs 2023-2024 (I50b).



Gràfic 3. Nota mitjana de l'actuació docent del professorat del MUDIATEC



Gràfic 4. Nota mitjana de les enquestes sobre les assignatures del MUDIATEC

A les darreres enquestes de les quals es disposa, corresponents al curs 2023-2024 la satisfacció global dels graduats i graduades amb el màster és de 3,86 sobre 5. Valoren amb un 3,14 sobre 5 l'organització del màster (estructura, coordinació i seqüència d'assignatures, etc.) i amb un 4,14 sobre 5 que el contingut de les assignatures s'adequa al perfil formatiu del màster (I66).

Assignatura “Anàlisi Històrica, Arquitectònica i Constructiva de l'Edificació Existent”

Aquesta assignatura, amb una càrrega corresponent a 5 ECTS, s'imparteix en el primer quadrimestre de la titulació. Els resultats acadèmics obtinguts per l'estudiantat d'aquesta assignatura són molt satisfactoris: el 27,8% van obtenir la qualificació de d'excel·lent i el 72,2% la de notable. La nota mitjana va ser 8,29, tal com es mostra a l'evidència (E6.1) amb la informació ressaltada en groc.

L'estudiantat mostra una alta satisfacció tant amb l'assignatura com amb el professorat segons les enquestes genèriques de la UPC (E4.9).

Assignatura:

- Els continguts de l'assignatura m'han semblat interessants: 4,80
- En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura: 4,88

Professorat (dos professors*):

- El/la professor/a presenta els continguts de manera clara i resol els dubtes: 4,88 / 4,64
- El/la professor/a m'ha ajudat a aprendre: 4,94 / 4,64

* A la fitxa de l'assignatura figuren tres professors, però per reajustaments docents al setembre finalment la van impartir només dos. Com la fitxa no es pot modificar després de la matrícula no s'ha recollit aquesta variació a la guia docent.

Assignatura “Tècniques d'Intervenció en l'Edificació Existent (1)”

Aquesta assignatura, amb una càrrega corresponent a 6 ECTS, s'imparteix en el segon quadrimestre de la titulació. Els resultats acadèmics obtinguts per l'estudiantat d'aquesta assignatura són molt satisfactoris: el 16,7% va obtenir la qualificació d'excel·lent, el 77,8% la de notable i el 5,5% la d'aprobat. La nota mitjana va ser de 8,6; tal i com es mostra a l'evidència (E6.2) amb la informació ressaltada en groc.

L'estudiantat mostra una alta satisfacció tant amb l'assignatura com amb el professorat segons les enquestes genèriques de la UPC (E4.9).

Assignatura:

- Els continguts de l'assignatura m'han semblat interessants: 4,58
- En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura: 4,50

Professorat (dos professors):

- El/la professor/a presenta els continguts de manera clara i resol els dubtes: 4,82 / 4,64
- El/la professor/a m'ha ajudat a aprendre: 4,82 / 4,55

Treballs de Fi d'Estudis (TFE)

El treball de fi d'estudis té una càrrega de 15 ECTS i el seu contingut integra les competències recollides a la guia docent (E6.3). En els quatre cursos en els quals s'ha impartit aquest màster, s'han defensat 41 TFE. Com es pot observar en el llistat adjunt (E4.8), les temàtiques abracen tots els coneixements adquirits al màster. Les qualificacions per aquest període de quatre cursos són del 26,8% de 10; el 21,9% de les notes entre el 9 i el 9,9; el 46,3% de notable i un 4,9% d'aprobat. La comissió de TFE garanteix que els continguts siguin adients i tant els directors i directores dels treballs com els membres dels tribunals avaluadors vetllen perquè els resultats tinguin el nivell associat als continguts del màster. La satisfacció dels titulats i titulades del MUDIATEC amb el treball de fi d'estudis és de 3,57 sobre 5 (I66).

6.2 Activitats formatives, metodologia docent i sistema d'avaluació

La memòria de verificació (**E1.1**) especifica que l'estructura del seu pla d'estudis és de 45 crèdits ECTS en matèries obligatòries comunes i un treball de fi de màster de 15 ECTS. Els resultats d'aprenentatge definits estan agrupats en competències bàsiques (CB6, CB7, CB8, CB9, CB10), generals (CG1, CG2, CG3, CG4, CG5), transversals (CT1, CT2, CT3, CT4, CT5) i específiques (CE1, ..., CE15). Es presenta com a evidència un quadre amb la relació d'assignatures associades a cada una de les competències mencionades (**E6.4**).

Analitzant les guies docents de les assignatures (**E6.5**) es pot observar que el sistema d'avaluació de totes les assignatures es varia per tal de poder tenir constància del grau d'assoliment dels diferents resultats d'aprenentatge que es plantegen a cada una d'elles. Això queda patent a les assignatures analitzades amb detall als apartats següents.

La satisfacció de l'estudiantat i de les persones egressades amb les activitats, les metodologies i les avaluacions que permeten l'assoliment de competències, queda reflectida als indicadors presents a l'apartat 6.1 d'aquest document.

Al màster no s'ha previst la realització de pràctiques curriculars, però un percentatge d'estudiantat sí que en fa d'extracurriculars a través dels convenis universitat-empresa. El primer any del màster 3 estudiants van realitzar pràctiques extracurriculars i el curs 2023-2024 aquest nombre va augmentar a 7 estudiants, això representa un 27,3% i un 38,9% de l'estudiantat respectivament (**E6.6**).

Seguint les recomanacions de la guia d'acreditació, s'han escollit dues assignatures obligatòries que contribueixen a diferents competències. Aquestes assignatures són "*Anàlisi Històrica, Arquitectònica i Constructiva de l'Edificació Existent*" i "*Tècniques d'Intervenció en l'Edificació Existent (1)*". Es faran servir dades de l'últim any acadèmic (2023-2024) com a evidències de les activitats o dels resultats obtinguts. Es presenten les fitxes docents d'ambdues assignatures com a evidències (**E6.7**, **E6.8**).

6.2.1 Assignatura "Anàlisi Històrica, Arquitectònica i Constructiva de l'Edificació Existent"

Aquesta assignatura té com a objectiu facilitar eines, recursos i continguts que permetin, des de l'aproximació històrica, el coneixement de l'edificació existent susceptible de ser rehabilitada. Documentar a partir de diferents recursos informatius les edificacions existents amb el doble objectiu d'entendre l'evolució d'aquests com una eina de diagnòstic i aportar els criteris de valoració patrimonial. Entendre l'edificació existent en el seu context històric, territorial, arquitectònic i constructiu. Proporcionar un corpus de coneixement sobre la arquitectura tradicional no monumental existent. Facilitar el coneixement de l'arquitectura realitzada dins de la lògica de la industrialització i la sistematització constructiva. Tant des de la seva conformació, les seves característiques formals i constructives i les tècniques de revestiments i acabats (**E6.7**).

Metodologia docent

Partint del plantejament del MUDIATEC de proposar un treball comú a realitzar des de les diferents assignatures, l'assignatura Anàlisi Històrica, Arquitectònica i Constructiva de l'Edificació Existent (AHACEE) s'estructura en dues parts. La primera part, està vinculada a l'edifici o conjunt d'edificis objecte del treball amb la voluntat d'aportar el coneixement d'aquests des de les evidències documentals i la seva anàlisi arquitectònica i constructiva en el seu context històric. A més, entendre la seva evolució i transformació al llarg del temps com a una eina de diagnòstic. També, aportar els elements necessaris per a la seva valoració patrimonial. La segona part del curs desenvolupa els continguts que faciliten el coneixement de l'arquitectura existent, no monumental, del nostre entorn. Adequant, en cada cas, aquelles sessions que proporcionen continguts específics vinculats a l'objecte d'estudi (**E6.9**).

El perfil acadèmic del professorat és adequat en base a la seva experiència docent i de recerca. S'adjunten els seus CV abreujats (**E6.10**).

Mètode d'avaluació

Es realitzen activitats individuals i en grup. El 30% de la nota correspon al treball en grup comú a totes les assignatures del mateix quadrimestre. Un altre 30% de la nota està vinculat al seguiment del curs i altres activitats vinculades i el 40% són exercicis individuals vinculats a matèria impartida durant el curs (E6.11). Aquestes activitats tenen rellevància sobre pràcticament totes les competències de la titulació a la que contribueix l'assignatura.

S'adjunten com a evidències els enunciats de les proves d'avaluació de l'últim curs (E6.12), així com les evidències per a cada una de les qualificacions també de l'últim curs (E6.13).

6.2.2. Assignatura "Tècniques d'Intervenció en l'Edificació Existent (1)"

Aquesta assignatura té com a principal objectiu conèixer i comprendre un ampli ventall de tècniques d'intervenció en elements estructurals. Valorar les tècniques específiques per a la correcció i millora de les prestacions, substitució dels components i sistemes constructius en elements estructurals. Proposar intervencions a través de l'aplicació de les tècniques escollides tenint en compte la globalitat de l'edifici. (E6.8).

Metodologia docent

Al llarg del curs s'utilitzaran varies metodologies, combinant les classes expositives participatives amb els estudis de cas i l'aprenentatge basat en projectes.

El perfil acadèmic del professorat és adequat en base a la seva experiència professional, docent i de recerca. S'adjunten els seus CV abreujats (E6.14).

Mètode d'avaluació

L'assignatura es valora a través dels 4 treballs realitzats al llarg del curs, i realitzats en grup i un examen final individual. Els pesos es detallen a continuació: Tr-01 Procediments d'intervenció en el patrimoni arquitectònic; 10% de la nota final Tr-02 Tècniques d'intervenció en el sistema sòl-fonamentació; 10% de la nota final Tr-03 Tècniques d'intervenció en estructures muraries, arcs i voltes; 25% de la nota final Tr-04 Tècniques d'intervenció en sostres, 25% de la nota final Ex-01 Examen final; 30% de la nota final (E6.15).

S'adjunten com a evidències els enunciats de les proves d'avaluació de l'últim curs (E6.16), així com evidències per a cada una de les qualificacions també de l'últim curs (E6.17).

6.2.3. Treball de Fi d'Estudis

Al curs 2023-2024, es van presentar 14 TFE, 13 dels quals van ser en modalitat A-centre i 1 en modalitat B-empresa. Pel que fa a les qualificacions, el 14,3% eren de 10; el 21,4% amb qualificacions entre el 9 i el 9,9; el 57,1% de notable i el 7,1 d'aprobat. La quantitat de treballs presentats es manté respecte al curs anterior (E4.8). L'avaluació es realitza en funció de la memòria lliurada i l'exposició i defensa oral del treball segons la rúbrica publicada pel centre (E1.19). L'evidència E6.18 mostra una selecció de proves d'avaluació del treball de fi d'estudis de l'estudiantat del màster corresponent al curs 2023-2024.

La major part dels TFM són codirigits per professorat permanent i associat, en ambos casos es tracta de personal expert en les temàtiques proposades. Les seves àrees d'expertesa es podem consultar al web de l'Escola (E4.3). A les enquestes de satisfacció dels titulats i titulades del MUDIATEC, pel que fa a la tutorització del treball de fi d'estudis, la seva valoració és del 3,86 sobre 5 (I66).

6.2.4. Situació de pandèmia durant el curs 2020-2021

El MUDIATEC es va començar a impartir el curs 2020-2021. El professorat que fa classes al MUDIATEC també ho fa a altres titulacions de l'EPSEB i ja tenia l'experiència de les actuacions presses per l'Escola i la UPC durant el curs 2019-2020, per afrontar la docència durant la pandèmia. El curs 2020-2021 es va iniciar amb el calendari previst per la UPC i seguint les directrius que ens van marcar (E6.19), amb docència híbrida, per afavorir que l'estudiantat de fora de Catalunya poguessin seguir el màster mantenint

les condicions de confinament dels seus llocs de residència. En alguns moments, la totalitat de les classes es va haver de fer de forma en línia, degut a l'augment de casos de COVID-19. En el moment d'afrontar el retorn progressiu a la presencialitat es van prioritzar les classes amb continguts pràctics per tal de no perdre la component experimental del màster.

Durant aquest període es va mantenir el contacte amb l'estudiantat i el professorat per part de la direcció de l'Escola (E6.20).

6.3 Rendiment acadèmic i inserció laboral

La taula següent mostra les taxes d'abandonament, de rendiment, de graduació i d'eficiència de la titulació des del seu inici al curs 2020-2021. La taxa de rendiment està per sobre del 90% i la d'eficiència és del 100% en tots els cursos. La taxa de graduació ha experimentat una disminució als darrers cursos, una causa pot ser la incorporació de l'estudiantat al mercat laboral.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
I46 Taxa d'abandonament	-	9,09%	9,09%	9,09%
I47 Taxa de rendiment	97,89%	99,20%	100,00%	91,78%
I48 Taxa de graduació	-	90,91%	81,82%	72,73%
I63 Taxa d'eficiència de la titulació	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Taula 9. Rendiment acadèmic de l'estudiantat del MUDIATEC

Pel que fa als resultats d'abandonament podem dir que el percentatge és relativament baix, als tres darrers cursos s'ha mantingut al voltant del 9%. Al curs 2020-2021, tant per la taxa d'abandonament com per la taxa de graduació, no hi ha dades per obtenir-les. L'abandonament al primer curs és d'un 5,56% (I62). En relació a la durada mitjana dels estudis (I49), al curs 2023-2024 s'estableix en 1,07 anys, sent la més baixa de tot el període analitzat.

Curs	Dona				Home				Total			
	Total	%	Nota mitjana	Durada mitjana	Total	%	Nota mitjana	Durada mitjana	Total	%	Nota mitjana	Durada mitjana
2023-2024	6	42,86%	8,51	1,00	8	57,14%	8,09	1,13	14	100,00%	8,27	1,07
2022-2023	4	50,00%	8,50	1,00	4	50,00%	8,60	1,25	8	100,00%	8,55	1,13
2021-2022	8	47,06%	8,58	1,75	9	52,94%	8,31	1,33	17	100,00%	8,44	1,53
2020-2021	8	47,06%	8,58	1,75	9	52,94%	8,31	1,33	17	100,00%	8,44	1,53

Taula 10. Durada mitjana dels estudis de l'estudiantat del MUDIATEC

La satisfacció de l'estudiantat i les persones egressades amb la formació rebuda per aconseguir la inserció al mercat laboral és elevada, tal i com queda recollida als indicadors (I50b) i (I66) descrits a l'apartat 6.1 d'aquest document.

En tractar-se d'una enquesta triennal realitzada per l'AQU, no disposen encara de dades d'inserció laboral (I64 i I65).

La satisfacció del professorat amb els serveis d'orientació institucional per a la mobilitat i el desenvolupament de l'activitat docent és de 3,6 sobre 5 (I57).

A les darreres enquestes de les quals es disposa, corresponents al curs 2023-2024 la satisfacció global dels titulats i titulades amb el màster és de 3,86 sobre 5. Valoren amb un 3,14 sobre 5 l'organització del màster (estructura, coordinació i seqüència d'assignatures, etc.) i amb un 4,14 sobre 5 que el contingut de les assignatures s'adequa al perfil formatiu del màster. A més, valoren amb un 4,14 sobre 5 que la formació rebuda els ha permès millorar les seves capacitats per desenvolupar l'activitat professional i amb un 4,00 sobre 5 que la formació rebuda els ha permès millorar les seves competències personals (nivell de confiança, aprenentatge autònom, presa de decisions, etc.) (I66).

La principal innovació d'aquest màster és el fet de treballar des de diferents assignatures un únic cas real d'estudi. La diagnosi així plantejada té un component professional evident que facilita l'aplicació directa

de la metodologia apresada a imminents casos professionals. En aquest sentit, més enllà dels avantatges formatius evidents, es dona una ràpida aplicabilitat del coneixement après al mercat de treball.

3. Pla de Millora

Relació de propostes de millora per titulació a acreditar

Màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.491.2024	Vincular al TFE els ODS	GATE GEGG MUCAE MUDIATEC MUGE MUPRL	Finalitzada	1/7/2024	Caps d'estudis	1.3	Els TFE tenen temàtiques diverses i treballen diferents competències que es recullen a les propostes i avaluació però hi ha informació directa dels objectius ODS vinculats. Incloure a l'aplicació de gestió de TFE la recollida de la informació sobre els ODS vinculats a cada un d'ells.	Afegir un menú per seleccionar els ODS vinculats al TFE.	Incloure a l'aplicació de gestió de TFE la recollida de la informació sobre els ODS vinculats a cada un d'ells.	Nom de l'indicador: Percentatge de TFE que incorporen algun ODS Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 50 Valor meta (a assolir): 80 Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Menú per seleccionar els ODS vinculats al TFE a la intranet de propostes	Informe d'acreditació dels programes formatius	Amb la nova normativa aprovada pel Consell de Govern de la UPC és obligatori un capítol a la memòria del TFE amb l'estudi de sostenibilitat i la vinculació del TFE als ODS.
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.460.2022	Reforçament de la Implantació de Competències en Sostenibilitat	GATE GEGG MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	4/2/2026	Responsable de sostenibilitat del centre	1.3	Les competències en Sostenibilitat adquireixen cada vegada més importància i cal implementar-les a partir d'una taxonomia de l'aprenentatge al llarg dels programes formatius.	Analitzar la situació actual d'implantació de la competència de sostenibilitat a les titulacions del centre.	Incorporar progressivament competències de sostenibilitat a assignatures de les titulacions del centre.	Nombre d'assignatures que incorporen la competència de sostenibilitat a la fitxa docent.	S'ha obtingut ajuda de l'ICE per un projecte d'innovació docent per desenvolupar el Pla de Sostenibilitat al GATE. S'ha començat a contactar els coordinadors i coordinadores d'assignatura per planificar accions a realitzar	Informe d'acreditació dels programes formatius	

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.476.2024	Afegir breu CV del professorat a temps parcial al web dels màsters	MUCAE MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	1/9/2024	Subdirectora Acadèmica i de Qualitat	4.1	Disposem d'informació al portal FUTUR de la trajectòria del professorat a temps complet però no tan completa del professorat a temps parcial.	Demandar un breu CV del professorat als caps i les caps de secció de departament per incloure al web	Disposar d'informació de l'experiència professional del professorat	Nom de l'indicador: percentatge de cv publicats Valor inicial (actual): 0% Valor mínim acceptable: 70% Valor meta (a assolir): 90% Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	- S'envia email als directors/es de departament i caps de secció per sol·licitar el cv del professorat associat i substitut. - S'envia email a tot el professorat per actualitzar les dades de titulació i categoria professional a FUTUR. - S'han recollit els cv del professorat associat i substitut i es publicaran al web	Informe d'acreditació dels programes formatius	
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.468.2023	Promoció interna entre l'estudiantat de grau del centre perquè segueixi la seva formació cursant un dels màsters de l'Escola	MUCAE MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	30/9/2026	Sotsdirector Acadèmic i de Qualitat	-	S'ha observat que un baix percentatge d'estudiantat de màster prové d'algun grau impartit a l'Escola	Es preveu fer sessions informatives dels màsters específiques per a l'estudiantat de grau de l'Escola. Es faran associades als tallers 8 i 9 del darrer quadrimestre. També es farà especial èmfasi en els màsters impartits al Centre, a les jornades de portes obertes.	Incrementar el nombre d'estudiantat del grau del Centre que decideix continuar la seva formació amb un màster impartit a l'Escola	Percentatge d'estudiants de màster que procedeixen dels nostres estudis de grau Valor inicial (actual): 5% Valor mínim acceptable: 10% Valor meta (a assolir): 15% Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	increment de les sessions informatives	Informe de revisió del SGIQ	

Relació de propostes de millora per titulació

Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.491.2024	Vincular al TFE els ODS	GATE GEGG MUCAE MUDIATEC MUGE MUPRL	Finalitzada	1/7/2024	Caps d'estudis	1.3	Els TFE tenen temàtiques diverses i treballen diferents competències que es recullen a les propostes i avaluació però hi ha informació directa dels objectius ODS vinculats Incloure en l'aplicació de gestió de TFE la recollida de la informació sobre els ODS vinculats a cada un d'ells.	Afegir un menú per seleccionar els ODS vinculats al TFE.	Incloure en l'aplicació de gestió de TFE la recollida de la informació sobre els ODS vinculats a cada un d'ells.	Nom de l'indicador: Percentatge de TFE que incorporen algun ODS Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 50 Valor meta (a assolir):80 Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Menú per seleccionar els ODS vinculats al TFE a la intranet de propostes	Informe d'acreditació dels programes formatius	Amb la nova normativa aprovada pel Consell de Govern de la UPC és obligatori un capítol a la memòria del TFE amb l'estudi de sostenibilitat i la vinculació del TFE als ODS.
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.460.2022	Reforçament de la Implantació de Competències en Sostenibilitat	GATE GEGG MUCAE MUDIATEC MUDGI MUGE MUPRL	En curs	4/2/2026	Responsable de sostenibilitat del centre	1.3	Les Competències en Sostenibilitat adquireixen cada vegada més importància i cal implementar-les a partir d'una taxonomia de l'aprenentatge al llarg dels programes formatius.	Analitzar la situació actual d'implantació de la competència de sostenibilitat a les titulacions del centre.	Incorporar progressivament competències de sostenibilitat a assignatures de les titulacions del centre.	Nombre d'assignatures que incorporen la competència de sostenibilitat a la fitxa docent.	S'ha obtingut ajuda de l'ICE per un projecte d'innovació docent per desenvolupar el Pla de Sostenibilitat al GATE. S'ha començat a contactar els coordinadors i coordinadores d'assignatura per planificar accions a realitzar	Informe d'acreditació dels programes formatius	
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.002	Canvi de nombre de	Grau en Arquitectura	No iniciada	30/6/2026	Cap d'estudis GATE	6.1	S'ha detectat que els	modificar la memòria de	Incrementar el nombre	Nom de l'indicador:		Informe de seguiment	

	crèdits de les pràctiques curriculars de 12 a 6 crèdits de GATE	Tècnica i Edificació					programes formatius d'aquestes pràctiques no tenen el nivell quant a contingut ni d'exigència acadèmica equiparable a les hores que suposen els 12 crèdits (300 hores). El resultat final (segons els informes dels estudiants i de les empreses) no són equiparables a l'exigència que s'hauria d'esperar. No es cobreixen totes les competències del grau	verificació per reduir el nombre de crèdits de les pràctiques externes a 6	d'estudiantat que cursa optatives	Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):		dels programes formatius del Centre	
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.001	Ampliació del nombre de places que s'ofereixen al GATE	Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació	No iniciada	26/3/2026	Cap d'estudis de GATE	1.2	De forma evident, a través de la connexió que té l'escola amb les empreses del sector i el col·legi professional, la indústria de la construcció necessita professionals. Malgrat la crisi del sector, en aquests moments hi ha una recuperació manifesta i perceptible i des de l'Escola hem	Modificar la memòria de verificació per ampliar l'oferta de places de nou accés	Donar resposta a la necessitat de tècnics titulats del sector de l'arquitectura tècnica	Nom de l'indicador: Places de nou accés Valor inicial (actual): 160 Valor mínim acceptable: 180 Valor meta (a assolir): 200 Valor resultat final (un cop tancada la proposta):		Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	

							de poder cobrir mitjançant una oferta més gran de places						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.491.2024	Vincular al TFE els ODS	GATE GEGG MUCAE MUDIATEC MUGE MUPRL	Finalitzada	1/7/2024	Caps d'estudis	1.3	Els TFE tenen temàtiques diverses i treballen diferents competències que es recullen a les propostes i avaluació però hi ha informació directa dels objectius ODS vinculats. Incloure a l'aplicació de gestió de TFE la recollida de la informació sobre els ODS vinculats a cada un d'ells.	Afegir un menú per seleccionar els ODS vinculats al TFE.	Incloure a l'aplicació de gestió de TFE la recollida de la informació sobre els ODS vinculats a cada un d'ells.	Nom de l'indicador: Percentatge de TFE que incorporen algun ODS Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 50 Valor meta (a assolir): 80 Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Menú per seleccionar els ODS vinculats al TFE a la intranet de propostes	Informe d'acreditació dels programes formatius	Amb la nova normativa aprovada pel Consell de Govern de la UPC és obligatori un capítol a la memòria del TFE amb l'estudi de sostenibilitat i la vinculació del TFE als ODS.
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.460.2022	Reforçament de la Implantació de Competències en Sostenibilitat	GATE GEGG MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	4/2/2026	Responsable de sostenibilitat del centre	1.3	Les Competències en Sostenibilitat adquireixen cada vegada més importància i cal implementar-les a partir d'una taxonomia de l'aprenentatge al llarg dels programes formatius.	Analitzar la situació actual d'implantació de la competència de sostenibilitat a les titulacions del centre.	Incorporar progressivament competències de sostenibilitat a assignatures de les titulacions del centre.	Nombre d'assignatures que incorporen la competència de sostenibilitat a la fitxa docent.	S'ha obtingut ajuda de l'ICE per un projecte d'innovació docent per desenvolupar el Pla de Sostenibilitat al GATE. S'ha començat a contactar els coordinadors i coordinadores d'assignatura per planificar accions a realitzar	Informe d'acreditació dels programes formatius	

Màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.491.2024	Vincular al TFE els ODS	GATE GEGG MUCAE MUDIATEC MUGE MUPRL	Finalitzada	1/7/2024	Caps d'estudis	1.3	Els TFE tenen temàtiques diverses i treballen diferents competències que es recullen a les propostes i avaluació però hi ha informació directa dels objectius ODS vinculats. Incloure a l'aplicació de gestió de TFE la recollida de la informació sobre els ODS vinculats a cada un d'ells.	Afegir un menú per seleccionar els ODS vinculats al TFE.	Incloure a l'aplicació de gestió de TFE la recollida de la informació sobre els ODS vinculats a cada un d'ells.	Nom de l'indicador: Percentatge de TFE que incorporen algun ODS Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 50 Valor meta (a assolir):80 Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Menú per seleccionar els ODS vinculats al TFE a la intranet de propostes	Informe d'acreditació dels programes formatius	Amb la nova normativa aprovada pel Consell de Govern de la UPC és obligatori un capítol a la memòria del TFE amb l'estudi de sostenibilitat i la vinculació del TFE als ODS.
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.460.2022	Reforçament de la implantació de Competències en Sostenibilitat	GATE GEGG MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	4/2/2026	Responsable de sostenibilitat del centre	1.3	Les Competències en Sostenibilitat adquireixen cada vegada més importància i cal implementar-les a partir d'una taxonomia de l'aprenentatge al llarg dels programes formatius.	Analitzar la situació actual d'implantació de la competència de sostenibilitat a les titulacions del centre.	Incorporar progressivament competències de sostenibilitat a assignatures de les titulacions del centre.	Nombre d'assignatures que incorporen la competència de sostenibilitat a la fitxa docent.	S'ha obtingut ajuda de l'ICE per un projecte d'innovació docent per desenvolupar el Pla de Sostenibilitat al GATE. S'ha començat a contactar els coordinadors i coordinadores d'assignatura per planificar accions a realitzar	Informe d'acreditació dels programes formatius	

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.440.2017	Enquesta satisfacció de l'estudiantat del MUCAE	M.U. en Construcció Avançada en l'Edificació	Històrica	28/9/2019	Subdirector de Relacions Internacionals i cap d'estudis de màsters	4.1	Actualment només s'avalua la satisfacció de l'alumnat respecte el professorat i els continguts de les assignatures del MUCAE a través de l'enquesta genèrica i informatitzada que passa la UPC.	Redactat de l'enquesta	Elaborar i passar una enquesta ad hoc per aquest màster que aprofundeixi en el grau de satisfacció de l'alumnat respecte al màster tant en la basant de docència com de coordinació.	100% Redacció enquesta	S'ha dissenyat l'enquesta de satisfacció de l'estudiantat del MUCAE. L'enquesta té 3 apartats: a) Sobre l'organització del màster, b) sobre l'estructura del màster, i c) sobre el contingut del màster. La part de l'enquesta que tracta el contingut del màster s'adapta a cada un dels quadrimestres, preguntant específicament sobre les assignatures que s'imparteixen a cada un dels quadrimestres	Informe d'acreditació dels programes formatius	Les enquestes s'han passat de forma presencial als estudiants durant les reunions que el cap d'estudis de la titulació ha realitzat amb l'estudiantat. La reunió amb els estudiants que cursaven el quadrimestre 1 va ser el dia 16/12/2019, i amb els estudiants que cursaven el quadrimestre 3 va ser el dia 17/12/2019.

Màster universitari en Gestió de l'Edificació

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.491.2024	Vincular al TFE els ODS	GATE GEGG MUCAE MUDIATEC MUGE MUPRL	Finalitzada	1/7/2024	Caps d'estudis	1.3	Els TFE tenen temàtiques diverses i treballen diferents competències que es recullen a les propostes i avaluació però hi ha informació directa dels objectius ODS	Afegir un menú per seleccionar els ODS vinculats al TFE.	Incloure a l'aplicació de gestió de TFE la recollida de la informació sobre els ODS vinculats a cada un d'ells.	Nom de l'indicador: Percentatge de TFE que incorporen algun ODS Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 50 Valor meta (a assolir):80	Menú per seleccionar els ODS vinculats al TFE a la intranet de propostes	Informe d'acreditació dels programes formatius	Amb la nova normativa aprovada pel Consell de Govern de la UPC és obligatori un capítol a la memòria del TFE amb l'estudi de sostenibilitat i

							vinculats Incloure a l'aplicació de gestió de TFE la recollida de la informació sobre els ODS vinculats a cada un d'ells.			Valor resultat final (un cop tancada la proposta):			la vinculació del TFE als ODS.
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.460. 2022	Reforçament de la Implantació de Competències en Sostenibilitat	GATE GEGG MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	4/2/2026	Responsable de sostenibilitat del centre	1.3	Les Competències en Sostenibilitat adquireixen cada vegada més importància i cal implementar-les a partir d'una taxonomia de l'aprenentatge al llarg dels programes formatius.	Analitzar la situació actual d'implantació de la competència de sostenibilitat a les titulacions del centre.	Incorporar progressivament competències de sostenibilitat a assignatures de les titulacions del centre.	Nombre d'assignatures que incorporen la competència de sostenibilitat a la fitxa docent.	S'ha obtingut ajuda de l'ICE per un projecte d'innovació docent per desenvolupar el Pla de Sostenibilitat al GATE. S'ha començat a contactar els coordinadors i coordinadores d'assignatura per planificar accions a realitzar	Informe d'acreditació ó dels programes formatius	
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.441. 2017	Enquesta satisfacció de l'estudiantat del MUGE	M.U. en Gestió de l'Edificació	Històrica	28/9/2019	Subdirector de Relacions Internacionals i Cap d'Estudis de Màsters	4.1	Actualment només s'avalua la satisfacció de l'alumnat respecte el professorat i els continguts de les assignatures del MUGE a través de l'enquesta genèrica i informatitzada que passa la UPC.	Redactat de l'enquesta	Elaborar i passar una enquesta ad hoc per aquest màster que aprofundeixi en el grau de satisfacció de l'alumnat respecte al màster tant en la basant de docència com de coordinació.	100% Redacció enquesta	S'ha dissenyat l'enquesta de satisfacció de l'estudiantat del MUGE. L'enquesta té 3 apartats: a) Sobre l'organització del màster, b) sobre l'estructura del màster, i c) sobre el contingut del màster. La part de l'enquesta que tracta el contingut del màster s'adapta a	Informe d'acreditació ó dels programes formatius	Les enquestes s'han passat de forma presencial als estudiants durant les reunions que el Cap d'Estudis de la titulació ha realitzat amb l'estudiantat. La reunió amb els estudiants que cursaven el Quadrimestre 1 i Quadrimestre 3 va ser el dia 18/12/2019.

											cada un dels quadrimestres, preguntant específicament sobre les assignatures que s'imparteixen a cada un dels quadrimestres.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.491.2024	Vincular al TFE els ODS	GATE GEGG MUCAE MUDIATEC MUGE MUPRL	Finalitzada	1/7/2024	Caps d'estudis	1.3	Els TFE tenen temàtiques diverses i treballen diferents competències que es recullen a les propostes i avaluació però hi ha informació directa dels objectius ODS vinculats. Incloure a l'aplicació de gestió de TFE la recollida de la informació sobre els ODS vinculats a cada un d'ells.	Afegir un menú per seleccionar els ODS vinculats al TFE.	Incloure a l'aplicació de gestió de TFE la recollida de la informació sobre els ODS vinculats a cada un d'ells.	Nom de l'indicador: Percentatge de TFE que incorporen algun ODS Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 50 Valor meta (a assolir):80 Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Menú per seleccionar els ODS vinculats al TFE a la intranet de propostes	Informe d'acreditació dels programes formatius	Amb la nova normativa aprovada pel Consell de Govern de la UPC és obligatori un capítol a la memòria del TFE amb l'estudi de sostenibilitat i la vinculació del TFE als ODS.
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.460.2022	Reforçament de la Implantació de Competències en Sostenibilitat	GATE GEGG MUCAE MUDGI MUDIATEC MUGE MUPRL	En curs	4/2/2026	Responsable de sostenibilitat del centre	1.3	Les Competències en Sostenibilitat adquireixen cada vegada més importància i cal implementar-les a partir d'una taxonomia de l'aprenentatge al llarg dels	Analitzar la situació actual d'implantació de la competència de sostenibilitat a les titulacions del centre.	Incorporar progressivament competències de sostenibilitat a assignatures de les titulacions del centre.	Nombre d'assignatures que incorporen la competència de sostenibilitat a la fitxa docent.	S'ha obtingut ajuda de l'ICE per un projecte d'innovació docent per desenvolupar el Pla de Sostenibilitat al GATE. S'ha començat a contactar els coordinadors i	Informe d'acreditació dels programes formatius	

							programes formatius.				coordinadores d'assignatura per planificar accions a realitzar		
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.457. 2021	Millora dels mecanismes d'homogeneització de la informació dels webs de les universitats participants a la titulació de MUPRL.	M.U. en Seguretat i Salut en el treball: Prevenició de Riscos Laborals	Finalitzada	26/1/2024	Subdirector Cap d'Estudis d'Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica i Màster Interuniversitari en Seguretat i Salut en el Treball: PRL	2.1	En l'informe Avaluació Externa i Previ d'Acreditació el CAE estableix com a aspectes a millorar obligatòriament: <i>Presentar los datos aportados generales del centro a nivel de la titulación. Mejorar los mecanismos para homogeneizar la información de las web de las universidades participantes.</i>	Acció 1: Contactar amb els/les responsables de comunicació "via web" de les universitats participants al MUPRL. Acció 2: Revisar el continguts sobre la titulació de MUPRL que consten en els webs de les tres universitats participants al MUPRL. Acció 3: Actualitzar els continguts de forma que siguin homogenis en les tres webs, procurant sempre que sigui possible enllaçar al web de la UPC.	Unificar la informació relativa a la titulació de Màster Universitari en Seguretat i Salut en el treball: Prevenició de Riscos Laborals, que consta en els webs les tres universitats participants (UPC, UB, UPF).	Disposar d'informació homogènia sobre la titulació de Màster Universitari en Seguretat i Salut en el treball: Prevenició de Riscos Laborals en els webs de les tres universitats participants (UPC, UB, UPF).	S'ha incorporat informació de les webs de les universitats participants.	Informe d'avaluació externa d'AQU (VSMA)	Es disposa d'informació homogènia sobre la titulació de Màster Universitari en Seguretat i Salut en el treball: Prevenició de Riscos Laborals en els webs de les tres universitats participants (UPC, UB, UPF).
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.456. 2021	Incloure en el web el llistat d'empreses potencials en les que els estudiants del MUPRL poden fer pràctiques curriculars o extracurriculars	M.U. en Seguretat i Salut en el treball: Prevenició de Riscos Laborals	Finalitzada	26/1/2024	Subdirector Cap d'Estudis d'Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica i Màster Interuniversitari en Seguretat i Salut en el Treball: PRL	2.1	En l'informe Avaluació Externa i Previ d'Acreditació el CAE estableix com a aspectes a millorar obligatòriament: <i>Incluir listado de empresas en que los estudiantes pueden hacer prácticas</i>	Acció 1: Obténir el llistat d'empreses potencials on fer pràctiques, a partir de la base de dades d'empreses col·laboradores en pràctiques. Acció 2: Publicar el llistat d'empreses potencials amb	Facilitar informació sobre empreses potencials amb les que l'estudiantat del MUPRL podrien fer pràctiques curriculars o extracurriculars.	Llistat d'empreses potencials amb les que l'estudiantat del MUPRL poden fer pràctiques curriculars o extracurriculars , publicat al web.	Fer accessible des del web de l'EPSEB el llistat d'empreses potencials amb les que l'estudiantat del MUPRL pot fer pràctiques curriculars o extracurriculars ,	Informe d'avaluació externa d'AQU (VSMA)	El llistat d'empreses potencials amb les que l'estudiantat del MUPRL pot fer pràctiques curriculars o extracurriculars, és accessible des del web de l'EPSEB.

							curriculares o extracurriculares	les que l'estudiantat del MUPRL poden fer pràctiques al web. Acció 3: Revisar a l'inici de cada quadrimestre aquest llistat.					
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.454. 2021	Revisió de les guies docents de la titulació de MUPRL	M.U. en Seguretat i Salut en el treball: Prevenió de Riscos Laborals	Finalitzada	26/1/2024	Subdirector Cap d'Estudis d'Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica i Màster Interuniversitari en Seguretat i Salut en el Treball: PRL	2.1	En l'informe Avaluació Externa i Previ d'Acreditació el CAE estableix com a aspectes a millorar obligatòriament: <i>Homogeneizar el contenido de las guías docentes (profundidad en el temario, sistemas de evaluación y bibliografía).</i>	Acció 1: Revisar de forma sistemàtica les guies docents per a identificar les que no compleixen amb els criteris d'homogeneïtat. Acció 2: Sol·licitar l'esmena de les guies docents que inclouen continguts no homogenis, als responsables de les assignatures. Acció 3: Revisar i aprovar les noves guies docents per part de la Comissió Acadèmica de la titulació.	Homogeneïtzar els continguts de les guies docents de la titulació, pel que a profunditat de temari, sistemes d'avaluació i bibliografia.	Disposar del 100% de les guies docents de la titulació amb continguts homogenis, pel que a profunditat de temari, sistemes d'avaluació i bibliografia.	S'ha fet una revisió de les mancances a les guies docents i s'ha demanat als coordinadors d'esmenar-les. El cap d'estudis les ha revisat.	Informe d'avaluació externa d'AQU (VSMA)	Guies d'estudis del Màster Interuniversitari ari en Seguretat i Salut en el Treball: PRL
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.451. 2019	Incrementar el nombre d'empreses subscrites a la borsa de treball de l'EPSEB per a la realització de pràctiques externes per al MUPRL	M.U. en Seguretat i Salut en el treball: Prevenió de Riscos Laborals	Finalitzada	19/11/2023	Subdirector Cap d'Estudis d'Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica i Màster Interuniversitari en Seguretat i Salut en el Treball: PRL	6.3	Es detecta que els estudiants del MIPRL estan limitats a l'hora de seleccionar el centre de treball per a realitzar les pràctiques externes curriculars.	Iniciar accions de negociació per a la signatura de convenis amb dues grans empreses del sector que facilitaran l'assoliment de les pràctiques externes de l'estudiant.	Augmentar en dues el nombre d'empreses registrades a la borsa de treball de l'EPSEB per als estudiants de MIPRL.	Nombre de convenis signats	A novembre de 2019 s'ha iniciat la negociació de la signatura de convenis amb dues grans empreses del sector que facilitaran l'assoliment de les pràctiques	Informe d'acreditació dels programes formatius	Tots els estudiants tenen assignades pràctiques per finalitzar els seus estudis

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.450.2019	Augment del nombre de professorat permanent doctor com a responsable d'assignatures del MUPRL	M.U. en Seguretat i Salut en el treball: Prevenció de Riscos Laborals	En curs	19/11/2023	Directora	4.1	Es detecta la presència de molt professorat associat (70%) impartint docència en les assignatures del MUPRL	Negociació amb els departaments que reben l'encàrrec acadèmic per impartir docència en el MUPRL per tal que augmentin el nombre de PDI permanent responsable de les assignatures del màster MUPRL.	Incrementar el nombre de professorat permanent doctor com a responsable d'assignatures del MUPRL.	% de professorat permanent doctor. Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): 70% Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Al 2023 la Directora del centre va iniciar negociacions amb directors de Departament per augmentar el nombre de PDI permanent responsable de les assignatures del MUPRL. Amb èmfasi al Departament d'Organització d'Empreses de la UPC, d'on prové el professorat de la UPC del màster. S'espera la incorporació de professorat lector.	Informe d'acreditació dels programes formatius	

Relació de propostes de millora transversals de centre

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.492.2024	Enquesta de satisfacció del PDI amb el servei de Biblioteques	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	En curs	30/9/2025	Subdirectora Acadèmica i de Qualitat	5.2	Les enquestes realitzades per la UPC recullen la satisfacció de l'estudiantat, però no la del PDI, amb els serveis de biblioteca.	- Creació de l'enquesta - Passar l'enquesta al PDI anualment - Anàlisis dels resultats	Realitzar l'enquesta al PDI	Nom de l'indicador: satisfacció del PDI amb els serveis de biblioteca Valor inicial (actual): no disponible Valor mínim acceptable: Valor meta (a	- Disseny de l'enquesta - Revisió de l'enquesta pel GPAQ	Informe d'acreditació dels programes formatius	

										assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):			
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.476.2024	Afegir breu CV del professorat a temps parcial al web dels màsters	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	En curs	1/9/2024	Subdirectora Acadèmica i de Qualitat	4.1	Disposem d'informació al portal FUTUR de la trajectòria del professorat a temps complet però no tan completa del professorat a temps parcial.	Demandar un breu CV del professorat als caps i les caps de secció de departament per incloure al web	Disposar d'informació de l'experiència professional del professorat	Nom de l'indicador: percentatge de cv publicats Valor inicial (actual): 0% Valor mínim acceptable: 70% Valor meta (a assolir): 90% Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	- S'envia email als directors/es de departament i caps de secció per sol·licitar el cv del professorat associat i substituït. - S'envia email a tot el professorat per actualitzar les dades de titulació i categoria professional a FUTUR. - S'han recollit els cv del professorat associat i substituït i es publicaran al web	Informe d'acreditació dels programes formatius	
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.475.2023	Reunions amb tots els col·lectius per informar sobre l'SGIQ	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	En curs	31/12/2027	Subdirectora acadèmica i de qualitat	3.2	Analitzades les enquestes es va veure que es denota un baix coneixement de l'SGIQ per part de la comunitat de l'EPSEB.	Celebrar reunions informatives anuals després de la incorporació de nou PDI, PAS i estudiantat	Millorar els resultats pel que fa al coneixement de l'SGIQ pels diversos col·lectius de l'SGIQ	Nom de l'indicador: enquestes a PDI i estudiantat respecte al coneixement de l'existència de SGIQ Valor inicial (actual): inferior al 50% Valor mínim acceptable: 50% Valor meta (a assolir): 55-65% de respostes afirmatives Valor resultat final (un	Reunió amb el PDI el 4 de desembre de 2023 Reunió amb l'estudiantat de nou ingrés el 4 de setembre de 2024.	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	

										cop tancada la proposta):			
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.474.2023	Augmentar el nombre d'usuaris de la bústia de queixes, reclamacions, suggeriments i felicitacions de l'Escola	Manual Qualitat propi	En curs	20/7/2023	Cap de la Unitat Transversal de Gestió de l'Àmbit d'Edificació de Barcelona	-	S'observa que la majoria de les queixes i els suggeriments que es fan, per part del professorat, de l'estudiantat i del PAS, arriben a secretaria per vies que no són les establertes a tal efecte.	Revisar el procés ja que no s'acaben de rebre les evidències pel canal habilitat. Analitzar si les evidències estan arribant per altres vies, com per exemple el "Demana" a l'e-Secretaria, o mitjançant correus electrònics diversos. Reforçar i potenciar el canal que hi ha actualment, o bé implantar un de nou que garanteixi la màxima recepció de dades i poder fer una millor anàlisi de resultats del procés.	Donar a conèixer de forma més àmplia a tota la comunitat EPSEB la bústia de queixes, reclamacions, suggeriments i felicitacions.		Publicació de codis QR a la cafeteria del centre i a les aules per donar l'opinió dels usuaris de tots els serveis de l'Escola. S'ha afegit l'enllaç a la bústia des de diversos punts del web	Informe de revisió del SGIQ	
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.473.2023	Implementar noves accions de difusió dels tràmits a seguir del treball de fi d'estudis	Manual Qualitat propi	En curs	20/7/2024	Sotsdirector Acadèmic i de Qualitat	-	S'observa, per la quantitat de consultes rebudes a la secretaria de l'Escola, que l'estudiantat no està suficientment informat sobre com tramitar el treball de fi d'estudis.	Donar una xerrada informativa a l'estudiantat al començament de cada quadrimestre sobre com tramitar el treball de fi d'estudis.	Que l'estudiantat dels darrers cursos de grau i màster estigui ben informat sobre com tramitar el treball de fi d'estudis.	Nombre d'estudiantat convocat i nombre d'estudiantat assistent a les xerrades informatives.	- 19 de gener a les 18h reunió amb l'estudiantat del màster MUDIATEC per informar del procés. - 24 d'abril a las 15:30 reunió amb els estudiants del màster PRL	Informe de revisió del SGIQ	

											per informar del procés. - 2 de maig a las 16h reunió amb els estudiants dels màsters MUGE i MUCAE per informar del procés. - 4 de desembre de 2024 reunió amb els estudiants de Graus i màster per informar del procés		
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.472.2023	Implementar noves accions de difusió dels tràmits a seguir per tramitar un convenis de pràctiques en empresa	Manual Qualitat propi	En curs	20/7/2024	Sotsdirector Acadèmic i de Qualitat	-	S'observa, degut al gran nombre de consultes al respecte en secretaria, que l'estudiantat no coneix suficientment els tràmits a seguir per realitzar convenis de pràctiques.	Donar una xerrada informativa a l'estudiantat al començament de cada quadrimestre sobre com tramitar els convenis de pràctiques.	Que l'estudiantat estigui ben informat dels tràmits a seguir per realitzar convenis de pràctiques.	Nombre d'estudiantat convocat i nombre d'estudiantat assistent a les xerrades informatives.	S'han realitzat sessions informatives per estudiantat de grau i màsters els dies 20 de setembre i 19 d'octubre de 2023 respectivament https://epseb.upc.edu/ca/vida-universitaria/noticies/2023-2024/si-practiques-empresa https://epseb.upc.edu/ca/vida-universitaria/noticies/2023-2024/copy_of_si-practiques-empresa	Informe de revisió del SGIQ	
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.471.2023	Millorar les sessions de benvinguda de l'estudiantat incoming	Manual Qualitat propi	Finalitzada	20/7/2023	Sotsdirectora d'internacionalització i Cap d'Estudis de Màster	-	S'observa la necessitat de millorar les sessions de benvinguda de	Organitzar sessions de benvinguda a l'EPSEB propiciant un	Augmentar la socialització i integració de l'estudiantat "incoming"	.	Al curs 2022-2023, en finalitzar les diferents reunions	Informe de revisió del SGIQ	Una bona acollida per part de l'estudiantat incoming.

							l'estudiantat "incoming" a l'EPSEB, més enllà de les organitzades per la UPC.	clima de socialització i integració.			informatives de benvinguda, es va crear el clima propici per animar a l'estudiantat incoming a socialitzar entre ells.		
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.470.2023	Promocionar les sessions tècniques per a l'estudiantat de grau del Centre	Manual Qualitat propi	Finalitzada	20/7/2023	Sotsdirector Acadèmic i de Qualitat	-	Per tal de complementar la formació de l'estudiantat de grau, convé organitzar sessions tècniques que l'acostin a la pràctica professional i ofereixin perspectiva de les tendències i necessitats de les sortides professionals.	Establir vies de comunicació permanent amb professionals i institucions que permetin arribar a una programació estable de sessions tècniques	Programació estable de sessions tècniques per a l'estudiantat d'ambdós graus que s'imparteixen a l'EPSEB	Nom de l'indicador: nombre de sessions tècniques programades Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Contactes i acords amb institucions i col·legis professionals	Informe de revisió del SGIQ	S'ha incrementat de forma notable el nombre de sessions tècniques dirigides a l'estudiantat de grau de l'Escola
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.469.2023	Optimització de les jornades de portes obertes de grau i màster	Manual Qualitat propi	Finalitzada	20/7/2023	Sotsdirector Acadèmic i de Qualitat	-	Arran de la obligatorietat d'organitzar jornades de portes obertes "on line" durant la pandèmia del Covid 19, s'ha vist que aquest format pot ser molt útil i, per tant, la necessitat d'optimitzar-lo. Pel que fa als estudis de màster, resulta especialment idoni, donat el gran percentatge de l'estudiantat	Optimitzar el nivell tècnic de les jornades virtuals solucionant certs problemes d'imatge i so detectats. Millorar el material audiovisual que acompanya les presentacions mitjançant vídeos que permetin mostrar els espais de l'Escola i	Optimitzar la preparació tècnica de les Jornades de Portes Obertes en línia per poder aprofitar tot el potencial que tenen de cara a la promoció de les titulacions i millorar el material audiovisual. Realitzar accions de promoció encaminades a atraure un nombre més gran de dones	.	Serveis Informàtics de l'EPSEB han optimitzat el nivell tècnic de les jornades. S'han fet vídeos per mostrar els espais de l'Escola i l'activitat acadèmica que es realitza. Els vídeos estan presentat per professores per tal d'emfatitzar que aquests estudis són	Informe de revisió del SGIQ	Bona acollida i participació per part del col·lectiu al qual anava adreçat

							de procedència estrangera. A més, convé tenir en compte que s'ha explicat l'especificitat del màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals.	l'activitat acadèmica que es realitza. Intensificar el paper de les professores, alumnes i titulades a les jornades de portes obertes per evidenciar el paper de les dones a les titulacions.	als estudis que s'imparteixen a l'Escola. Millorar el material audiovisual que acompanya les presentacions mitjançant vídeos que permetin mostrar els espais de l'Escola i l'activitat acadèmica que es realitza.		una oportunitat de realització professional per les dones.		
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.468.2023	Promoció interna entre l'estudiantat de grau del centre perquè segueixi la seva formació cursant un dels màsters de l'Escola	Manual Qualitat propi	En curs	30/9/2026	Sotsdirector Acadèmic i de Qualitat	-	S'ha observat que un baix percentatge d'estudiantat de màster prové d'algun grau impartit a l'Escola	Es preveu fer sessions informatives dels màsters específiques per a l'estudiantat de grau de l'Escola. Es faran associades als tallers 8 i 9 del darrer quadrimestre. També es farà especial èmfasi en els màsters impartits al Centre, a les jornades de portes obertes.	Incrementar el nombre d'estudiantat del grau del Centre que decideix continuar la seva formació amb un màster impartit a l'Escola	Percentatge d'estudiants de màster que procedeixen dels nostres estudis de grau Valor inicial (actual): 5% Valor mínim acceptable: 10% Valor meta (a assolir): 15% Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	increment de les sessions informatives	Informe de revisió del SGIQ	
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.467.2023	Finançament de projectes per a la millora de l'equipament docent.	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	En curs	31/3/2025	Directora	5.2	A l'avaluació del la sol·licitud d'acreditació dels dos títols oficials de grau de l'EPSEB, es fa constar el següent "aspecte a millorar obligatòriament":	L'EPSEB dedicarà anualment part del seu pressupost a cofinançar projectes d'innovació i millora de l'equipament	Millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat de l'EPSEB	Nom de l'indicador: Ajuts per a projectes d'innovació i millora de l'equipament docent dels laboratoris Valor inicial (actual): 3 Valor mínim	En els darrers cursos acadèmics, L'EPSEB ha dedicat part del seu pressupost a cofinançar projectes d'innovació i	Informe d'acreditació dels programes formatius	

							El professorat disposa d'un escàs suport institucional per desenvolupar les seves funcions i millorar la qualitat de la seva activitat docent i investigadora	docent dels laboratoris. A tal efecte la direcció organitzarà, anualment, una convocatòria d'ajuts i nomenarà una comissió estratègica ad hoc per decidir la distribució del pressupost assignat entre les propostes presentades. Increment del pressupost assignat a les propostes de millora.		acceptable: 4 Valor meta (a assolir): 4 Valor resultat final (un cop tancada la proposta): Nombre de propostes anual que aconseguixen subvenció i quantitat subvencionada Valor inicial (actual): 3 Valor mínim acceptable: 4 Valor meta (a assolir): 4 Valor resultat final (un cop tancada la proposta): Quantitat destinada Valor inicial: 8000€ Valor final: 15000€	millora de la docència. A tal efecte la direcció ha organitzat convocatòries d'ajuts i nomenat una comissió estratègica ad hoc per decidir la distribució del pressupost assignat entre les propostes presentades. Al 2024 s'han realitzat dues convocatòries amb un total de x projectes amb finançament.		
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.466.2023	Establir criteris per a l'assignació de docència	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Finalitzada	20/7/2023	Directora	4.1	A l'avaluació de la sol·licitud d'acreditació dels dos títols oficials de grau de l'EPSEB, es fa constar el següent "aspecte a millorar obligatòriament": Una part del professorat disposa de la qualificació acadèmica i dels reconeixements externs establerts i/o no tot el professorat té l'experiència adequada per al desenvolupament	Definir criteris per a l'assignació de la docència encarregada, que han de tenir en compte les dues fases a) Criteris per a l'assignació de punts als departaments b) Criteris per desglossament dels punts de cada departament en grups de teoria, pràctiques i laboratori per	Disposar de criteris per a l'assignació de docència aprovats per la comissió acadèmica de l'EPSEB	.	S'han consensuat les accions proposades per part de l'equip directiu. Queda pendent la presentació a la comissió acadèmica.	Informe d'acreditació dels programes formatius	En Comissió acadèmica de juny de 2023 i posterior junta d'escola es van aprovar el criteris de assignació de responsables d'assignatures

							t de la formació encomanada. El centre no té establerts criteris adequats per a l'assignació de docència. L'alumnat està parcialment satisfet amb la competència docent del professorat	atendre les necessitats de les assignatures de grau i màster que té assignades.					
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.465.2023	Difusió del procés de revisió del SGIQ	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Finalitzada	19/4/2023	Sotsdirector Acadèmic i de Qualitat	3.2	A l'avaluació de la sol·licitud d'acreditació dels dos títols oficials de grau de l'EPSEB, es fan constar el següent "aspecte a millorar obligatòriament": El SGIQ disposa d'un procés per revisar-lo, però no està implementat. Es duen a terme algunes accions no sistemàtiques de revisió i millora dels processos del SGIQ. Les accions de millora del SGIQ presenten un abast i una prioritització parcials i el seguiment no és sistemàtic	L'Informe de Seguiment del SGIQ i l'Informe de Seguiment del Centre, que inclou el Pla de Millora, es presenten anualment al Gabinet de Planificació i Avaluació de la Qualitat de la UPC. Abans els aprova la comissió de Qualitat de l'EPSEB i els ratifica la Junta d'Escola. Per fer constar que aquests processos de revisió són objecte d'accions sistemàtiques, es proposa afegir un paràgraf a l'Informe de Seguiment del SGIQ que ho expliqui específicament	Fer constar que els processos de revisió del SGIQ són objecte d'accions sistemàtiques.		S'ha afegit un paràgraf a l'Informe de Seguiment del SGIQ que explica específicament el procés de revisió del SGIQ. Així mateix, s'ha afegit a l'apartat de Qualitat del WEB de l'EPSEB, un subapartat específic on es fa constar aquests processos de revisió.	Informe d'acreditació dels programes formatius	Fer constar que els processos de revisió del SGIQ són objecte d'accions sistemàtiques.

								. Així mateix, es proposa afegir, a l'apartat de Qualitat del WEB de l'EPSEB, un subapartat específic on es facin constar aquests processos de revisió.					
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.464.2022	Millorar la informació al web sobre la producció científica i les línies de recerca del professorat que imparteix titulacions a l'EPSEB	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Finalitzada	8/2/2025	Subdirectora Política Científica, Responsabilitat Social i Promoció	2.1	La recerca que es realitza des de l'EPSEB es desenvolupa, principalment, en l'àmbit de l'edificació, la geomàtica i la prevenció de riscos laborals i puntualment en el camp de les ciències bàsiques i les ciències socials. Gran part del personal docent participa en projectes de recerca, tant a nivell europeu com estatal, o en convenis amb entitats públiques i privades a través del Centre de Transferència de Tecnologia de la UPC. L'experiència professional del personal docent i investigador del centre és extensa i	Acció 1. Incorporar una pestanya a la pàgina principal de la web del centre amb la informació relacionada amb la producció científica de l'EPSEB Acció 2. Incorporar en l'espai Recerca de la pàgina web la informació relacionada amb els grups de recerca vinculats amb el centre mitjançant els enllaços institucionals corresponents.	Facilitar l'accés a la informació sobre la producció científica del professorat participant a les titulacions de l'EPSEB, directament des de l'espai web de les titulacions. Facilitar l'accés a la informació sobre les línies de recerca i/o grups de recerca del professorat participant als graus i màsters que s'imparteixen a l'EPSEB, directament des de l'apartat "Recerca" de l'espai web. Millorar la visibilitat de la recerca que es realitza des de l'EPSEB,		S'ha incorporat una pestanya a la pàgina principal de la web del centre amb la informació relacionada amb la recerca de l'EPSEB. S'ha incorporat en l'espai Recerca de la pàgina web la informació relacionada amb els grups de recerca vinculats amb el centre mitjançant els enllaços institucionals corresponents	Informe d'acreditació dels programes formatius	Incorporació una pestanya a la pàgina principal de la web del centre amb la informació relacionada amb la recerca de l'EPSEB. Incorporació en l'espai Recerca de la pàgina web la informació relacionada amb els grups de recerca vinculats amb el centre mitjançant els enllaços institucionals corresponents

							destacada en els camps relacionats més amunt.						
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.463.2022	Reforçament de les estratègies de Comunicació de l'EPSEB	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Finalitzada	8/2/2025	Subdirector de Relacions Institucionals	2.1	Les estratègies de Promoció dels estudis han d'estar correctament orientades a coordinar i difondre el catàleg d'activitats d'informació i orientació dels estudis de l'EPSEB amb l'objectiu d'incrementar la demanda global dels estudis de grau i màster dels futurs estudiants. L'Escola disposa d'un Pla de comunicació dins del seu Sistema de Garantia Interna de la Qualitat que s'ha de compatibilitzar amb el Pla de Comunicació que la UPC està elaborant.	Acció 1. Establir mecanismes d'identificació i de posada en valor de les activitats que es realitzen des del Centre. Acció 2. Actualitzar la relació de les xarxes socials del Pla de Comunicació Acció 3. Compatibilitzar el nostre Pla amb el que aprovi la UPC	Pla de comunicació de l'EPSEB compatible amb el Pla de comunicació de la UPC	Nombre de assistents a les Jornades de Portes Obertes, sessions informatives del màsters i activitats Escolab i programes destinats a instituts Nombre d'activitats Escolab i programes destinats a instituts Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Inclusió de la xarxa social LinkedIn i dels seus indicadors al Pla de Comunicació de l'EPSEB	Informe d'acreditació dels programes formatius	Hem incrementat el nombre de seguidors a les diferents xarxes socials. Les activitats d'Escolab arriben a tots els centres depenent les sessions de les ofertes, totes són demandades. El pla de comunicació de la UPC no és públic per tant no podem utilitzar-lo com a base de nostres accions.
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.462.2022	Anàlisi de les taules de reconeixement dels Cicles Formatius de Grau Superior (CFGs) per als graus de l'EPSEB	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Finalitzada	4/2/2024	Subdirector Acadèmic i de Qualitat	1.3	El RD 822/2021 de 28 de setembre, article 10: "Procedimientos de reconocimiento y transferencias de créditos	Revisar les taules de reconeixement dels CFGs per al grau en Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica de l'EPSEB.	Disposar de les taules de reconeixement dels CFGs per al grau de l'EPSEB actualitzades per tal de millorar el perfil d'ingrés de	Existència de taules de reconeixement actualitzades	Les taules de reconeixement dels CFGs per al grau en Arquitectura Tècnica i Edificació i del grau en Enginyeria en	Informe d'acreditació dels programes formatius	Taules de reconeixement actualitzades

							académicos en los títulos universitarios oficiales", pot afectar a les taules de reconeixements dels CFGS per als graus de l'EPSEB.		l'estudiantat provinent de CFGS.		Geoinformació i Geomàtica de l'EPSEB han estat revisades.		
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.461.2022	Coordinació dels continguts de les assignatures de grau	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	En curs	4/2/2025	Caps d'estudis de grau	1.3	La ràpida evolució de les matèries relacionades amb l'edificació i la geomàtica, comporta l'aparició freqüent de novetats en els mètodes, les tècniques i les normatives que obliguen a modificar el contingut de les assignatures. Aquestes modificacions poden suposar l'aparició de mancances o solapaments amb altres assignatures.	Realitzar la revisió del contingut proposat de les assignatures que formen part d'un matèria i les possibles relacions amb altres per tal de que no hi hagi repeticions o mancances. Reunir i posar d'acord al professorat implicat. Presentar la revisió a la Comissió Acadèmica.	Evitar mancances i solapaments en les assignatures dels graus de l'EPSEB de la mateixa branca o de branques relacionades i mantenir els continguts actualitzats, donant resposta a les propostes de millora de la revisió del procés 310.3.3, Metodologia d'ensenyament i avaluació, sorgides en les revisions del Sistema de Garantia Interna de Qualitat	nombre de reunions de coordinació per curs Valor inicial (actual): 0 Valor mínim acceptable: 2 Valor meta (a assolir): 2 Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	En el GATE s'ha plantejat la coordinació a partir dels tallers que hi ha a cada quadrimestre. S'ha generat una enquesta per estudiantat i coordinadors/res on, per aprofundir en la coordinació de continguts entre assignatures. L'anàlisi dels resultats de les enquestes donarà lloc a reunions de coordinació horitzontal i vertical entre el professorat implicat. Pel que fa al GEGG, s'ha constituït una comissió de seguiment del pla d'estudis per analitzar mancances i solapaments entre continguts	Informe d'acreditació dels programes formatius	

											d'assignatures Pel al curs 2024/25 s'han anomenat coordinador horitzontals a les dues titulacions de grau per a primer curs. Al 2025/26 per a tots els cursos.		
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.459. 2022	310.M.459.202 2 "Demana" per l'estudiantat de l'EPSEB	Escola Politécnica Superior d'Edificació de Barcelona	Finalitzada	4/2/2025	Subdirector Acadèmic i de Qualitat	5.2	La secretaria del Centre rep moltes consultes i peticions, presencials a finestreta i per correu electrònic, relacionades amb els diferents tràmits administratius que tenen a veure amb la gestió acadèmica. Es proposa la creació d'una aplicació informàtica consistent en un sistema de "tiquets" per consultes i peticions de l'estudiantat per processos administratius d'àmbit acadèmic.	Creació d'una aplicació informàtica, per part dels Serveis Informàtics del Centre, consistent en un sistema de "tiquets" per consultes i peticions de l'estudiantat per processos administratius d'àmbit acadèmic.	Millorar la gestió de la informació i les peticions de l'estudiantat relacionades amb els serveis de suport a l'estudiantat en els diferents tràmits acadèmics	L'aplicació informàtica "Demana" per estudiantat de l'EPSEB activa i accessible des del web del Centre	L'Àrea de Gestió Acadèmica del Centre ha establert els objectius de l'aplicació i els ha comunicat a Serveis Informàtics, que ha començat a treballar en el projecte. Serveis Informàtics de l'EPSEB ha creat una aplicació informàtica que re-dirigeix a l'adreça "suport.acade mic.epseb@up c.edu" els correus institucionals	Informe d'acreditació dels programes formatius	S'han evitat duplicitats, s'ha donat accés a més persones i s'ha donat resposta de manera més àgil: Des de la posada en marxa de l'aplicació, el 9 de juny de 2022, s'han re- dirigit de l'ordre de 4500 correus i s'han resolt les corresponents incidències.
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.458. 2022	Pla Estratègic de l'EPSEB	Escola Politécnica Superior d'Edificació de Barcelona	Finalitzada	31/1/2025	Subdirector Acadèmic i de Qualitat	3.2	Es detecta, per part de l'equip directiu de l'EPSEB, la necessitat de tenir un Pla	Constituir una comissió "ad hoc" per generar el pla estratègic. Fer reunions de la	Pla Estratègic de l'EPSEB	Disposar d'un Pla Estratègic de l'EPSEB aprovat per la Junta d'Escola i publicat al web	Durant el mes de juny i juliol reunions de la comissió de pla estratègic, ampliada per	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Pla Estratègic de l'EPSEB aprovat per la Junta d'Escola i publicat al web del Centre

							Estratègic del Centre, per establir els eixos i objectius estratègics a seguir dins el marc VSMA.	comissió conduents a l'anàlisi de l'EPSEB en forma de DAFO. Establir Eixos i Objectius estratègics. Proposar accions conduents a l'assoliment d'aquests objectius.		del Centre dins el Sistema de Garantia Interna de Qualitat	aconseguir màxima representativitat, fins a obtenir l'anàlisi de l'EPSEB en forma de DAFO i proposar eixos i objectius estratègics. Al setembre i octubre de 2020 es van proposar accions per assolir els objectius i indicadors.		dins el Sistema de Garantia Interna de Qualitat
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.455.2021	Incloure al web informació sobre la producció científica i les línies de recerca del professorat que imparteix titulacions a l'EPSEB.	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Finalitzada	26/1/2024	Subdirector Cap d'Estudis d'Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica i Màster Interuniversitari en Seguretat i Salut en el Treball: PRL	2.1	En l'informe d'Avaluació Externa i Previ d'Acreditació el CAE estableix com a aspectes a millorar obligatòriament: <i>Sobre profesorado, incluir los CV o información que incluye las líneas de investigación.</i>	Acció 1: Incloure l'enllaç a la producció científica del professorat a l'espai web de la titulació. Acció 2: Revisar i actualitzar, si s'escau, la informació sobre les línies de recerca i/o grups de recerca del professorat participant en els màsters, en l'apartat "Recerca" de l'espai web de les titulacions de màster.	Facilitar l'accés a la informació sobre la producció científica del professorat participant a les titulacions de l'EPSEB, directament des de l'espai web de la titulació. Facilitar l'accés a la informació sobre les línies de recerca i/o grups de recerca del professorat participant als màsters que s'imparteixen a l'EPSEB, directament des de l'apartat "Recerca" de l'espai web de les titulacions de màster.	Enllaços implementats a l'espai web de la titulació sobre la producció científica del professorat participant. Informació disponible i actualitzada sobre les línies de recerca i/o grups de recerca del professorat participant en els màsters, en l'apartat "Recerca" de l'espai web de les titulacions de màster.	Les actualitzacions sobre la producció científica del professorat del màster MUPRL han estat implementades.	Informe d'avaluació externa d'AQU (VSMA)	Informació disponible i actualitzada sobre les línies de recerca i/o grups de recerca del professorat participant en els màsters, en l'apartat "Recerca" de l'espai web de les titulacions de màster.

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.453.2020	Incloure la perspectiva de gènere en les titulacions de l'EPSEB	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	En curs	2/9/2026	Persona responsable d'igualtat del centre.	3.2	Es detecten mancances en la inclusió de la perspectiva de gènere a les titulacions de l'EPSEB.	Incorporació d'un procediment específic per a incloure la perspectiva de gènere a l'SGIQ que podria incloure: - Revisió i implantació d'un pla d'igualtat. - Recull i anàlisi d'indicadors relacionats amb la perspectiva de gènere - Formació en perspectiva de gènere de la persona responsable del procediment. - Definir itineraris a les titulacions de grau per incloure la perspectiva de gènere.	Incloure la perspectiva de gènere a les titulacions de l'EPSEB.	Nombre d'assignatures que inclouen la perspectiva de gènere a les titulacions d'ATE i EGG. Nombre de PDI que ha cursat formació en igualtat i perspectiva de gènere	En la renovació del web de l'EPSEB s'ha inclòs la perspectiva de gènere. S'ha definit un Pla d'Igualtat i Inclusió emmarcat en el que, al seu torn, ha publicat la UPC. Al curs acadèmic 2021/2022 es va aprovar per la Junta d'Escola el Pla d'Igualtat del Centre. La persona responsable d'igualtat del Centre ha rebut formació específica en el curs acadèmic 2022/2023. El curs 2024-2025 l'EPSEB acollirà l'acte principal del dia contra la violència de gènere (25N) i el tema central serà la perspectiva de gènere a l'entorn urbà i als edificis.	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.452.2020	Redisseny del web del centre	Escola Politècnica Superior	Finalitzada	5/2/2023	Subdirectora de Qualitat i Estudiantat	2.1	Es detecta que el web està creat des del punt de	- Disseny del projecte de web. Aprovació	- Nou format més ample, permet que el contingut	- Disseny i posada en funcionament del	S'ha realitzar una proposta de nova web	Informe de seguiment dels	S'ha posat en funcionament la nova web

		d'Edificació de Barcelona					vista de les àrees de servei del centre, i no dels estudiants i futurs estudiants. Les dades d'anàlisi web ens mostren que l'apartat "Estudis" té molts més accessos que "Futurs estudiants" (38.825 vs. 4.688 en l'últim any). És òptim tenir un apartat únic per a la captació d'estudiantat nou. També es detecta que no té repositori de notícies, al desaparèixer al caducar. El nou web ha de permetre crear un repositori de notícies, i facilitar tenir notícies en castellà. Per altra banda, el nou web s'ha de concebre sota els paràmetres de "responsive design" (disseny web adaptable), per a permetre una òptima visualització des de qualsevol dispositiu.	de la proposta. - Desenvolupament del web, amb les àrees implicades (idiomes: català i castellà). - Intranet del centre. - Definir les parts del web en anglès. - Traducció de les parts del web. - Formar al personal que editarà i mantindrà el web. - Comunicar a la comunitat la posada en funcionament del nou web. - Posada en funcionament del nou web.	"respiri" i no carregui tant la vista - Més colors i més plantilles de disseny (totes "responsive design" per a diferents dispositius) - Tipografia de Google, Roboto, a la qual el nostre estudiantat estarà habituat - Web en 3 idiomes "agermanats": el nou web al canviar d'idioma et portarà a la pàgina a la qual estiguis i no a la home, com passa ara.	nou web del centre (sense interferir en els processos acadèmics) com a molt tard el 30/11/2020.	del centre. S'ha presentat per a la seva aprovació a la Directora del centre, a la Cap de la UTG i a la Subdirectora responsable de comunicació. S'ha aprovat el disseny en data de 05/02/2020.	programes formatius del Centre	del centre en data 01/12/2020.
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.449.2019	Millora del seguiment de les pràctiques externes	Escola Politècnica Superior	Finalitzada	30/10/2023	Subdirector Cap d'Estudis d'Enginyeria en	6.3	Es detecta una oportunitat de millora per a la realització del	Anàlisi de les funcionalitats de l'aplicació de seguiment	Agregar la informació relativa l'avaluació de	Nombre d'incidències	L'Àrea de Gestió Acadèmica juntament amb	Informe d'acreditació dels	S'ha reduït el nombre d'incidències a

	curriculars obligatòries	d'Edificació de Barcelona			Geoinformació i Geomàtica i Màster Interuniversitari en Seguretat i Salut en el Treball: PRL		seguiment de les pràctiques externes curriculars obligatòries del MIPRL, de manera que es pugui adjuntar a l'aplicació de seguiment els informes corresponents a l'avaluació de les tres especialitats preventives.	de les pràctiques externes curriculars obligatòries. Proposta de millora de les funcionalitats que permetin l'adjunció d'informes de valoració de les pràctiques. Implementar els canvis a l'aplicació de seguiment de les pràctiques externes curriculars obligatòries. Modificar l'aplicació de seguiment de les pràctiques externes curriculars obligatòries per tal que es permeti l'adjunció dels informes valoratius.	l'estudiantat de pràctiques externes curriculars obligatòries en una sola aplicació informàtica.		el Cap d'Estudi i Serveis informàtics han analitzat les mancances de l'aplicació anterior. S'han definit les propostes de millora del programari per cobrir les mancances detectades per al seguiment de les pràctiques curriculars obligatòries. La UPC ha creat un nou programari per al seguiment de les pràctiques externes que està en procés d'implantació.	programes formatius	cero als últims cursos
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.448.2019	Millora de la gestió de les pràctiques externes	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Finalitzada	2/10/2021	Subdirector Acadèmic i Cap d'Estudis d'Arquitectura Tècnica i Edificació	5.2	Es detecta una baixa satisfacció dels egressats de màster respecte de la gestió de les pràctiques externes.	Millorar la informació i atenció als estudiants sobre les pràctiques externes, creant una "guia de pràctiques externes". En aquesta guia s'hi haurà d'incloure informació sobre la	Augmentar la satisfacció dels egressats de màster respecte de la gestió de les pràctiques externes.	Creació de la "Guia de pràctiques externes".	S'està treballant sobre la guia de pràctiques externes. S'ha estructurat el nou web del centre amb la informació agregada sobre pràctiques externes. La UPC ha creat un nou programari per	Informe d'acreditació dels programes formatius	El programari de la UPC ja està implementat. Automatitza els processos i funciona correctament. Els procediments de l'EPSEB s'han adaptat adequadament. La guia de pràctiques s'ha redactat i

								documentació necessària per realitzar les pràctiques, les condicions per poder realitzar les pràctiques (crèdits superats, màxim d'hores/setmana, etc.), el procediment per elaborar el conveni de pràctiques, aspectes bàsics de la normativa de pràctiques, entre altra informació que s'entengui adequada.			al seguiment de les pràctiques externes que s'ha implantat a final del curs 2020-2021. L'EPSEB ha adaptat els seus procediments a aquest nou sistema i actualment els centres es troba en fase d'adaptació. Al seu torn, la UPC està en fase de millora solucionant les disfuncions detectades en la posada en marxa.		publicat al web de l'EPSEB.
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.447.2019	Redisseny del web per millorar la comunicació, serveis i òrgans de govern	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	25/9/2021	Subdirectora de Qualitat i Estudiantat	2.1	Es pot millorar l'agregació de la informació relativa als òrgans de govern del centre, als serveis del centre i a la comunicació de les incidències.	Analitzar la forma d'organitzar la informació relativa als Òrgans de govern del centre. _ Millorar la pàgina de Serveis del centre. _ Crear un formulari per a la gestió d'incidències. _ Crear un formulari de sol·licitud de difusió de notícies i/o esdeveniments	Es pretén dissenyar un espai web més funcional, amigable, intuïtiu i amb la informació més agregada.	Crear un espai web més funcional i que inclogui tota la informació relacionada en les accions proposades.	S'han analitzat les alternatives per millorar la funcionalitat del web.	Informe d'acreditació dels programes formatius	A data d'octubre s'informa sobre les millores en el web per millorar la comunicació: 1. Apartat "Òrgans de govern" dins de "L'Escola". Habilitat un espai per a la gestió de la documentació de les sessions. 2. Nova pàgina de Serveis. S'han agrupat tots els serveis de l'Escola. 3. Nou formulari de gestió

													d'incidència. S'ha habilitat un nou formulari de gestió d'incidències ajustat a la normativa de protecció de dades, i d'acord al SGIQ de l'EPSEB. 4. Nou formulari de sol·licitud de difusió de notícies i/o esdeveniments
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.446.2018	Millora del seguiment acadèmic de les pràctiques externes curriculars (no obligatòries)	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Finalitzada	17/12/2020	Subdirector Acadèmic i Cap d'Estudis d'Arquitectura Tècnica i Edificació	6.3	Es detecta que l'estudiantat no disposa de la retroalimentació de l'empresa sobre la seva actuació en les pràctiques externes curriculars. També es detecta que l'escola no disposa de la retroalimentació de l'estudiantat sobre les pràctiques externes curriculars.	_Passar de la valoració gràfica a la valoració numèrica. _Afegir un apartat amb la valoració de l'estudiantat sobre les pràctiques a l'empresa a l'aplicació de seguiment i valoració de pràctiques en empresa. _Valorar la possibilitat d'interacció entre el tutor de l'empresa i el professor responsable de les pràctiques externes curriculars. _Definir una rúbrica per a la qualificació de	Millorar el seguiment acadèmic de les pràctiques curriculars, permetent la retroalimentació entre estudiant, empresa i escola.	Disposar de valoració numèrica de les pràctiques externes curriculars. Disposar de la valoració de l'estudiantat sobre les pràctiques externes curriculars. Definir canal de comunicació entre el tutor d'empresa i el professor responsable de les pràctiques externes curriculars. Disposar de rúbrica per a la qualificació de les pràctiques externes curriculars.	L'Àrea de Gestió Acadèmica juntament amb els Caps d'Estudi i Serveis informàtics van analitzar les mancances de l'aplicació de seguiment i valoració de pràctiques en empresa. Es van definir les propostes de millora del programari per cobrir les mancances detectades per al seguiment de les pràctiques curriculars d'acord amb els ítems que estableix la normativa de pràctiques	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Disposar d'una aplicació de seguiment i valoració de pràctiques en empresa actualitzat.

								les pràctiques externes curriculars.			externes de la UPC.		
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.445. 2018	Elaboració d'un procediment que estableixi el calendari de reunions amb el professorat MIPRL	Escola Politécnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	29/11/2020	Subdirector Cap d'Estudis d'Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica i Màster Interuniversitari en Seguretat i Salut en el Treball: PRL	1.3	El procediment de reunions amb els professors i coordinadors de les assignatures no està estandarditzat, pel que no existeix garantia de que es portin a terme adequadament i la coordinació de la activitat docent sigui idònia.	Redactat del procediment	Establir un procediment per programar reunions periòdiques quadrimestrals amb els coordinadors d'assignatures del màster i els professors que imparteixen docència.	100% redactat del procediment amb el mínim de reunions establertes	Elaboració de la proposta de reunions amb el professorat.	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Aprovació per part de la Comissió Acadèmica del màster MIPRL, en data de 16/10/2019, del calendari de reunions mínimes amb el professorat: a) Reunió amb el professorat per analitzar el funcionament del màster (finals del 1r quadrimestre) b) Reunió amb la Comissió Acadèmica del màster (Inici de curs i final de curs)
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.444. 2018	Elaboració d'un procediment que estableixi el calendari de reunions amb l'estudiantat MIPRL	Escola Politécnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	29/11/2020	Subdirector Cap d'Estudis d'Enginyeria en Geoinformació i Geomàtica i Màster Interuniversitari en Seguretat i Salut en el Treball: PRL	1.3	El procediment de reunions amb els alumnes no està estandarditzat, pel que no existeix garantia de que es portin a terme adequadament.	Redactat del procediment	En aquest procediment al menys dos reunions: una primera per copiar les opinions de l'alumnat i una segona per informar sobre el procediment per l'elaboració del Treball Final de Màster.	100% redactat del procediment amb el mínim de reunions establertes	Redacció de la proposta de reunions.	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Aprovació per part de la Comissió Acadèmica del màster MIPRL, en data de 16/10/2019, del calendari de reunions mínimes amb l'estudiantat: a) Reunió amb l'estudiantat. Sessió de benvinguda i informativa sobre l'Escola i el màster (principis del 1er

													quadrimestre) b) Reunió amb l'estudiantat. Sessió informativa sobre les pràctiques i el TFM (principis del 2n quadrimestre) c) Reunió amb l'estudiantat per copsar la seva opinió sobre el semestre (finals 2n quadrimestre)
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.443.2018	Redisseny de la part del web relatiu a SGIQ	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	20/11/2020	Subdirectora de Qualitat i Estudiantat	2.1	Es pot millorar l'agregació de la informació relacionada amb el SGIQ i els processos relacionats amb el marc VSMA que està publicada al web del Centre.	Anàlisi de necessitats i proposta de l'espai web per a la publicació de la informació relacionada amb el SGIQ i els processos del marc VSMA. _Seleccionar la proposta més adequada. _Crear l'espai web seleccionat. _Allotjar la informació requerida en l'espai web redissenyat.	Es pretén dissenyar un espai web més amigable, intuïtiu i amb la informació més agregada.	Crear un espai web que inclogui tota la informació relacionada amb el SGIQ i els processos del marc VSMA.	Durant el curs 2017-18: _S'han analitzat les necessitats que ha de complir l'espai web, plantejant diferents propostes. _S'ha seleccionat la proposta d'espai web més adequada. _S'ha iniciat la creació del nou espai web.	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	Es presenta a la Junta d'Escola de 17/07/2019 el nou format de l'espai web per a la publicació de la informació relacionada amb el SGIQ i els processos del marc VSMA.
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.442.2017	Elaboració d'una rúbrica per l'avaluació dels TFM	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	29/9/2019	Subdirector de Relacions Internacionals i Cap d'Estudis de Màsters	1.3	No existeixen uns criteris uniformes per l'avaluació dels TFM	Redactat de la rúbrica	Establir una rúbrica que serveixi de guió per l'avaluació dels TFM	100% de criteris de valoració de TFM definits a la rúbrica	Definició dels criteris, i la seva ponderació, per a l'avaluació dels	Informe d'acreditació dels programes formatius	S'aprova la rúbrica per a l'avaluació dels TFM / TFG del Centre per Junta d'Escola

											TFM i dels TFG del Centre.		el dia 7/3/2018.
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.439.2017	Elaboració i publicació del procediment per la designació de professors responsables de les assignatures dels màsters i les seves funcions	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	28/9/2019	Subdirector de Relacions Internacionals i Cap d'Estudis de Màsters	4.1	No està publicat el procediment de designació dels professors responsables de les assignatures dels màsters i les seves funcions	Elaboració i publicació del procediment	Elaborar una normativa pròpia per la designació de responsables de les assignatures dels màsters i les seves funcions.	100% Redacció del procediment i publicació del mateix	Curs 2019-20: Anàlisi dels criteris per a la designació dels responsables de les assignatures. Es portarà a la Junta d'Escola la proposta de normativa de designació de responsables de les assignatures.	Informe d'acreditació dels programes formatius	S'aprova en la Junta d'Escola de data 11/12/2019 la "Normativa sobre les funcions del professorat coordinador d'assignatures".
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.438.2017	Elaboració d'un procediment que estableixi el calendari de reunions amb el professorat	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	28/9/2019	Subdirector de Relacions Internacionals i Cap d'Estudis de Màsters	1.3	El procediment de reunions amb els professors i coordinadors de les assignatures no està estandarditzat, pel que no existeix garantia de que es portin a terme adequadament i la coordinació de la activitat docent sigui idònia.	Redactat del procediment	Establir un procediment per programar reunions periòdiques quadrimestrals amb els coordinadors d'assignatures del màster i els professors que imparteixen docència.	100% redactat del procediment amb el mínim de reunions establertes	Elaboració del procediment en curs.	Informe d'acreditació dels programes formatius	Aprovació per part de la Comissió Acadèmica dels màsters corresponents, en data de 16/10/2019, del calendari de reunions mínimes amb el professorat del màster: a) Reunió amb el professorat per analitzar el funcionament del màster (finals del 2on semestre)
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.437.2017	Elaboració d'un procediment que estableixi el calendari de	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	28/9/2019	Subdirector de Relacions Internacionals i Cap d'Estudis de Màsters	1.3	El procediment de reunions amb els alumnes no està estandarditzat,	Redactat del procediment	En aquest procediment al menys dos reunions: una primera per	100% redactat del procediment amb el mínim de reunions establertes	Elaboració del procediment en curs.	Informe d'acreditació dels programes formatius	Aprovació per part de la Comissió Acadèmica dels màsters

	reunions amb l'estudiantat						pel que no existeix garantia de que es portin a terme adequadament.		copsar les opinions de l'alumnat i una segona per informar sobre el procediment per l'elaboració del Treball Final de Màster.				corresponents, en data de 16/10/2019, del calendari de reunions mínimes amb l'estudiantat: a) Reunió amb estudiantat de recepció i benvinguda (principis del 1r quadrimestre) b) Reunió amb estudiantat per presentar les assignatures optatives que s'ofereixen (finals del 1r quadrimestre) c) Reunió amb estudiantat per exposar els procediments administratiu i acadèmic del TFM (finals 2n quadrimestre) d) Reunió amb estudiantat per copsar la seva opinió sobre el quadrimestre (finals de cada quadrimestre)
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.436.2017	Elaboració i publicació dels criteris d'admissió del MUGE	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	28/9/2019	Subdirector de Relacions Internacionals i Cap d'Estudis de Màsters	1.3	Existeix un desajust entre el nombre de sol·licituds d'admissió al màster i el nombre de matriculats final. Alhora no es dona visibilitat pública a aquests criteris.	Acció 1: Elaboració dels criteris Acció 2: Publicació d'aquests criteris al web de l'Escola	Establir i donar visibilitat a uns criteris ajustats a les competències del màster que permetin incrementar la taxa de matriculats respecte el nombre de sol·licituds	100% revisió dels criteris d'accés a la titulació.	S'han redistribuït el percentatges de cada un dels criteris d'accés a la titulació. S'han publicat els nous percentatges al web del centre.	Informe d'acreditació dels programes formatius	S'han obtingut criteris més ajustats al rendiment acadèmic, i alhora s'han ajustat les competències de la titulacions prèvia amb les competències del màster.

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.435.2017	Elaboració i publicació dels criteris d'admissió del MUCAE	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	28/9/2019	Subdirector de Relacions Internacionals i Cap d'Estudis de Màsters	1.3	Existeix un desajust entre el nombre de sol·licituds d'admissió al màster i el nombre de matriculats final. Alhora no es dona visibilitat pública a aquests criteris.	Acció 1: Elaboració dels criteris Acció 2: Publicació d'aquests criteris al web de l'Escola	Establir i donar visibilitat a uns criteris ajustats a les competències del màster que permetin incrementar la taxa de matriculats respecte el nombre de sol·licituds d'admissió acceptades.	100% revisió dels criteris d'accés a la titulació.	S'han redistribuït el percentatges de cada un dels criteris d'accés a la titulació. S'han publicat els nous percentatges al web del centre.	Informe d'acreditació dels programes formatius	S'han obtingut criteris més ajustats al rendiment acadèmic, i alhora s'han ajustat les competències de la titulacions prèvia amb les competències del màster.
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.433.2016	Adequació de l'orientació professional	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	19/9/2019	Secretari acadèmic	5.2	No hi ha evidència que les accions d'orientació professional siguin adequades per a facilitar la incorporació al mercat laboral.	Acció 1: Modificar l'enquesta als egressats, incorporant una o varies preguntes sobre l'adequació de les accions d'orientació professional per a facilitar la incorporació al mercat laboral.	Obtenir informació sobre l'adequació de les accions d'orientació professional per a facilitar la incorporació al mercat laboral.	.	Curs 2016-17: S'ha inclòs una pregunta sobre la valoració de les accions d'orientació professional a l'enquesta que es passa als egressats del centre.	Informe d'acreditació dels programes formatius	S'ha modificat l'enquesta que passa als egressats del centre afegint una pregunta sobre l'adequació de les accions d'orientació professional per a facilitar la incorporació al mercat laboral. Quan s'analitzin les dades del curs 2016-2017 es tindrà la seva percepció.
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.432.2016	Formalització del Pla d'Orientació Professional	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	19/9/2019	Secretari acadèmic	5.2	No hi ha evidència que el servei d'orientació doni resposta a les necessitats dels estudiants, ni de	Acció 1: Formalitzar el Pla d'orientació professional. Acció 2: Dissenyar una enquesta per a la captació de	Nombre d'accions d'orientació professional = 2. Obtenir informació sobre el nivell d'impacte de les	Obtenir valors de satisfacció dels usuaris >= 3	El Pla d'orientació professional queda formalitzat al web del centre (http://epseb.upc.edu/ca/univ)	Informe d'acreditació dels programes formatius	En les enquestes de satisfacció dels graduats del centre, per al curs 2016-17 s'han obtingut els valors de

							l'eficàcia de les accions preses.	la satisfacció dels usuaris del pla. Acció 3: Anàlisi de resultats obtinguts.	accions d'orientació professional que es fan al centre.		ersitat-empresa/pla-d'orientacio-professional). S'ha creat el Club Alumni del Centre, amb el nomenament d'un president del club. Es preveu vincular les accions de Alumni al propi estudiantat del centre, de manera que faci més atractives les accions d'orientació professional.		satisfacció següents: CTE/GATE: 3.3 - 3.4 EGT: 3.3 EO: 3.4 MUEE/MUCAE : 3.4 - 3.6 MIPRL: 3.2
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.431.2016	Redefinició del Pla d'Acció Tutorial	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Finalitzada	19/9/2019	Subdirector Acadèmic i Cap d'Estudis d'Arquitectura Tècnica i Edificació	5.2	No es posa de manifest l'eficàcia del pla d'acció tutorial com a element fonamental de suport als estudiants en el procés d'ensenyament-aprenentatge.	Acció 1: Redefinició del pla d'acció tutorial incorporant accions d'acollida conduents a familiaritzar l'estudiantat de nou ingrés amb l'entorn professional per al qual es vol formar amb els estudis d'Arquitectura tècnica i edificació. Acció 2: Difusió del pla d'acció tutorial del centre. Acció 3: Seguiment del pla d'acció	Nombre d'activitats del pla d'acció tutorial = 2. Millora en la valoració dels estudiants de la utilitat del pla d'acció tutorial = 2.5. Millora de la taxa d'abandonament en un 5% anual. Millora de la taxa de graduació en un 5% anual.	Taxa d'abandonament de primer curs Taxa de rendiment	S'ha redefinit el Pla d'Acollida, i el Pla d'Acció Tutorial vinculant-hi un nou Pla de Mentories. Canvi al lloc web. D'aquesta manera el plans es fan més accessibles. El curs 2017-18 i 2018-19 s'ha establert el Pla de Mentories. Durant el curs 2019-20, assignatures de primer tenen una aportació extra PADs per reforç. En els	Informe d'acreditació dels programes formatius	Augment del rendiment de l'estudiantat. Informe positiu del Comitè d'Avaluació Externa, pel que fa al Pla d'Acció Tutorial, en la darrera Acreditació de les titulacions de grau de l'EPSEB

								tutorial del centre.			darrers tres cursos s'han mantingut les mentories i el Curs d'Introducció per a l'estudiantat de nou accés		
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.430.2016	Millora en el nivell d'aprovat en les assignatures de primer curs	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	19/9/2019	Subdirector Acadèmic i Cap d'Estudis d'Arquitectura Tècnica i Edificació	1.3	Els estudiants admesos tenen un perfil d'accés que no s'adequa completament amb l'establert en la titulació, generant una alta taxa d'abandonament el primer any.	Acció 1: Amb la reducció del nombre d'estudiants per grup, s'encomanarà al professorat de les assignatures de primer un seguiment molt més exhaustiu dels estudiants matriculats, incrementant les tutories acadèmiques. Acció 2: Per part de la Sotsdirecció d'Innovació i Coordinació Docent es durà a terme un control de resultats de les proves parcials a meitat de quadrimestre i es proposaran accions de tutoria en els casos de baix rendiment.	Millora en el nivell d'aprovat en les assignatures de primer en un 10% anual.	Increment 10% del Nivell d'aprovat en les assignatures de primer	S'ha redefinit el pla d'acció tutorial per millorar el rendiment dels estudiants, d'acord a l'acció M.431.	Informe d'acreditació dels programes formatius	S'ha establert un Pla de mentories per a la millora del rendiment de l'estudiantat de primer, curs 2018-19. S'ha incrementat l'assignació de punts PAD per fer un major seguiment de l'estudiantat de primer, curs 2019-20.
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.429.2016	Creació d'una rúbrica per a l'avaluació del	Escola Politècnica Superior	Històrica	25/1/2018	Subdirector Acadèmic i Cap d'Estudis d'Arquitectura	6.3	Actualment existeixen unes recomanacions que els	1. Anàlisi de criteris d'avaluació dels TFG del	Unificar els criteris en l'avaluació dels TFG del Centre.	100% de criteris de valoració de TFG i TFM	Curs 2016-2017: S'han analitzat els criteris	Informe d'acreditació dels	S'aprova la rúbrica per a l'avaluació dels TFG / TFM del

	Treball final de grau	d'Edificació de Barcelona			Tècnica i Edificació		estudiants i els membres del tribunal han de seguir per dur a terme la defensa del TFG, però no existeix una rúbrica per a l'avaluació del TFG.	Centre 2_Proposta d'unificació de criteris d'avaluació dels TFG del Centre 3_Aprovació dels criteris d'avaluació dels TFG del Centre		definits a la rúbrica	d'avaluació dels TFG del Centre, i s'està creant una proposta de rúbrica per unificar els criteris d'avaluació dels TFG del Centre.	programes formatius	centre per Junta d'Escola el 7/3/2018.
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.425.2016	Internacionalització per a la captació d'estudiantat estranger	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Finalitzada	25/1/2017	Subdirector de Relacions Internacionals i Cap d'Estudis de Màsters	1.3	Baixa demanda dels estudis de grau que s'imparteixen a l'EPSEB per part d'estudiantat estranger.	Informar al professorat de la necessitat de realitzar assignatures en anglès. Promoure la impartició de grups d'assignatura en anglès a través de reunions i campanyes de difusió.	Augmentar l'oferta d'assignatures i paquets d'ampliació de competències en anglès	Mínim de 60 ECTS en anglès en el grau en Arquitectura Tècnica i Edificació.	El curs 2016-2017 s'ofereixen tres assignatures obligatòries en anglès, i tres assignatures optatives. El curs 2017-2018 s'ofereixen tres assignatures obligatòries en anglès, i sis assignatures optatives. Donat que s'ha aprovat per Junta d'Escola (07/03/2018) un nou pla d'estudis del GATE, restem a l'espera de la implantació d'aquest nou pla d'estudis per definir com s'impartiran més assignatures en anglès. Per al curs 2019-20 s'inclouen dues assignatures més a l'oferta	Informe d'acreditació dels programes formatius	Actualment s'imparteix un grup d'assignatures en anglès per quadrimestre que permet a un estudiant incoming completar un quadrimestre de 30 ECTS en anglès. El projecte d'impartir 60 ECTS en anglès per curs venia obligat per un conveni de doble titulació amb Dinamarca que ja no està vigent degut als canvis de pla en les titulacions d'ambdós països.

											d'assignatures impartides en anglès Amb el pla d'estudis d'ATE implantat en la seva totalitat, s'imparteixen 57 ECTS en anglès. 39 corresponen a assignatures obligatòries i 18 assignatures optatives		
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.424.2016	Estudiar la possibilitat d'oferir dobles titulacions per a millorar la captació de l'estudiantat	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	25/1/2018	Subdirector Acadèmic i Cap d'Estudis d'Arquitectura Tècnica i Edificació	1.3	Davallada del nombre d'estudiants interessats en les titulacions de grau que s'imparteixen a l'EPSEB	Estudiar les bases per aconseguir establir dobles titulacions entre els graus i màsters que s'imparteixen a l'EPSEB i altres titulacions de la UPC i altres universitats catalanes, espanyoles i estrangeres. Seleccionar les dobles titulacions entre els graus i màsters que s'imparteixen a l'EPSEB més òptimes. Realitzar les accions necessàries per assolir els acords per a les dobles titulacions.	Impartir com a mínim una doble titulacions amb el grau que s'imparteixen a l'EPSEB, a nivell nacional i/o a nivell internacional.	.	S'ha establert un conveni per a la doble titulació entre la UPC i la VIA University College per a dues titulacions: Civil Engineering i Architectural Technology and Management. En la mateixa línia de captació d'estudiantat, el juliol de 2016 s'ha aprovat la doble titulació del Grau d'Arquitectura Tècnica i Edificació (EPSEB) i el Grau d'Administració i Direcció d'Empreses (EUNCET). Es	Informe d'acreditació dels programes formatius	El curs 2016-2017 s'han iniciat dues dobles titulacions internacionals entre la UPC i la VIA University College: Civil Engineering i Architectural Technology and Management. El curs 2016-2017 s'ha iniciat la doble titulació del Grau d'Arquitectura Tècnica i Edificació (EPSEB) i el Grau d'Administració i Direcció d'Empreses (EUNCET).

											preveu que les dobles titulacions s'iniciïn el curs 2016-2017.		
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.423.2016	Pla conjunt Rectorat-EPSEB-extern per a la captació d'estudiantat	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	25/1/2019	Director	1.3	Davallada del nombre d'estudiants interessats, en primera opció, en les titulacions de grau que s'imparteixen a l'EPSEB	Acció 1: Realitzar accions de promoció Acció 2: Revisar el Pla d'Estudis	Posada al dia de plans d'estudis i plans de promoció i captació d'estudiantat. Nombre d'accions de promoció realitzades curs actual = 3 100% de revisió del Pla d'Estudis (per a les titulacions de grau que s'imparteixen a l'EPSEB)	100% Revisió del Pla d'Estudis del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació 100% Revisió de Pla d'Estudis relacionat amb la geomàtica i topografia.	S'han realitzat accions de promoció de graus i màsters de l'EPSEB, amb la participació en nombroses jornades i fires educatives.	Informe d'acreditació dels programes formatius	S'ha fet la revisió del pla d'estudis del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació, aprovat per Junta d'Escola el 07/03/2018 (pendent de resposta per part de AQU). Nou pla d'estudis del Màster Universitari en Enginyeria Cartogràfica i Geogràfica aprovat per Junta d'Escola el 07/03/2018.
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.420.2016	Revisió del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) del centre	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	25/1/2017	Subdirectora de Qualitat i Estudiantat	3.2	Diferents processos del SGIQ del centre s'han d'adaptar als canvis de normatives (Estatuts UPC i reglament EPSEB) i no inclouen els processos de seguiment, modificació i acreditació de titulacions.	Proposta de simplificació dels processos del SGIQ a través de la Xarxa Q-UPC Revisar els processos del SGIQ del centre per simplificar-los Implementació dels processos simplificats del SGIQ	Revisió del SGIQ amb posterioritat al procés d'acreditació per tal de simplificar els processos definits actualment i incorporar en el procés 310.2.1 Garantia de la qualitat dels programes formatius els estàndards definits a les guies de seguiment i acreditació de	100% de processos revisats	Participació en la Xarxa Q-UPC. Proposta de simplificació de processos del SGIQ realitzada per part de la Xarxa Q-UPC	Informe d'acreditació dels programes formatius	S'ha revisat la totalitat dels processos del SGIQ del centre. En data de 10/07/2019 la Comissió de Qualitat aprova els processos i els plans derivats del SGIQ, i en data de 17/07/2019 la Junta d'Escola ratifica els acords de la Comissió de Qualitat.

									l'AQU. Correcció de possibles mancances detectades durant el procés d'acreditació.				
Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
310.M.419.2016	Actualització de les versions en castellà i anglès del web del centre	Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	Històrica	25/1/2018	Subdirectora de Qualitat i Estudiantat	2.1	Mancances en la informació de les versions castellà i anglès de la pàgina web del centre. Així com en la informació d'interès per a l'estudiant que emet el centre.	Acció 1: Traduir al castellà i a l'anglès la pàgina web del centre i la informació d'interès per a l'estudiantat.	Versions castellà i anglès de la pàgina web del centre completes i totalment operatives. 100% d'informació acadèmica traduïda	100% Traducció dels continguts d'interès acadèmics al castellà i a l'anglès	S'han fet dues versions de web del centre (en castellà i en anglès) que recullen la informació acadèmica més destacada. A inici del curs 17-18 el web està traduït al 100% en castellà, i al 75% en anglès. A inici del curs 18-19 la informació acadèmica sobre els estudis que consta del web està traduïda al 100% en anglès.	Informe d'acreditació dels programes formatius	Traducció de tota la informació acadèmica d'interès per a l'estudiant, que consta al web del centre en castellà i en anglès (guies de les assignatures, calendaris acadèmics, procediments administratius..)

Priorització de les línies d'actuació

El pla de Millora que s'inclou en aquest informe és fruit del procés de seguiment de les titulacions de l'EPSEB del curs 2017-2018 fins l'actualitat i del procés d'acreditació del màster universitari en Construcció Avançada en l'Edificació, del màster universitari en Gestió de l'Edificació i del màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació.

La valoració que fa el centre del pla de Millora és molt positiva. Aquest instrument s'ha convertit en una eina de gestió que s'utilitza per definir i fer el seguiment de línies prioritàries d'actuació. La seva dinàmica de funcionament està sistematitzada, i el seu control és responsabilitat de l'Àrea de Suport Institucional i Relacions Externes.

Des del darrer seguiment del centre, que va ser en el curs 2022-2023, s'ha finalitzat dues propostes de millora de caire transversal. Així mateix, hi ha catorze propostes de millora que en procés d'implementació: nou són transversals de centre, una per a totes les titulacions, altra per als màsters i l'altra específica per al màster universitari de Prevenció de Riscos Laborals. Finalment hi ha dues propostes de millora que es troben en estat de no iniciades i que són per al grau en Arquitectura Tècnica i Edificació.

Les accions se centraran en el seguiment d'aquestes propostes de millora i la iniciació de les dues noves, fruit d'aquest informe.

4. Evidències i indicadors

En aquest apartat cal introduir les evidències i els indicadors que suporten l'informe d'acreditació. Les evidències han d'estar disponibles i accessibles per als membres del Comitè d'Avaluació Externa (CAE).

D1 Qualitat del programa formatiu

D2 Pertinència de la informació pública

D3 Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat

D4 Adequació del professorat al programa formatiu

D5 Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

D6 Qualitat dels resultats del programa formatiu

Evidències

Codi i nom evidències (amb enllaç)	D1	D2	D3	D4	D5	D6
E1.1 Memòria de verificació MUDIATEC https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/vsma/fitxers-vsma/memoria-verificacio-MUDIATEC.pdf	X					X
E1.2 Informe de verificació MUDIATEC per l'AQU https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/vsma/fitxers-vsma/avaluacio-verificacio-mudiatec.pdf	X					
E1.3 Procés 310.2.1.1 Verificació de l'EPSEB https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e1-3_310-2-1-1-verificacio_2023-2024_def.pdf	X					X
E1.4 Procés 310.2.1.2 Seguiment de l'EPSEB https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e1-4_310-2-1-2-seguiment_2023-2024_def.pdf	X					
E1.5 Informes de seguiment del centre https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/vsma/seguiment	X	X	X		X	X
E1.6 Processos de l'SGIQ del centre https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/sgiq	X	X	X			
E1.7 Procés 310.2.1.4 Acreditació de l'EPSEB https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e1-7_310-2-1-4-acreditacio_2023-2024_def.pdf	X					
E1.8 Procés 310.7.1 Publicació d'informació i rendició de comptes de l'EPSEB https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e1-8_310-7-1_2023-2024_def.pdf	X	X			X	
E1.9 Criteris d'accés al MUDIATEC https://epseb.upc.edu/ca/informacio-academica/tramits-administratius/acces-mudiatec	X					
E1.10 Procés 310.3.3 Metodologia d'ensenyament i avaluació del SGIQ del centre https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e1-10_310-3-3_2023-2024_def.pdf	X		X			
E1.11 Reglament d'organització i funcionament de l'EPSEB https://epseb.upc.edu/ca/escola/organs-de-govern/fitxers/reglamentdorganitzaciofuncionamentepseb.pdf	X					
E1.12 Pla d'estudis de les titulacions https://epseb.upc.edu/ca/informacio-academica/plans-estudis	X	X				
E1.13 Enllaç a les normatives acadèmiques al web del centre https://epseb.upc.edu/ca/informacio-academica/normatives	X	X				
E1.14 Criteris d'assignació de docència https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme-mudiatec_24-25/fitxers/e1-14_criteris-assignacio-docencia.pdf	X			X		
E1.15 Enllaç als calendaris acadèmics al web de l'EPSEB https://epseb.upc.edu/ca/informacio-academica/calendaris-academics	X	X				
E1.16 Enllaç als horaris lectius al web de l'EPSEB https://epseb.upc.edu/ca/informacio-academica/horaris-lectius	X	X				
E1.17 Procés 310.3.6 Gestió de les pràctiques externes https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme-mudiatec_24-25/fitxers/e1-17_310-3-6_2023-2024_def.pdf	X				X	
E1.18 Membres de la Comissió d'Avaluació de Propostes de TFE https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme-mudiatec_24-25/fitxers/e1-18_membres-comissio-avaluacio-propostes-tfm_23-24.pdf	X					

Codi i nom evidències (amb enllaç)	D1	D2	D3	D4	D5	D6
E1.19 Rúbrica d'avaluació dels TFE https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme-mudiatec_24-25/fitxers/e1-19_rubrica_tfe.pdf	X					X
E1.20 Enquestes a l'estudiantat sobre la docència no presencial durant el període d'excepcionalitat del 2019-2020 Q2 https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme-mudiatec_24-25/fitxers/e1-20_enquesta-estudiantat-pandemia-19-20.pdf	X		X			
E1.21 Enquestes a l'estudiantat sobre la docència no presencial del 2020-2021 Q1 https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme-mudiatec_24-25/fitxers/e1-21_enquestes-estudiantat-pandemia-20-21.pdf	X		X			
E1.22 Enquestes al PDI sobre la docència no presencial durant el període d'excepcionalitat del 2019-2020 Q2 (bloc comú i bloc específic) https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e1-20_enquesta-pdi-durant-pandemia19-20.pdf	X		X			
E1.23 Enquesta al PDI sobre la docència no presencial durant el curs 2020-2021 Q1 (bloc comú i bloc específic) https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e1-21_enquesta-pdi-durant-pandemia20-21.pdf	X		X			
E1.24 Normativa acadèmica dels estudis de grau i màster (NAGRAMA) https://www.upc.edu/sga/ca/normatives/NormativesAcademiques	X					
E1.25 Enllaç a l'apartat de normatives del web de l'Escola https://epseb.upc.edu/ca/informacio-academica/normatives	X					
E1.26 Enllaç a l'apartat de normatives relacionades amb les pràctiques en empresa al web de l'Escola https://epseb.upc.edu/ca/empresa-i-recerca/info-estudiantat/normatives	X					
E1.27 Procés 310.3.2 Suport i orientació de l'estudiantat del SGIQ del centre https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e1-25_310-3-2_2023-2024_def.pdf	X				X	
E1.28 Pla Estratègic de l'Escola https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e1-26_pla_estrategic_epseb_22-24_.pdf	X					
E1.29 Pla de Millora de l'Escola https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/vsma/pla-de-millora_epseb_.pdf	X	X	X			
E1.30 Pla d'Igualtat de l'Escola https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e1-28_pla_igualtat_epseb_2023-2024_.pdf	X		X			
E1.31 Apartat del web amb informació relativa a la persona responsable d'igualtat a l'EPSEB, així com el protocol a seguir en cas d'assetjament https://epseb.upc.edu/ca/escola/valors/igualtat	X					
E1.32 Apartat del web amb informació relativa a la persona responsable d'inclusió a l'Escola, així com informació per als diferents col·lectius https://epseb.upc.edu/ca/escola/valors/inclusio	X					
E1.33 Projectes de cooperació i desenvolupament on l'EPSEB participa https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e1-31.pdf	X					
E1.34 Cooperació a l'EPSEB https://epseb.upc.edu/ca/escola/valors/cooperacio	X					
E1.35 Activitats relacionades amb sostenibilitat i ODS que es fan a l'Escola https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e1-33.pdf	X					
E2.1 Enllaç a la informació sobre els estudis al web del centre https://epseb.upc.edu/ca/estudis		X				
E2.2 Enllaç a la informació sobre la matrícula al web del centre https://epseb.upc.edu/ca/informacio-academica/matricula		X				
E2.3 Enllaç a la informació sobre la planificació operativa al web del centre https://epseb.upc.edu/ca/informacio-academica		X				
E2.4 Acollida i suport a l'estudiantat https://epseb.upc.edu/ca/informacio-academica/acollida-est		X				
E2.5 Enllaç als principals tràmits administratius al web del centre https://epseb.upc.edu/ca/informacio-academica/tramits-administratius		X				
E2.6 Informació relativa al professorat del centre (intranet) https://intranet.epseb.upc.edu/index.php?option=com_content&task=view&id=404&Itemid=647		X				

Codi i nom evidències (amb enllaç)	D1	D2	D3	D4	D5	D6
E2.7 Quadre de comandament del centre https://www.upc.edu/indicadors/ca/centres-i-titulacions/quadres-de-comandament-1/qc-de-centres-docents/bi-seguiment-epseb		X	X			
E2.8 Enllaç a pràctiques en empresa al web del centre https://epseb.upc.edu/ca/empresa-i-recerca/practiques-en-empreses		X				
E2.9 Procés 310.3.5 Gestió de l'orientació professional del SGIQ del centre https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e2-11_310-3-5_2023-2024_def.pdf		X	X			
E2.10 Enllaç a l'apartat del web sobre l'Orientació Professional https://epseb.upc.edu/ca/informacio-academica/pla-orientacio-professional		X				
E2.11 Activitats d'orientació professional https://www.instagram.com/explore/tags/upcepseborientacioprof/		X			X	
E2.12 Enllaç a la informació sobre mobilitat al web del centre https://epseb.upc.edu/ca/internacional/estudiantat		X			X	
E2.13 Enllaç a la informació sobre TFE al web del centre https://epseb.upc.edu/ca/informacio-academica/tfg-tfm		X				
E2.14 Compte Twitter EPSEB https://twitter.com/UPCEdifica		X				
E2.15 Compte Instagram EPSEB https://www.instagram.com/UPCEdifica/		X				
E2.16 Canal Youtube EPSEB https://www.youtube.com/channel/UCA87Y-HnfcuPo0UOKeDH9AQ		X				
E2.17 Compte Facebook EPSEB https://www.facebook.com/UPCEdifica/		X				
E2.18 Grup a LinkedIn EPSEB https://www.linkedin.com/school/upc-epseb		X				
E2.19 Apartat del web de l'Escola amb els resultats de les titulacions https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/		X				
E2.20 Memòries acadèmiques del centre https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/memories		X	X		X	
E2.21 Enquestes d'inserció laboral a l'estudiantat de màster (elaborat per la UPC) https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e2-23_enquestes-insercio-laboral-masters.pdf		X				
E2.22 Enquestes d'inserció laboral a l'estudiantat de màster al portal d'AQU Catalunya https://www.aqu.cat/ca/Estudis/Enquestes-i-estudis-tematics/Insercio-laboral/Insercio-laboral-masters-2023		X				
E2.23 Enquestes d'inserció laboral a l'estudiantat del MUDIATEC al portal d'EUC (Estudis Universitaris de Catalunya) https://estudis.aqu.cat/euc/ca/Titulacions/Fitxa?titulaciold=14532		X				
E2.24 Enquestes als ocupadors sobre ocupabilitat i formació universitària en l'àmbit de la construcció https://www.aqu.cat/Estudis/Enquestes-i-estudis-tematics/Opinio-dels-ocupadors/Construccio-2021-2023		X				
E3.1 Certificat del disseny del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat del centre https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e3-1_certificat_disseny_sgic.pdf			X			
E3.2 Informe de revisió del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat del centre https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e3-2_310_informe-revisio-sgic-epseb_23-24.pdf			X			
E3.3 Relació i control dels documents del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat del centre https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e3-3_relacio-control-documentos-interns-sgic.pdf			X			
E3.4 Recull d'actes de les reunions realitzades per la Comissió de Qualitat i per la Comissió Acadèmica entre el curs 2020-2021 i el 2023-2024 https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e3-4_actes-comissions_20-21_23-24.pdf			X			
E3.5 Procés 310.6.1 Recollida i anàlisi dels resultats https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e3-5_310-6-1_2023-2024_def.pdf			X			
E3.6 Apartat del web amb el Marc VSMA del centre https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/vsma			X			

Codi i nom evidències (amb enllaç)	D1	D2	D3	D4	D5	D6
E3.7 Mapa d'enquestes de satisfacció de la UPC https://www.upc.edu/qualitat/ca/temes/enquestes-de-satisfaccio/mapa-denquestes			X			
E3.8 Apartat del web on es recullen les diferents enquestes a l'estudiantat https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/enquestes-col-lectius/enquestes-estudiantat			X			
E3.9 Apartat del web on es recullen les diferents enquestes al titulats i titulades https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/enquestes-col-lectius/enquestes-titulats			X			
E3.10 Apartat del web on es recullen les diferents enquestes d'inserció laboral https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/enquestes-col-lectius/insercio-laboral			X			
E3.11 Apartat del web on es recullen les enquestes als ocupadors de l'àmbit de la construcció d'AQU Catalunya https://www.aqu.cat/Estudis/Enquestes-i-estudis-tematics/Opinio-dels-ocupadors/Construccio-2021-2023			X			
E3.12 Formulari de gestió d'incidències al web de l'Escola https://epseb.upc.edu/ca/serveis/gestio-incidencies			X			
E3.13 Procés 310.8.1 Desplegament, seguiment i revisió del SGIQ i control de la documentació https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e3-13_310-8-1_2023-2024_def.pdf			X			
E3.14 Indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e3-14_310-9-1_indicadors-del-sgiq-del-centre_2023-2024_def.pdf			X			
E3.15 Informe de resultats dels indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e3-15_310_informe-resultats-indicadors-sgiq-epseb_23-24.pdf			X			
E4.1 Règim de dedicació del professorat https://www.upc.edu/qualitat/ca/temes/avaluacio-del-pdi/dedicacio-i-activitat-academica-del-pdi/RdD				X		
E4.2 Pla d'estudis del MUDIATEC https://epseb.upc.edu/ca/informacio-academica/plans-estudis/mudiatec				X		
E4.3 Perfils docents i de recerca del professorat del MUDIATEC https://epseb.upc.edu/ca/estudis/mudiatec/professorat				X		X
E4.4 Projectes de recerca del professorat del MUDIATEC des del curs 2020-2021 fins el curs 2023-2024 https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e4-4_projectes_mudiatec.pdf				X		
E4.5 Les línies de recerca dels diferents grups reconeguts per la Generalitat i la UPC https://epseb.upc.edu/ca/empresa-i-recerca/recerca/grups-de-recerca				X		
E4.6 Línies de recerca vinculades amb el MUDIATEC https://epseb.upc.edu/ca/estudis/mudiatec/recerca				X		
E4.7 Acreditació del professorat del MUDIATEC https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e4-7_tipus-acreditacio-pdi-mudiatec_23-24.pdf				X		
E4.8 Normativa del treball de fi d'estudis https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e4-8_normativa-tfg-tfm.pdf				X		X
E4.9 Treballs de fi d'estudis defensats al MUDIATEC des del 2020-2021 fins al 2023-2024 https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e4-9_tfe_mudiatec_20-21_23-24.pdf				X		X
E4.10 Enquestes a l'estudiantat sobre les assignatures i el professorat del MUDIATEC https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e4-10_enquestes-mudiatec-20-21_23-24.pdf				X		
E4.11 Percentatge de participació de l'estudiantat del MUDIATEC a les enquestes de docència i sobre les assignatures https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e4-11_percentat-participacio-enquestes-mudiatec_20-21_23-24.pdf				X		

Codi i nom evidències (amb enllaç)	D1	D2	D3	D4	D5	D6
E4.12 Web de l'Institut de Ciències de l'Educació de la UPC, apartat 'Formació del professorat' https://ice.upc.edu/ca/professorat-upc				X		
E4.13 Participació del professorat del MUDIATEC a la formació de l'Institut de Ciències de l'Educació https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e4-13_pdi_mudiatec_participants_20-21-23-24.pdf				X		
E4.14 Cursos i seminaris organitzats des de la biblioteca de l'EPSEB per ampliar la formació de recerca a través de les sessions Bibtip https://biblioteca.upc.edu/formacio/cursos-formacio				X		
E4.15 Ajuts a projectes per a la millora de l'activitat docent dels laboratoris atorgats per l'EPSEB i corresponents als cursos 2021, 2022 i 2023 https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e4-15_ajuts-equipaments-docents.pdf				X		
E4.16 Ajuts per a la mobilitat del professorat https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e4-16_mobilitat_pdi_epseb.pdf				X		
E5.1 Creació de la Unitat Transversal de Gestió de l'Àmbit d'Edificació https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e5-1_utg-edificacio.pdf					X	
E5.2 Àrees de la Unitat Transversal de Gestió de l'Àmbit d'Edificació https://epseb.upc.edu/ca/escola/administracio-i-suport					X	
E5.3 Distribució del PTGAS per gènere, categoria i unitat d'adscripció https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e5-3_distribucio-ptgas.pdf					X	
E5.4 Formació del personal de suport a la docència https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e5-4_formacio-ptgas.xlsx					X	
E5.5 Acol·lida i suport a l'Estudiantat https://epseb.upc.edu/ca/informacio-academica/acollida-est					X	
E5.6 Enllaç a l'apartat del web de l'Escola on es detallen els seus valors https://epseb.upc.edu/ca/escola/valors					X	
E5.7 Guia de benvinguda al nou estudiantat al web del centre https://epseb.upc.edu/ca/escola/guia-benvinguda					X	
E5.8 <i>Orientation week</i> organitzada per la UPC i adreçada a l'estudiantat internacional https://www.upc.edu/sri/es/movilidad/movilidad-estudiantes/incomings/prepara-tu-viaje/orientation-week/orientation-week					X	
E5.9 Equip directiu per a l'atenció de l'estudiantat https://epseb.upc.edu/ca/escola/organs-de-govern/equip-directiu					X	
E5.10 Opcions de mobilitat per a l'estudiantat al web de l'Escola https://epseb.upc.edu/ca/internacional/estudiantat/places-mobilitat/places-mobilitat					X	
E5.11 Informació per fer una mobilitat per a l'estudiantat al web https://epseb.upc.edu/ca/internacional/estudiantat/marxar-mobilitat/marxar-mobilitat					X	
E5.12 Pla d'Orientació Professional del centre https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme-mudiatec_24-25/fitxers/e5-12-pla_orientacio_professional_epseb_2023-2024_.pdf					X	
E5.13 Informació de pràctiques adreçada a les empreses al web del centre https://epseb.upc.edu/ca/empresa-i-recerca/info-empreses					X	
E5.14 Informació de pràctiques adreçada a l'estudiantat al web del centre https://epseb.upc.edu/ca/empresa-i-recerca/info-estudiantat					X	
E5.15 Enquestes de satisfacció a l'estudiantat corresponents al curs 2016-2017 https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e5-15_enquestes_16-17.pdf					X	
E5.16 Procés 310.5.1 Gestió i millora dels recursos materials https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e5-16_310-5-1_2023-2024_def.pdf					X	
E5.17 Llistat de laboratoris i tallers al web de l'Escola https://epseb.upc.edu/ca/escola/laboratoris-i-tallers					X	
E5.18 Web de la biblioteca de l'EPSEB https://biblioteca.upc.edu/epseb					X	
E5.19 Enquesta sobre l'ús i la satisfacció de les Biblioteques UPC per part de l'estudiantat de l'Escola https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e5-19_informe_biblioteca_epseb.pdf					X	

Codi i nom evidències (amb enllaç)	D1	D2	D3	D4	D5	D6
E5.20 Plataforma informàtica de gestió de reserves d'espais del centre https://intranet.epseb.upc.edu/reserves/index.php?tipusEE=Sales&Itemid=1000					X	
E5.21 Gestió i millora dels recursos materials de l'Escola durant el 2022 https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e5-21_gestio-i-millora-recursos-materials-durant-2023.pdf					X	
E5.22 Relació d'actuacions de millora dels espais i equipaments dutes a terme a l'EPSEB https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e5-22_tancament-pessupost-especific-2023.pdf					X	
E5.23 Instrucció del rector relativa a l'adaptació del Pla de contingència de la UPC a la proposta de Pla sectorial d'universitats del PROCICAT Curs 2021-2022 https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e5-23_intruccio_rector_pla_contingencia_covid_curs21_22.pdf					X	
E5.24 Enllaç a l'apartat de Qualitat del web de l'Escola on es recullen les enquestes realitzades https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/enquestes-col-lectius					X	
E5.25 Enllaç a l'apartat del màster universitari en Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en l'Edificació on hi ha els enllaços a les diferents enquestes https://epseb.upc.edu/ca/estudis/mudiatec					X	
E6.1 Resultats de l'assignatura Anàlisi Històrica, Arquitectònica i Constructiva de l'Edificació Existent durant el curs 2023-2024 https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e6-1_resultat-assinatures-mudiatec_1q-2q_23-24.pdf						X
E6.2 Resultats de l'assignatura Tècniques d'Intervenció en l'Edificació Existent (1) durant el curs 2023-2024 https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e6-2_resultat-assinatures-mudiatec_1q-2q_23-24.pdf						X
E6.3 Enllaç a la guia docent del treball de fi d'estudis del MUDIATEC https://www.upc.edu/master/guiaucent/pdf/cat/310189/treball-de-fi-de-master.pdf						X
E6.4 Mapa de competències de les assignatures del MUDIATEC https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e6-4_mapa-competencies-mudiatec.pdf						X
E6.5 Guies docents del MUDIATEC https://epseb.upc.edu/ca/informacio-academica/plans-estudis/mudiatec						X
E6.6 Nombre d'estudiantat que ha realitzat pràctiques des del 2020-2021 fins el 2023-2024 en el MUDIATEC https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e6-6_practiques_mudiatec_20-21_23-24.pdf						X
E6.7 Guia docent de l'assignatura Anàlisi Històrica, Arquitectònica i Constructiva de l'Edificació Existent del pla d'estudis del MUDIATEC https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e6-7_guia_docent-310180-2024.pdf						X
E6.8 Guia docent de l'assignatura Tècniques d'Intervenció en l'Edificació Existent (1) del pla d'estudis del MUDIATEC https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e6-8_310186.pdf						X
E6.9 Temari de l'assignatura Anàlisi Històrica, Arquitectònica i Constructiva de l'Edificació Existent https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e6-9_temari_310180.pdf						X
E6.10 Currículums abreujats del professorat de l'assignatura Anàlisi Històrica, Arquitectònica i Constructiva de l'Edificació Existent https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e6-10_cv_professorat_310180.pdf						X
E6.11 Programació de l'assignatura Anàlisi Històrica, Arquitectònica i Constructiva de l'Edificació Existent https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e6-11_programacio_23-24.pdf						X
E6.12 Enunciats de les proves avaluatives de l'assignatura Anàlisi Històrica, Arquitectònica i Constructiva de l'Edificació Existent corresponent al curs 2023-2024 https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e6-12_enunciat_assignatura_can-solei-arnus.pdf						X

Codi i nom evidències (amb enllaç)	D1	D2	D3	D4	D5	D6
E6.13 Mostra de qualificacions de les proves d'avaluació de l'assignatura Anàlisi Històrica, Arquitectònica i Constructiva de l'Edificació Existent https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e6-13_mostra-qualificacions-analisi-historica.pdf						X
E6.14 Currículums abreujats del professorat de l'assignatura Tècniques d'Intervenció en l'Edificació Existent (1) https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e6-14_cv_professorat_310186.pdf						X
E6.15 Taula d'avaluació continuada de l'assignatura Tècniques d'Intervenció en l'Edificació Existent (1) https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e6-15_310186-qualificacions-avaluacio-continuada-ods.pdf						X
E6.16 Enunciats de les proves avaluatives de l'assignatura Tècniques d'Intervenció en l'Edificació Existent (1) corresponents al curs 2023-2024 https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e6-16_enunciats_tecniques_intervencio_edificacio_existent_cen.pdf						X
E6.17 Mostra de qualificacions de les proves d'avaluació de l'assignatura Tècniques d'Intervenció en l'Edificació Existent (1) https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e6-17_mostra-qualificacions-tecniques-intervencio-edificacio-existent.pdf						X
E6.18 Mostra de qualificacions dels treballs de fi d'estudis del màster durant el curs 2023-2024 https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e6-18_mostra-qualificacions-tfe-mudiatec.pdf						X
E6.19 Resolució 752/2020, de 7 de maig, del rector de la Universitat Politècnica de Catalunya, per la qual s'estableixen Criteris Acadèmics per a l'adaptació del format presencial de docència al no presencial per tal de finalitzar el curs acadèmic 2019-2020 en el context de l'estat d'alarma generat per la Covid-19 https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e6-19_2020-5-13_resol-752_2020-criteris-academic-adaptacio-format-presencial-a-no-presencial-19-20_covid-19.pdf						X
E6.20 Comunicats a la comunitat EPSEB i al professorat durant el període de pandèmia de la Covid-19 https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/e6-20_comunicats_covid.pdf						X

Indicadors

Codi i nom indicador (amb enllaç/localització)	D1	D2	D3	D4	D5	D6
% HIDA segons categoria i doctorat: I10 Percentatge de crèdits impartits per professorat doctor i acreditat; I11 Percentatge de crèdits impartits per professorat doctor no acreditat; I12 Percentatge de crèdits impartits per professorat no doctor; I13 Percentatge de crèdits impartits per professorat permanent https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/i10-i11-i12-i13_hida-segons-categoria-i-doctorat-mudiatec.pdf				X		
I23 Percentatge d'homes i dones matriculats al conjunt de titulacions del centre https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/i23.pdf				X		
I24 Percentatge d'homes i dones graduats al conjunt de titulacions del centre https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/i24.pdf				X		
I40 Taxa demanda / places ofertes del MUDIATEC https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/i40-i41_taxa-demanda_taxa-matricula.pdf				X		
I41 Taxa estudiantat matriculat / places ofertes del MUDIATEC https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/i40-i41_taxa-demanda_taxa-matricula.pdf				X		
I42 Perfil de l'estudiantat de nou ingrés del MUDIATEC https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/i42_procedencia-estudiantat_mudiatec.xlsx				X		

Codi i nom indicador (amb enllaç/localització)	D1	D2	D3	D4	D5	D6
I44 Percentatge estudiantat matriculat que estudia i treballa (dedicació a temps complet i a temps parcial) al MUDIATEC https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/i44_dedicacio_mudiatec.pdf				X		
I45 Percentatge d'estudiantat matriculat total d'origen estranger al MUDIATEC https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/i45_estudiantat-origen_mudiatec.pdf				X		
I49 Durada mitjana dels estudis del MUDIATEC https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/i49-durada-mitjana-estudis-mudiatec.pdf						X
I50 Enquestes de satisfacció de l'estudiantat (amb la informació pública) https://www.upc.edu/qualitat/ca/temes/enquestes-de-satisfaccio/enquestes-a-estudiantat-de-grau-i-master/enquestes-de-satisfaccio-a-lestudiantat/2021-22/informe_epseb_2021.pdf		X			X	
I50b Satisfacció de l'actuació docent i desplegament de la titulació del MUDIATEC https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/i50-satisfaccio-actuacio-docent-i-deplegament-titulacio_mudiatec.pdf				X		X
I53 Percentatge de crèdits impartits per professorat amb sexenni de recerca viu del MUDIATEC https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/i53-trams-recerca_mudiatec.pdf				X		
I54 Percentatge de crèdits impartits per professorat amb quinquenni DOCENTIA viu (universitats públiques) del MUDIATEC https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/i54-trams-docencia_mudiatec.pdf				X		
I56 Satisfacció del professorat (amb la formació rebuda) https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/i56_satisfaccio-pdi-formacio-rebuda_23-24.pdf				X		
I57 Enquestes de satisfacció al professorat (amb la informació pública) https://www.upc.edu/qualitat/ca/temes/enquestes-de-satisfaccio/pdi/enquestes-de-satisfaccio-al-pdi/2021-22/informe_epseb_2022.pdf					X	
I62 Taxa d'abandonament a primer curs del MUDIATEC https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/i62-taxa-abandonament-primer-curs_mudiatec.pdf						X
I66 Enquesta de satisfacció a les persones titulades https://www.upc.edu/qualitat/ca/temes/enquestes-de-satisfaccio/enquestes-a-titulats-i-titulades/enquesta-de-satisfaccio-a-titulats-ades/titulats-des-de-master		X			X	X
I68. Satisfacció del personal d'administració i serveis https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/i68_ptgas_lloc_treball.pdf					X	
I69 Evolució de l'estudiantat de nou accés per gènere al MUDIATEC https://epseb.upc.edu/ca/qualitat/dades/evidencies/dimensions-autoinforme/fitxers/i69-evolucio-nou-ingres-per-genere_mudiatec.pdf	X					

5. Annexos

Annex 1

Documentació de referència per a l'assoliment dels resultats d'aprenentatge de l'estudiantat en període de pandèmia

1. Enquestes a l'estudiantat en el marc de la pandèmia COVID 19

<https://www.upc.edu/portaldades/ca/enquestes/estudiantat/enquestes-a-lestudiantat-de-grau-i-masters-universitaris>

2. Mesures en l'àmbit acadèmic en el marc de pandèmia COVID 19

Seguidament, s'ha fet una selecció del [“Repositori de la documentació oficial en relació amb l'estat d'alarma per la COVID-19”](#) que la UPC ha endegat en el període de pandèmia per tal de regular els seus efectes i que tenen un impacte en l'assoliment dels resultats d'aprenentatge de l'estudiantat.

Acords d'òrgans col·legiats

Ratificació de la instrucció del rector sobre les mesures necessàries per tal de garantir la docència no presencial

Acord CG/2020/02/05, d'1 d'abril de 2020, del Consell de Govern, pel qual s'aprova la ratificació de la instrucció del rector sobre les mesures necessàries per tal de garantir la docència no presencial

Mesures extraordinàries d'avaluació del segon quadrimestre del curs 2019-2020

Acord CG/2020/04/07, de 3 de juny de 2020, del Consell de Govern, pel qual s'aproven les mesures extraordinàries d'avaluació del segon quadrimestre del curs 2019-2020

Criteris generals per a la planificació acadèmica del primer quadrimestre del curs 2020-2021

Acord CG/2020/04/01, de 3 de juny de 2020, del Consell de Govern, pel qual s'aproven els criteris generals per a la planificació acadèmica del primer quadrimestre del curs 2020-2021

Resolucions

Mesures extraordinàries respecte de l'activitat docent presencial de la UPC

Resolució núm. 533/2020 del 12 de març de 2020 del rector de la Universitat Politècnica de Catalunya de Mesures extraordinàries respecte de l'activitat docent presencial de la UPC davant l'emergència sanitària declarada per COVID-19

Criteris acadèmics per a l'adaptació del format presencial de docència al no presencial

Resolució 752/2020, de 7 de maig, del rector de la Universitat Politècnica de Catalunya, per la qual s'estableixen els criteris acadèmics per a l'adaptació del format presencial de docència al no presencial per finalitzar el curs acadèmic 2019-2020 en el context de l'estat d'alarma generat per la COVID-19

Pràctiques acadèmiques externes

Resolució 870/2020, de 3 de juny de 2020, del Rector de la Universitat Politècnica de Catalunya, relativa a les pràctiques acadèmiques externes de la UPC

Recomanacions

Recomanacions en relació a les proves d'avaluació en el context de la situació excepcional de docència no-presencial motivada per la COVID-19 (versió 14/04/2020)

Criteris de seguretat TIC i protecció de dades personals en classe i/o avaluació en remot Versió 14/04/2020

Directrius generals per a l'adaptació de les guies docents per adequar les activitats docents a les mesures extraordinàries derivades de la suspensió dels ensenyaments presencials (Abril 2020)

Recomanacions per dur a terme proves d'avaluació virtuals inclusives Criteris d'inclusió i llistat de possibles situacions per a estudiantat amb necessitats educatives especials (Maig 2020)

Annex 2

Evidències per a l'avaluació de l'assoliment dels resultats d'aprenentatge

Grau	Màster
– Quatre assignatures obligatòries. Han de ser representatives de les grans àrees del currículum i dels diferents cursos del pla d'estudis. La seva tipologia ha de respondre tant a assignatures de fonaments científics com a assignatures de tipus tècnic/aplicat o procedimental. Com a mínim una d'elles ha de ser de primer curs. – Si hi ha mencions, una assignatura obligatòria per a cada menció. – Per a les pràctiques externes obligatòries, les més significatives. – Treball de fi de grau.	– Dues assignatures obligatòries. – Si hi ha especialitats, una assignatura per a cada especialitat (de les que obligatòriament ha de cursar l'estudiant per obtenir aquella especialitat) . – Si n'hi ha, pràctiques externes. – Treball de fi de màster.

Per a cada assignatura seleccionada, caldrà aportar les tres tipologies d'evidències següents:

1. Guia docent de l'assignatura

Informació que ha de ser pública al web del títol, i on s'hauria d'incloure obligatòriament:

- Temari.
- Resultats d'aprenentatge i competències a adquirir.
- Sistema d'avaluació.
- Activitats formatives més significatives, incloent-hi les que són objecte d'avaluació (cal assenyalar-ho).
- En el cas de les pràctiques externes i del TFG/TFM:
 - Centres de pràctiques i volum d'estudiants per centre i període lectiu.
 - Tipologia de pràctiques més habituals.
 - Tipologia de TFG/TFM.
 - Sistema de supervisió de pràctiques externes i TFG/TFM.

2. Professorat de l'assignatura

- Currículum resumit del professorat que imparteix l'assignatura (perfil docent, línies d'investigació i publicacions recents principals, perfil professional).
- En el cas del TFG/TFM, perfil del professorat supervisor (currículum resumit amb línies d'investigació i publicacions recents principals, especialment per al professorat responsable del TFM).
- Perfil dels tutors i les tutores de les pràctiques externes obligatòries.

3. Mostra de les execucions dels estudiants

- **Llista de TFG/TFM defensats** i Selecció d'evidències de les proves d'avaluació de l'alumnat de TFG/TFM i pràctiques externes.
- Referent a les assignatures, selecció de les proves escrites, els treballs i els informes de manera que es cobreixi l'espectre de qualificacions (suspens, aprovat, notable i excel·lent) i que, entre totes les proves avaluatives presentades, se superi el 50% del pes de l'avaluació. És suficient una evidència per a cadascuna de les qualificacions atorgades per a cadascuna de les assignatures seleccionades. Si escau, la universitat vetllarà per l'anonimat.
- En cas d'avaluació continuada, taula que permeti contextualitzar-la. Aquesta taula ha d'incloure, com a mínim, la ponderació i la tipologia de les diferents proves.
- En cas d'existir rúbriques d'avaluació que no constin a les guies docents, cal aportar-les en aquest apartat.